**МКОУ «Кировский сельский лицей»**

***Результаты Всероссийских проверочных работ***

Обучающие лицея принимают участие в независимой оценке качества образования. Поэтому приводятся данные только 1 полугодия 2022-2023 учебного года.

##

|  |
| --- |
| 5 класс |
| **Предмет** | Результаты ВПР |
| **Русский язык** | **ОО:** успеваемость 100%Качество 61%**ВПР:** успеваемость 100%Качество 62,6% |
| **Математика**  | **ОО:** успеваемость 100%Качество 61%**ВПР:** успеваемость 100%Качество 62,6% |
| **Окружающий мир** | **ОО**: успеваемость 100%Качество 60%**ВПР**: успеваемость 100%Качество 62,6% |
| **6 класс** |
| **Математика**  | **ОО**: успеваемость 100%Качество 62%**ВПР**: успеваемость 100%Качество 60,6% |
| **Русский язык** | **ОО**: успеваемость 100%Качество 57,8%**ВПР**: успеваемость 100%Качество 59,3% |
| **История** | **ОО:** успеваемость 100%Качество 62%**ВПР**: успеваемость 100%Качество 63,1% |
| **Биология** | **ОО:** успеваемость 100% качество 62,1%**ВПР:** успеваемость 100% качество 52,0% |
| **7 класс** |
| **Математика** | **ОО:** успеваемость 100% качество 53,2%**ВПР:** успеваемость 100% качество 50,4% |
| **Русский язык** | **ОО:** успеваемость 100% качество 46,2%**ВР:** успеваемость 100% качество 44,0% |
| **История**  | **ОО:** успеваемость 100%Качество 46,2%**ВПР**: успеваемость 100%Качество 44% |
| **Биология** | **ОО**: успеваемость 100%Качество 66%**ВПР**: успеваемость 100%Качество 64,4% |
| **География**  | **ОО:** успеваемость 100% качество 69,5%**ВПР:** успеваемость 100% качество 68,6% |
| **Обществознание** | **ОО:** успеваемость 100%Качество 45%**ВПР**: успеваемость 100%Качество 46,7% |
| **8 класс** |
| **Математика**  | **ОО:** успеваемость 100%**Качество 43,2%****ВПР**: успеваемость 100%Качество 50,4% |
| **Русский язык** | **ОО:** успеваемость 100%Качество 58%**ВПР**: успеваемость 100%Качество 51,3% |
| **История**  | **ОО**: успеваемость 100%Качество 70,5%**ВПР**: успеваемость 100%Качество 65% |
| **Биология**  | **ОО**: успеваемость 100%Качество 55,5%**ВПР**: успеваемость 100%Качество 60,8% |
| **География**  | **ОО**: успеваемость 100%Качество 49% **ВПР**: успеваемость 100%Качество 59,2% |
| **Обществознание**  | **ОО**: успеваемость 100%Качество 62,1%**ВПР**: успеваемость 100%Качество 52% |
| **Физика**  | **ОО**: успеваемость 100%Качество 50,3%**ВПР**: успеваемость 100%Качество 56,4% |
| **Английский язык**  | **ОО**: успеваемость 100%Качество 45,8%**ВР**: успеваемость 100%Качество 48,4% |

В 5 классе обязательными были работы по русскому языку, математике, окружающему миру, в 6 классе обязательными были работы по русскому языку, математике, историибиологии, в 7 классе обязательными были работы по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию и географии, в 8 классе – русский язык и математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык. Результаты ВПР были проанализированы педагогическим советом школы. При участии в ВПР были учтены советы учителей, экспертов.

**Выводы:** анализ данных, приведенных в таблице, показал, что качество знаний по предметам стабильное, находится на достаточно высоком уровне и большинстве случаях итоговая оценка ОО подтверждается результатами ВПР.

 По результатам ВПР была проведена корреляция результатов ВПР, определены целевые задачи.

|  |  |
| --- | --- |
| Положительные результаты | Факторы |
| Результаты ВПР в целом соответствуют или выше средних показателей ВР  | Работа коллектива по повышению качества обучения |
| Снижение процента корреляции результатов ВПР 5-6-х классов | Работа педколлектива по объективности оценивания знаний учащихся |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты, требующие корректировки | Возможные причины противоречий | Возможные пути решения | Целевые задачи на следующий учебный год |
| Не высокий процент корреляции результатов ВПР с промежуточной аттестацией по русскому языку, математике, географии | Не объективность текущей успеваемости учащихся и промежуточной аттестацией  | Повышение объективности оценивания знаний учащихся  | 1.Введение средневзвешенной системы оценивания знаний учащихся 2.Введение мониторинга сравнения результатов обученности одних и тех же учащихся |

***Мониторинг участия учащихся во ВОШ***

|  |  |
| --- | --- |
| Положительные результаты | Факторы |
| 1. Значительно повысилось количество и результативность у обучающихся, участвующих в олимпиадах муниципального, регионального и всероссийского уровней | 1.Целенаправленная работа педагогов внеурочной занятости творческой направленности по подготовке к олимпиадам.2. Положительные результаты работы во всех конкурсных направлениях  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты, требующие корректировки | Возможные причины противоречий | Возможные пути решения | Целевые задачи на следующий учебный год |
| 1.Кадровый вопрос организации внеурочной занятости учащихся. 2.Большое количество конкурсов, олимпиад разного уровня.   | 1.Высокая загруженность учителей урочной деятельностью. 2.Сложность в расстановке приоритетов в подготовке к конкурсов и олимпиад.2.Отсутствует должность куратора по сопровождению одарённых детей.  | 1.Шире привлекать к внеурочной деятельности специалистов имеющих профильное образование. 2.Расстановка приоритетов в степени значимости предлагаемых олимпиад конкурсов для учащихся.3.Введение должности и разработка должностных обязанностей куратора по сопровождению одарённых детей . | 1. Разработать план мероприятий по оптимизации работы с одарёнными детьми.
2. Использовать все ресурсы для работы с одарёнными детьми.
 |

Исп. Белоконь И.М.