**МКОУ «Кировский сельский лицей»**

***Результаты Всероссийских проверочных работ***

Обучающие лицея принимают участие в независимой оценке качества образования. Поэтому приводятся данные только 1 полугодия 2022-2023 учебного года.

## 

|  |  |
| --- | --- |
| 5 класс | |
| **Предмет** | Результаты ВПР |
| **Русский язык** | **ОО:** успеваемость 100%  Качество 61%  **ВПР:** успеваемость 100%  Качество 62,6% |
| **Математика** | **ОО:** успеваемость 100%  Качество 61%  **ВПР:** успеваемость 100%  Качество 62,6% |
| **Окружающий мир** | **ОО**: успеваемость 100%  Качество 60%  **ВПР**: успеваемость 100%  Качество 62,6% |
| **6 класс** | |
| **Математика** | **ОО**: успеваемость 100%  Качество 62%  **ВПР**: успеваемость 100%  Качество 60,6% |
| **Русский язык** | **ОО**: успеваемость 100%  Качество 57,8%  **ВПР**: успеваемость 100%  Качество 59,3% |
| **История** | **ОО:** успеваемость 100%  Качество 62%  **ВПР**: успеваемость 100%  Качество 63,1% |
| **Биология** | **ОО:** успеваемость 100% качество 62,1%  **ВПР:** успеваемость 100% качество 52,0% |
| **7 класс** | |
| **Математика** | **ОО:** успеваемость 100% качество 53,2%  **ВПР:** успеваемость 100% качество 50,4% |
| **Русский язык** | **ОО:** успеваемость 100% качество 46,2%  **ВР:** успеваемость 100% качество 44,0% |
| **История** | **ОО:** успеваемость 100%  Качество 46,2%  **ВПР**: успеваемость 100%  Качество 44% |
| **Биология** | **ОО**: успеваемость 100%  Качество 66%  **ВПР**: успеваемость 100%  Качество 64,4% |
| **География** | **ОО:** успеваемость 100%  качество 69,5%  **ВПР:** успеваемость 100%  качество 68,6% |
| **Обществознание** | **ОО:** успеваемость 100%  Качество 45%  **ВПР**: успеваемость 100%  Качество 46,7% |
| **8 класс** | |
| **Математика** | **ОО:** успеваемость 100%  **Качество 43,2%**  **ВПР**: успеваемость 100%  Качество 50,4% |
| **Русский язык** | **ОО:** успеваемость 100%  Качество 58%  **ВПР**: успеваемость 100%  Качество 51,3% |
| **История** | **ОО**: успеваемость 100%  Качество 70,5%  **ВПР**: успеваемость 100%  Качество 65% |
| **Биология** | **ОО**: успеваемость 100%  Качество 55,5%  **ВПР**: успеваемость 100%  Качество 60,8% |
| **География** | **ОО**: успеваемость 100%  Качество 49%  **ВПР**: успеваемость 100%  Качество 59,2% |
| **Обществознание** | **ОО**: успеваемость 100%  Качество 62,1%  **ВПР**: успеваемость 100%  Качество 52% |
| **Физика** | **ОО**: успеваемость 100%  Качество 50,3%  **ВПР**: успеваемость 100%  Качество 56,4% |
| **Английский язык** | **ОО**: успеваемость 100%  Качество 45,8%  **ВР**: успеваемость 100%  Качество 48,4% |

В 5 классе обязательными были работы по русскому языку, математике, окружающему миру, в 6 классе обязательными были работы по русскому языку, математике, историибиологии, в 7 классе обязательными были работы по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию и географии, в 8 классе – русский язык и математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык. Результаты ВПР были проанализированы педагогическим советом школы. При участии в ВПР были учтены советы учителей, экспертов.

**Выводы:** анализ данных, приведенных в таблице, показал, что качество знаний по предметам стабильное, находится на достаточно высоком уровне и большинстве случаях итоговая оценка ОО подтверждается результатами ВПР.

По результатам ВПР была проведена корреляция результатов ВПР, определены целевые задачи.

|  |  |
| --- | --- |
| Положительные результаты | Факторы |
| Результаты ВПР в целом соответствуют или выше средних показателей ВР | Работа коллектива по повышению качества обучения |
| Снижение процента корреляции результатов ВПР 5-6-х классов | Работа педколлектива по объективности оценивания знаний учащихся |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты, требующие корректировки | Возможные причины противоречий | Возможные пути решения | Целевые задачи на следующий учебный год |
| Не высокий процент корреляции результатов ВПР с промежуточной аттестацией по русскому языку, математике, географии | Не объективность текущей успеваемости учащихся и промежуточной аттестацией | Повышение объективности оценивания знаний учащихся | 1.Введение средневзвешенной системы оценивания знаний учащихся 2.Введение мониторинга сравнения результатов обученности одних и тех же учащихся |

***Мониторинг участия учащихся во ВОШ***

|  |  |
| --- | --- |
| Положительные результаты | Факторы |
| 1. Значительно повысилось количество и результативность у обучающихся, участвующих в олимпиадах муниципального, регионального и всероссийского уровней | 1.Целенаправленная работа педагогов внеурочной занятости творческой направленности по подготовке к олимпиадам.  2. Положительные результаты работы во всех конкурсных направлениях |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты, требующие корректировки | Возможные причины противоречий | Возможные пути решения | Целевые задачи на следующий учебный год |
| 1.Кадровый вопрос организации внеурочной занятости учащихся.  2.Большое количество конкурсов, олимпиад разного уровня. | 1.Высокая загруженность учителей урочной деятельностью.  2.Сложность в расстановке приоритетов в подготовке к конкурсов и олимпиад.  2.Отсутствует должность куратора по сопровождению одарённых детей. | 1.Шире привлекать к внеурочной деятельности специалистов имеющих профильное образование.  2.Расстановка приоритетов в степени значимости предлагаемых олимпиад конкурсов для учащихся.  3.Введение должности и разработка должностных обязанностей куратора по сопровождению одарённых детей . | 1. Разработать план мероприятий по оптимизации работы с одарёнными детьми. 2. Использовать все ресурсы для работы с одарёнными детьми. |

Исп. Белоконь И.М.