|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Анализ ЕГЭ по обществознанию**  **МКОУ «Кировский сельский лицей»**  Дата проведения: 4 мая **2023 год**  Всего в классе: 3 обучающихся (выборность ЕГЭ по обществознанию в 2022-2023 уч.году составила 66,6% (2 человека), что на 16,6% больше, чем в 2021-2022 учебном году).  Писали: 1 человек –Желябина Д. (Будаева Данара отсутствовала).  При проведении пробного ЕГЭ все участники строго руководствовались инструкцией по проведению ЕГЭ.  Цель:   * Отработать процедуру организации и проведения ЕГЭ; * Определить качество заполнения бланков ЕГЭ; * Оценить уровень подготовки обучающихся к экзамену по предмету «Обществознание».   Замечаний при заполнении бланков нет. Минимальная граница – 45 баллов  Преодолели минимальную границу – 1 ученик   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | класс | От 70 и выше баллов | От 58 до 69 баллов | От 45 до 59 баллов | Менее 45 баллов | | 11 | 0 | 1 | 0 | 0 |   **Желябина Дана по сравнению с результатом предыдущего пробного ЕГЭ– 29 б (53 б) улучшила свой результат и получила 35 б (62б).**  По шкале перевода баллов на оценки, обучающаяся получила оценку «4»., однако она не подтвердила свою оценку.  **Качество знаний - 100% .Успеваемость – 100%.**  **РеРезультаты экзамена по обществознанию выпускника 11 класса Желябиной Даны**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ задания** | **Проверяемые элементы содержания** | **Уровень сложности задания** | **Максимальный балл за выполнение задания** | **Процент выполнения** | | **1** | Сформированность знаний об обществе как целостной  развивающейся системе в единстве и взаимодействии  его основных сфер и институтов (соотнесение  видовых понятий с родовыми) | Б | 1 | 100% | | **2** | Владение базовым понятийным аппаратом  социальных наук | П | 2 | 100% | | **3** | Владение базовым понятийным аппаратом  социальных наук | Б | 2 | Допущена ошибка  0% | | **4** | Владение умением применять полученные  знания в повседневной жизни, прогнозировать  последствия принимаемых решений | П | 2 | 100% | | **5** | Владение базовым понятийным аппаратом  социальных наук | П | 2 | Допущена ошибка 1(2)  50% | | **6** | Владение базовым понятийным аппаратом  социальных наук | Б | 2 | 100% | | **7** | Владение умениями применять полученные  знания в повседневной жизни, прогнозировать  последствия принимаемых решений | П | 2 | Допущена ошибка 1(2)  50% | | **8** | Владение базовым понятийным аппаратом  социальных наук | Б | 2 | 100% | | **9** | Сформированность навыков оценивания социальной  информации, умения поиска информации в источниках  различного типа (таблица, диаграмма) для  реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития | Б | 1 | Допущена ошибка  0% | | **10** | Владение базовым понятийным аппаратом  социальных наук | П | 2 | 100% | | **11** | Владение умением применять полученные  знания в повседневной жизни, прогнозировать  последствия принимаемых решений | П | 2 | 50% | | **12** | Владение базовым понятийным аппаратом  социальных наук с научных позиций. Основы  конституционного строя, права и свободы человека и  гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ | Б | 1 | Допущена ошибка  0% | | **13** | Владение базовым понятийным аппаратом  социальных наук | Б | 2 | 2 ученика –100% | | **14** | Владение базовым понятийным аппаратом  социальных наук | П | 2 | Допущена ошибка  1 ученик – 1 балл  50% | | **15** | Владение базовым понятийным аппаратом  социальных наук | Б | 2 | 100% | | **16** | Владение умением применять полученные  знания в повседневной жизни, прогнозировать  последствия принимаемых решений | П | 2 | Допущена ошибка  1 ученик – 1 балл  50% | | **17** | Сформированность навыков оценивания социальной  информации, умения поиска информации в источниках  различного типа для реконструкции недостающих  звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных  явлений и процессов общественного развития | Б | 2 | Указан только один элемент  0% | | **18** | Сформированность навыков оценивания социальной  информации, умения поиска информации в источниках  различного типа для реконструкции недостающих  звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных  явлений и процессов общественного развития | Б | 2 | 1 ученик –  1 (2)Б.  50% | | **19** | Владение умением применять полученные  знания в повседневной жизни, прогнозировать  последствия принимаемых решений | В | 3 | Не приступила к заданию | | **20** | Владение умением выявлять причинно-следственные,  функциональные, иерархические и другие  связи социальных объектов и процессов  Владение умением применять полученные  знания в повседневной жизни, прогнозировать  последствия принимаемых решений | В | 3 | Не приступила | | **21** | Сформированность навыков оценивания социальной  информации, умения поиска информации в источниках  различного типа (график) для реконструкции  недостающих звеньев с целью объяснения  и оценки разнообразных явлений и процессов  общественного развития | Б | 3 | 2(3б)  75 % | | **22** | Владение умением применять полученные  знания в повседневной жизни, прогнозировать  последствия принимаемых решений | Б | 4 | 2(4б)  50% | | **23** | Сформированность навыков оценивания социальной  информации, умения поиска информации в источниках  различного типа для реконструкции недостающих  звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных  явлений и процессов общественного развития  Владение умением выявлять причинно-следственные,  функциональные, иерархические и другие  связи социальных объектов и процессов  Владение умением применять полученные  знания в повседневной жизни, прогнозировать  последствия принимаемых решений | Б | 3 | 2(3б)  75 % | | **24** | Владение умением применять полученные  знания в повседневной жизни, прогнозировать  последствия принимаемых решений.  Владение умением выявлять причинно-следственные,  функциональные, иерархические и другие  связи социальных объектов и процессов | В | 4 | 100% | | **25** | Владение умением выявлять причинно-следственные,  функциональные, иерархические и другие  связи социальных объектов и процессов  Владение умением применять полученные  знания в повседневной жизни, прогнозировать  последствия принимаемых решений | В | 4 | 75%  4 (6б) |   Всего заданий – **25**; из них  по типу заданий: с кратким ответом – **16**; с развёрнутым ответом – **9**;  по уровню сложности: Б – **13**; П – **8**; В – **4**.  Максимальный первичный балл за работу – **57**.  Общее время выполнения работы – **3 часа 30 минут (210 мин.)**  **Вывод:**  Результат данного экзамена говорит о том, что необходимо продолжать работу с текстом: развивать умения выявлять и интерпретировать определенным образом информацию в тексте, выработать умение составлять план на различные темы. Развивать умение оперировать определенными общественными и научными фактами, умением их соотносить и анализировать. При [подготовке необходимо будет](https://topuch.com/v-tetradi-dlya-samostoyatelenoj-podgotovki-vam-neobhodimo-pise/index.html), уделить внимание заданию №19,20 которые требуют использования собственных обществоведческих знаний и приведение примеров из жизни.  **Рекомендации:**  1. Продолжать отрабатывать задания части 2, т.к. учащаяся не смогла правильно выделить и извлечь нужную информацию из текста, применять термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт.  3. Нацелить учащихся на выполнение всех заданий части 2.  4. Организовать систематическое обобщение учебного материала после каждого раздела учебного материала.  5. Систематизировать формирование у учащихся навыков выделенных в рекомендациях по подготовке обучающихся к ЕГЭ.  6. Совершенствовать систему контроля за усвоением содержания учебного материала.  Учитель: Химочкина Т.И. |