|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Анализ ЕГЭ по обществознанию** **МКОУ «Кировский сельский лицей»** Дата проведения: 4 мая **2023 год**Всего в классе: 3 обучающихся (выборность ЕГЭ по обществознанию в 2022-2023 уч.году составила 66,6% (2 человека), что на 16,6% больше, чем в 2021-2022 учебном году).Писали: 1 человек –Желябина Д. (Будаева Данара отсутствовала).При проведении пробного ЕГЭ все участники строго руководствовались инструкцией по проведению ЕГЭ.Цель:* Отработать процедуру организации и проведения ЕГЭ;
* Определить качество заполнения бланков ЕГЭ;
* Оценить уровень подготовки обучающихся к экзамену по предмету «Обществознание».

Замечаний при заполнении бланков нет. Минимальная граница – 45 балловПреодолели минимальную границу – 1 ученик

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | От 70 и выше баллов | От 58 до 69 баллов | От 45 до 59 баллов | Менее 45 баллов |
| 11 | 0 | 1 | 0 | 0 |

 **Желябина Дана по сравнению с результатом предыдущего пробного ЕГЭ– 29 б (53 б) улучшила свой результат и получила 35 б (62б).** По шкале перевода баллов на оценки, обучающаяся получила оценку «4»., однако она не подтвердила свою оценку. **Качество знаний - 100% .Успеваемость – 100%.****РеРезультаты экзамена по обществознанию выпускника 11 класса Желябиной Даны**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Проверяемые элементы содержания** | **Уровень сложности задания** | **Максимальный балл за выполнение задания** | **Процент выполнения** |
| **1** | Сформированность знаний об обществе как целостнойразвивающейся системе в единстве и взаимодействииего основных сфер и институтов (соотнесениевидовых понятий с родовыми) | Б | 1 | 100% |
| **2** | Владение базовым понятийным аппаратомсоциальных наук | П | 2 | 100% |
| **3** | Владение базовым понятийным аппаратомсоциальных наук | Б | 2 | Допущена ошибка0% |
| **4** | Владение умением применять полученныезнания в повседневной жизни, прогнозироватьпоследствия принимаемых решений | П | 2 | 100% |
| **5** | Владение базовым понятийным аппаратомсоциальных наук | П | 2 | Допущена ошибка 1(2)50% |
| **6** | Владение базовым понятийным аппаратомсоциальных наук | Б | 2 |  100% |
| **7** | Владение умениями применять полученныезнания в повседневной жизни, прогнозироватьпоследствия принимаемых решений | П | 2 | Допущена ошибка 1(2)50% |
| **8** | Владение базовым понятийным аппаратомсоциальных наук | Б | 2 | 100% |
| **9** | Сформированность навыков оценивания социальнойинформации, умения поиска информации в источникахразличного типа (таблица, диаграмма) дляреконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития | Б | 1 | Допущена ошибка0% |
| **10** | Владение базовым понятийным аппаратомсоциальных наук | П | 2 | 100% |
| **11** | Владение умением применять полученныезнания в повседневной жизни, прогнозироватьпоследствия принимаемых решений | П | 2 | 50% |
| **12** | Владение базовым понятийным аппаратомсоциальных наук с научных позиций. Основыконституционного строя, права и свободы человека игражданина, конституционные обязанности гражданина РФ | Б | 1 | Допущена ошибка0% |
| **13** | Владение базовым понятийным аппаратомсоциальных наук | Б | 2 | 2 ученика –100% |
| **14** | Владение базовым понятийным аппаратомсоциальных наук | П | 2 | Допущена ошибка1 ученик – 1 балл50% |
| **15** | Владение базовым понятийным аппаратомсоциальных наук | Б | 2 | 100% |
| **16** | Владение умением применять полученныезнания в повседневной жизни, прогнозироватьпоследствия принимаемых решений | П | 2 | Допущена ошибка1 ученик – 1 балл50% |
| **17** | Сформированность навыков оценивания социальнойинформации, умения поиска информации в источникахразличного типа для реконструкции недостающихзвеньев с целью объяснения и оценки разнообразныхявлений и процессов общественного развития | Б | 2 | Указан только один элемент0% |
| **18** | Сформированность навыков оценивания социальнойинформации, умения поиска информации в источникахразличного типа для реконструкции недостающихзвеньев с целью объяснения и оценки разнообразныхявлений и процессов общественного развития | Б | 2 | 1 ученик –1 (2)Б.50% |
| **19** | Владение умением применять полученныезнания в повседневной жизни, прогнозироватьпоследствия принимаемых решений | В | 3 | Не приступила к заданию |
| **20** | Владение умением выявлять причинно-следственные,функциональные, иерархические и другиесвязи социальных объектов и процессовВладение умением применять полученныезнания в повседневной жизни, прогнозироватьпоследствия принимаемых решений | В | 3 | Не приступила |
| **21** | Сформированность навыков оценивания социальнойинформации, умения поиска информации в источникахразличного типа (график) для реконструкциинедостающих звеньев с целью объясненияи оценки разнообразных явлений и процессовобщественного развития | Б | 3 | 2(3б)75 % |
| **22** | Владение умением применять полученныезнания в повседневной жизни, прогнозироватьпоследствия принимаемых решений | Б | 4 | 2(4б)50% |
| **23** | Сформированность навыков оценивания социальнойинформации, умения поиска информации в источникахразличного типа для реконструкции недостающихзвеньев с целью объяснения и оценки разнообразныхявлений и процессов общественного развитияВладение умением выявлять причинно-следственные,функциональные, иерархические и другиесвязи социальных объектов и процессовВладение умением применять полученныезнания в повседневной жизни, прогнозироватьпоследствия принимаемых решений | Б | 3 | 2(3б)75 % |
| **24** | Владение умением применять полученныезнания в повседневной жизни, прогнозироватьпоследствия принимаемых решений.Владение умением выявлять причинно-следственные,функциональные, иерархические и другиесвязи социальных объектов и процессов | В | 4 | 100% |
| **25** | Владение умением выявлять причинно-следственные,функциональные, иерархические и другиесвязи социальных объектов и процессовВладение умением применять полученныезнания в повседневной жизни, прогнозироватьпоследствия принимаемых решений | В | 4 | 75%4 (6б) |

Всего заданий – **25**; из нихпо типу заданий: с кратким ответом – **16**; с развёрнутым ответом – **9**;по уровню сложности: Б – **13**; П – **8**; В – **4**.Максимальный первичный балл за работу – **57**.Общее время выполнения работы – **3 часа 30 минут (210 мин.)****Вывод:**Результат данного экзамена говорит о том, что необходимо продолжать работу с текстом: развивать умения выявлять и интерпретировать определенным образом информацию в тексте, выработать умение составлять план на различные темы. Развивать умение оперировать определенными общественными и научными фактами, умением их соотносить и анализировать.При [подготовке необходимо будет](https://topuch.com/v-tetradi-dlya-samostoyatelenoj-podgotovki-vam-neobhodimo-pise/index.html), уделить внимание заданию №19,20 которые требуют использования собственных обществоведческих знаний и приведение примеров из жизни.**Рекомендации:** 1. Продолжать отрабатывать задания части 2, т.к. учащаяся не смогла правильно выделить и извлечь нужную информацию из текста, применять термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт.3. Нацелить учащихся на выполнение всех заданий части 2.4. Организовать систематическое обобщение учебного материала после каждого раздела учебного материала. 5. Систематизировать формирование у учащихся навыков выделенных в рекомендациях по подготовке обучающихся к ЕГЭ. 6. Совершенствовать систему контроля за усвоением содержания учебного материала.Учитель: Химочкина Т.И. |