**Анализ результатов ВПР**

**по истории в 6 классе**

**МКОУ «Кировский сельский лицей»**

Дата:19.03.2023г.

Учитель: Химочкина Т.И.

В классе –9 учащихся

Работу выполняли – 9 учащихся

**Цели ВПР по истории в 6 классе:**

- выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС;

-диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

**Диагностическая работа нацелена на выявление** овладения школьниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. Диагностическая работа также проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края.

**Структура варианта проверочной работы**

Работа состоит из 8 заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Умения работать с иллюстративным материалом (изобразительной наглядностью) |
| 2 | Умение работать с текстовыми историческими источниками |
| 3 | Знание исторической терминологии |
| 4 | Знание исторических персоналий |
| 5 | Умение работать с исторической картой |
| 6 | Знание  географических объектов, связанных с определёнными историческими событиями, процессами |
| 7 | Знание памятников культуры |
| 8 | Знание истории родного края |

1. **Продолжительность проверочной работы**
2. На выполнение работы отводится 45 минут.
3. **Качественная оценка результатов ВПР по истории в 6 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп. | Кач-во | Средний балл |
| 6 | 9 | 9 | 2 | 3 | 4 | 0 | 100% | 56% | 9,2 |

**Причинами несоответствия оценок, считаю:**

1. Пропуски уроков по состоянию здоровья обучающимся в течение года и четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР

2. Индивидуальные особенности обучающегося (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, невнимательность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

**Анализ результатов ВПР**показал, что обучающиеся 6 класса в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями.

Трудности у ребят вызывали такие вопросы как:

- объяснение смысла слов (исторические термины) и свяжите данное слово с одной из четырёх представленных стран. (Задание 3)

- работа с картой (заштриховать границы определённого государства). (Задание 5)

 - Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. (Задание 7)

**Выводы:** 1. Участие в ВПР по истории в 6 классе выявило средний уровень подготовки.

2. Все обучающиеся 6 класса достигли базового уровня подготовки.

3. Результаты проведенной ВПР указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения

**Рекомендации:**

1. Включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

2. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.

3.Вести в контрольные и другие проверочные работы задания по формулировке исторических терминов и понятий, по определению причинно-следственных связей и формированию умений письменной речи при характеристике исторического явлений.

4. Совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой

Учитель: Химочкина Т.И.