# АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**по результатам ВПР по истории в 7 классе**

Дата проведения ВПР по истории 13.10.2022.

Участие в ВПР приняли 13 обучающихся 7 класса.

Результаты диагностики:

-на «5» - 0 человека (0 %);

-на «4» – 6 человек (46,1%),

на «3» – 7 человека (53,9 %).

Не справились с работой, получив «2» - 0 человек.

Таким образом, уровень обученности в соответствии с результатами ВПР составляет 100 %, а качество обучения (на «4» и «5») – 46%.

# Система оценивания диагностической работы по истории

Работа включает в себя 8 заданий.

Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран, в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне.

Каждое из заданий 1,2,6,7 считается выполненным верно, если правильно указаны буква, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2 и 6 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Правильный ответ на каждое из заданий 1 и 7 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

# Результаты обучающихся 7-го класса по истории в соответствии с результатами ВПР

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проверяемые требования (умения)** | **Количество обучающихся, справившихся с заданиями** | **%****обучающихся, справившихся с заданиями** |
| **Задание 1** нацелено на проверку знания событий (процессов) истории России и истории зарубежных стран (обучающийсядолжен соотнести события с | 7 | 53 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| иллюстрациями). |  |  |
| **Задание 2** нацелено на проверку знания исторического источника с определением к событию (процессу) (необходимо написать букву которой обозначено событие из исторического источника). | 10 | 77 |
| **Задание 3** нацелено на проверку знания исторической терминологии (необходимо определить с каким событием (процессом) связано словосочетание и объяснить егосмысл) | 12 | 92 |
| **Задание 4** нацелено на проверку знаний об исторических личностях (необходимо указать две личности и указать действиекаждой из них) | 4 | 30 |
| **Задание 5** проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. | 9 | 69 |
| **Задание 6** нацелено на проверку знаний культуры России и культуры зарубежных стран. В задание используется иллюстративный материал . Требуетсявыбрать два памятника культуры России и 2 памятника культуры зарубежных стран. | 11 | 84 |
| **Задание 7** нацелено на проверку знания исторической терминологии | 8 | 61 |
| **Задание 8** проверяет знание Великой Отечественной войны | 11 | 85 |

Из данных таблицы следует, что: максимальный балл полученный многими учениками входит в диапазон оценки «4». Все ученики 7 класса подтвердили свою годовую оценку.

Проанализировав индивидуальные результаты обучающихся, можно выделить проблемную зону:

**Задание 4** Задание нацелено проверяло знание исторических персоналий. Учащемуся необходимо было выбрать одно из событий (процессов) и указать две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным событием (процессом). Затем нужно было указать одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса). Ответ оформлялся в виде таблицы;

**Выводы:** Обучающиеся 7 класса в недостаточной степени владеют базовыми историческими знаниями, опытом применения историко- культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

# Рекомендации:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
3. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера.
4. Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
5. Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, интерактивные игры.
6. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.
7. Больше уделять время на работу с иллюстративным материалом и историческими картами.

Учитель : Химочкина Т.И.