**Анализ деятельности МКОУ «Кировский сельский лицей»**

**за 2023-20234 учебный год.**

В 2023-2024 учебном году лицей работал согласно Программе развития «Лицей – сетевой центр естественно - научного и аграрного направлений в условиях развития сельских территорий».

# Условия реализации образовательных программ.

В 2023/24 учебном году школа приступила к реализации ООП в соответствии в ФОП. Обучающиеся были обеспечены всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Режим работы лицея определялся утвержденными календарными учебными графиками год. Обучение осуществлялось по пятидневной учебной неделе. Уровень предельной нагрузки учебного плана не превышал предельно допустимого. За учебный год учебный план корректировке не подвергался.

На начало года обучалось 163 ученика, на конец – 159. Основная причина выбытия – перемена места жительства. 3 ребенка ОВЗ (НОО и ООО) обучались по адаптированным образовательным программам.

1. **Качество образования.**

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что удовлетворительный уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. Успеваемость - 100%. Общий % качества знаний составляет 49%, что на 2% выше, чем в предыдущем году. Количество отличников – 12, хорошистов – 66.

1. **Результаты ВПР.**

100% обучающихся подтвердили свои отметки по журналу и знания.

1. **Участие обучающихся в олимпиадах.**

В муниципальном этапе ВОШ участвовало 35 обучающихся, стали победителями и призерами - 5. Васильченко Мария, обучающаяся 10 класса – **призер** по ЮФО Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию «На страже закона» Уральский юридический институт МВД; Лещева Татьяна, обучающаяся 10 класса – **призер** Всероссийской олимпиады по обществознанию «На страже экономики» Нижегородская академия МВД.

1. **Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах, конкурсах исследовательских и проектных работ.**

 Лицей стал **лауреатом** Конкурса «100 престижных образовательных организаций России»; победители региональных конкурсов на лучшую организацию работы по ПДД «Безопасность детей в наших руках» и «Педагогика безопасности» в номинации «Лучшая образовательная организация». Команда лицея стала призером регионального конкурса «Я - гражданин».

В течение учебного года ребята добились хороших результатов:

- пять учеников лицея стали победителями и призерами традиционной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»;

- 3 ученика стали победителями и призерами муниципального конкурса «Живая классика»;

- региональный этап всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А. Темирязева (Немяшев Семён – 2 место);

- региональный этап всероссийского сетевого образовательного проекта «Малая Темирязевка» (Парфенова Мария – 2 место);

- региональный этап Всероссийского конкурса инновационных экономических проектов «Мои зелёные СтартАпы» (Конев Ярослав – 2 место);

- региональный этап всероссийского конкурса «Юннат» - Конев Ярослав - 2 место);

- Конев Ярослав стал победителем регионального конкурса «Открытие 2030» по естественнонаучному направлению;

- рамках реализации проекта «Молодежь села» обучающиеся 9 класса Немяшев Семен, Кравченко Фёдор и обучающаяся 5 класса Немяшева Ангелина вошли в финал и были приглашены в летнюю школу «Погружение в Агротех» (Нижний Новгород). Финал состоится в октябре 2024 года;

- Конев Ярослав, обучающийся 10 класса, стал победителем Международного конкурса инновационных проектов «Моя Отчизна», а руководитель отмечен Благодарностью за активное сотрудничество;

- Всероссийский этап конкурса на знание государственных символов и атрибутики РФ – Михайлов Егор, обучающийся 7 класса – лауреат;

**-** Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России» - Светличная Марина, обучающаяся 9 класса – победитель.

6. **Сведения о педагогах.**

Всего в коллективе 19 педагогов. Из них имеют высшее образование 11 (58%) педагогов, 3 (16%) – незаконченное высшее, среднее специальное – 5 (26%). Высшую и первую квалификационную категорию имеют 9 (47%), СЗД – 5 (26%). Почетных работников образования РФ – 2, 1 награжден Грамотой Министерства просвещения РФ, 10 – Грамотой Министерства образования и науки РК, 3 педагога стали лауреатами Премии Главы РК. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям.

В рамках реализации методической работы проводились педагогические советы, заседания методического совета, ШМО (гуманитарного, естественнонаучного циклов, учителей начальных классов и классных руководителей), проводились методические семинары, практикумы. Педагоги лицея принимали активное участие в методических мероприятиях муниципального, регионального и российского уровней. В лицее успешно функционирует система наставничества «Учитель-Учитель», работает «Школа молодого педагога».

Учителя лицея приняли активное участие в профессиональном конкурсе «Педагог года» в номинациях «учитель года» (Немяшева Д.А. – 3 место), «педагогический дебют» (Холоденко Е.Н. – 2 место), два призовых места в региональном конкурсе лучших образовательных практик и дополнительного образования естественно-научной направленности «БиоТОППРОФИ» в номинациях «Программно-методический комплекс» и «Дидактический материал» (Белоконь И.М. – 2 место, Весёлкина Я.С. – 3 место), михайлова Т.П. стала победителем летнего марафона методических разработок «Маркетплейс».

1. **Итоги ГИА.**

К ГИА в 9 классе допущено 30, успешно сдали экзамены 30 человек. 1 обучающийся (Светличная М.) получил аттестат особого образца (с отличием). Для сдачи предметов по выбору выпускники сдавали 6 предметов: информатика (3/10%), биология (6/20%), история (4/13%), география (20/66%), обществознание (24/80%), химия (3/10%).

К ГИА в 11 классе допущено 5 обучающихся, успешно сдали экзамены 5. Не переступил минимальный порог по русскому и математике 0 человек. Из 2-х претендентов на медаль «За особые успехи в учении» I степени, подтвердил 1 человек (Конев Н.) Медаль «За особые успехи в учении» II степени получил 1 обучающийся (Парфенова У.). Экзамены по выбору из 5 обучающихся выбрали для сдачи: историю – 1, обществознание – 2, химия - 2, информатика - 1, биология - 2. Из сдававших историю, обществознание, химию, биологию, некоторые выпускники не переступили минимальный порог (Михайлинова Е. – химия (10 баллов), биология (12 баллов); Сопина С. – обществознание (28 баллов), биология (26 баллов).

В настоящее время все выпускники 11 и 9 классов трудоустроены и продолжают обучение в ВПО и СПО. 10 выпускников 9 класса изъявили желание продолжить обучение в 10 классе.

**Воспитательная деятельность лицея в 2023-2024 учебном году представлена 12 основными модулями:**

 **Инвариантных:**

- Классное руководство.

- Основные школьные дела.

- Урочная деятельность.

- Внеурочная деятельность.

- Взаимодействие с родителями (законными представителями).

-Профориентация

- Самоуправление

- Профилактика и безопасность.

 **Вариативных:**

- Организация предметно-эстетической среды

- Школьные медиа

- Социальное партнерство

- Детские общественные организации

**1. Классное руководство.**

Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все

необходимые специалисты: заместитель директора по воспитательной работе – 1, советник директора – 1, библиотекарь – 1 (внутренний совместитель), классные руководители – 13, педагог-психолог – 1 (внутренний совместитель), социальный педагог – 1 (внутренний совместитель), педагоги доп.образования – 3 (внутренние совместители).

**2. Основные школьные дела.**

Анализ качества и количества школьных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода;

- мероприятия проведены на высоком уровне;

- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 37 %.

**3. Урочная деятельность.**

Анализ учебных программ содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего. Обучающиеся лицея приняли активное участие не только в школьных, но и во Всероссийских открытых уроках: по ОБЖ в условиях чрезвычайных ситуаций, ко дню гражданской обороны, День здоровья, «Права человека», по безопасности в сети «Интернет», по психологии.

**4. Внеурочная деятельность.**

Осуществлялась по следующим направлениям:

* информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
* занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
* занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»;
* занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
* занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
* занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Таким образом, в лицее реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общения, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая. Охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100%. В кружковой деятельности охват обучающихся составляет 89%. Остальные дети не имеют возможности посещать секции из-за подвоза.

**5. Взаимодействие с родителями.**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

− индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы, встречи;

− групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество лицея в социальной сети «Вконтакте».

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе и 2 общешкольных. Собрания проводились в очном формате. Посещаемость родительских родителями составляет в среднем 97% в 1–4-х классах, 79% – в 5–9-х классах и 81% – в 10–11-х классах. Организована работа классных и школьного родительских комитетов, родительская общественность входит в состав Совета лицея, функционирует родительская комиссия по проверке качества питания. Активность участия родителей в классных и школьных мероприятиях составила 56%.

**6. Профориентация.**

В рамках проекта в 6-11 классах проведены профориентационные уроки «Россия – мои горизонты». Обучающиеся активно участвуют в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, в единых классных часах, старшеклассники участвуют в профессиональных пробах, встречаются с представителями СПО, ВПО, специалистами предприятий различных сфер. В каникулярное время функционируют трудовые объединения, гду обучающиеся отрабатывают сельскохозяйственные навыки.

**7. Самоуправление.**

Работа осуществляется через:

- деятельность Совета командиров;

- детских объединений: отряда волонтёров «Добрые руки», Юнармию, ЮИД, детскую организацию «Диво», Совет старшеклассников.

Фото всех школьных мероприятий размещаются на сайте лицея и в социальной сети VK. С ноября 2023 года в лицее организовано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», которое осуществляет свою деятельность по направлениям: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

На муниципальном уровне среди школ района команда активистов Движение первых заняла 3 место в рейтинге ОО.

**8.Школьные медиа.**

Работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности лицея, результативность конкурсов, спортивных соревнования, олимпиад отражалась на официальном сайте и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно, что способствует положительному имиджу лицея. За год более 100 постов сделано усилиями учеников и педагогов. Группа лицея ВКонтакте признана одной из самой лучшей и активной.

1. **Детские общественные организации.**

Создано первичное отделение РДДМ с охватом 60% обучающихся, 100% педагогов. 100% обучающихся начальной школы являются участниками Всероссийского проекта «Орлята России» для развития социальной активности, который проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». Функционирует Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Школа прошла верификацию на портале Добро.ру. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, активная работа по проекту «Большая перемена», был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает. В рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма отряд ЮИД. Все это послужило увеличению разнообразия форм проведения, тематики мероприятий, разработаны новые формы проведения школьных мероприятий.

1. **Организация предметно-эстетической среды**.

В результате реализации данного направления в лицее: организована системная работа по оформлению пространства к памятным датам, тематическим неделям, оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны, места для оформления выставок творческих работ обучающихся, регулярно обновляются информационные стенды, классные уголки, ребята ухаживают за зелеными зонами здания, цветочными клумбами, обновляют ландшафт территории лицея.

1. **Профилактика и безопасность.** Работа педагога-психолога.

Работа педагога-психолога строилась в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учетом задач. Для решения и их достижения работа велась по основным направлениям: консультативное, психодиагностическое, коррекционно-развивающее, профилактическое, организационно – методическая работа.

Работа социального педагога.

Работа велась согласно утвержденной Комплексной профилактической программе, которая включает в себя ряд подпрограмм не только по профилактике безнадзорности и правонарушений, но и профилактике экстремизма и терроризма, жестокого обращения, суицида, половой неприкосновенности, буллинга, информационной безопасности, детского дорожно-транспортного травматизма, по пропаганде правового всеобуча и здорового образа жизни. В данной программе учтены все основы Комплексной региональной программы по профилактике: помощь семье в проблемах, связанных с учёбой, воспитанием; помощь ребёнку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение; распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребёнка; выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций; помощь педагогам в разрешении конфликтов с детьми, в выявлении проблем в учебно-воспитательной работе и определении мер их преодоления; пропаганда и разъяснение прав детей, семьи, педагогов. Работала служба Медиации, психолого-педагогический консилиум.

В течение всего учебного года на учете в КДН и ЗП не состояло ни одного ребенка и ни одной семьи, на внутришкольном учете – 2обучающихся и 1 семья**.** На конец учебного года по причине исправления вышеуказанные дети и семья сняты с ВШУ и за весь период других несовершеннолетних и семей не поставлено.

1. **Социальное партнерство.**

Большая роль в воспитательной работе лицея отводится взаимодействию: с врачами, работниками КДН И ЗП, сотрудниками ОВД и МЧС, учреждениям СПО и ВПО района и республики, специалистами предприятий, краеведческий музей им. Пальмова, «Центр занятости населени» Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительными онлайн площадками («Учи.ру», «Медвежонок» и др.). Формы сотрудничества использованы самые разнообразные: тематические встречи и классные часы, совместная исследовательская и диагностическая деятельность, встречи с интересными людьми, приглашение специалистов различных сфер деятельности, экскурсии, консультации, круглые столы. Это способствует обмену опытом, в совместной реализации проектов и инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды лицея. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

**Годовой план учебной и воспитательной деятельности лицея выполнен в полном объеме и работу коллектива считаем удовлетворительной.**