**Справка по результатам проведенной контрольной работы по русскому языку на тему «Синтаксис простого предложения».**

Учитель: Айхольц А.П.

Класс: 5

Дата: 2 декабря 2022 года.

Цель: проверка знаний и умений учащихся различать предложения по цели высказывания, по структуре, разбирать по членам предложения, делать синтаксический разбор простого предложения, различать простое предложение от сложного.

Контрольная работа представлена в 2 вариантах и включает в себя текст диктанта и 6 заданий с опорой на написанный текст, выполняемых учащимися после написания и проверки диктанта. Диктант представляет собой связный текст, включающий в себя доступную лексику и достаточно простые по структуре предложения. В текст диктанта включены слова, в которых встречается значительное количество орфограмм, определенных программой для изучения в начальной школе. В предложениях присутствуют конструкции на изученные правила [пунктуации](http://pandia.ru/text/category/punktuatciya/).

В работе используются задания различных типов:

1) Запись текста диктанта.

2) Задания с кратким ответом: в таких заданиях учащемуся необходимо записать одно или несколько слов.

3) Синтаксический разбор одного простого предложения из текста.

В контрольной работе приняли участие 12 учащихся. Из них на оценку «4» написали 4 человека, на оценку «3» написали 8 человек.

Рекомендации:

1. Тщательно проанализировать результаты контрольной работы с целью составления индивидуальных образовательных маршрутов;
2. При выборе форм и методов работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося;
3. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях пятиклассников:

Выводы:

- продумать формы и методы работы по формированию и развитию навыков грамотного письма;

- включать в планы уроков упражнения на развитие орфографической зоркости;

- при планировании индивидуальных и групповых дополнительных занятий особое внимание обратить на отработку тем, в которых обучающиеся допустили наибольшее количество ошибок.