**Справка по результатам проведенной контрольной работы по русскому языку на тему «Глагол».**

Учитель: Айхольц А.П.

Класс: 5

Дата: 4.04.2023 года.

Цель: формирование умений обучающихся контролировать собственную деятельность на основе анализа и выбора приоритетных действий.

Методы: методы в рамках здоровьесберегающих технологий: метод чередования заданий, метод дифференциации заданий по степени сложности, активные методы деятельности учащихся; методы в рамках технологий развивающего обучения: метод самостоятельного поиска знаний, метод обобщения; методы в рамках технологии разноуровневого дифференцированного обучения: метод самостоятельной работы, метод индивидуальной работы.

На оценку «отлично» контрольную работу никто из учащихся не выполнил.

На «4» выполнили 5 учащихся.

На «3» выполнили 7 учащихся.

Исходя из анализа результатов работы, можно прийти к **выводу**, что учащиеся хорошо владеют навыками определения частей речи, главных членов предложения. Трудности вызывает правописание не с глаголами.

Большая часть учеников допускает ошибки, связанные с правописанием непроизносимых согласных, мягкий знак в глаголах повелительного наклонения, парных глухих и звонких согласных в конце слова, чередующихся гласных в корне слова, удвоенных согласных, безударных проверяемых гласных в корне слова.

**Рекомендации:**

Для предотвращения подобных ошибок и устранения пробелов в знаниях учащихся необходимо провести анализ контрольной работы и работу над ошибками. Следует работать над перечисленными орфограммами на уроках, включать названные виды разборов в ход урока или использовать их в качестве домашнего задания. Ученики, допустившие максимальное количество ошибок, должны получать индивидуальные задания, направленные на коррекцию знаний и умений.