**АНАЛИЗ пробного ОГЭ ПО ИСТОРИИ 9 КЛАСС**

 **2022-2023 учебный год**

Учитель: Химочкина Т.И.

Дата проведения пробного ОГЭ по истории: 10 мая 2023 год

Кол-во обучающихся в 9 классе -20 чел, писали – 2 человека (10%).

Экзаменационная работа состоит из 2-х частей. Включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развернутым ответом.

На выполнение работы по истории отводится 3 часа(180 минут).

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы:

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2,3,5,6,8-12, 14-17 оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие -0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1,4,7,13 оценивается 2 баллами, если допущена одна ошибка-1 балл, если допущено 2 ошибки или ответ отсутствует- о баллов.

РЕЗУЛЬТАТЫ:

Васильченко М -29 баллов (По шкале баллов оценка «4» – не подтвердила.

Конев Я-24 балла - По шкале баллов оценка «4» – не подтвердил.

**КЗ-100%; УС-100%**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание курса | Проверяемые виды деятельности | Уровень сложности задания | Ученик 1 | Ученик2 |  |  |  |
| **ЧАСТЬ 1** |  |  |  |  |
| 1 | 8-17 вв | Знание дат | Б | 2 | 1 |  |  |  |
| 2 | 8-17 вв | Знание фактов | Б | 1 | 0 |  |  |  |
| 3 | 8-17 вв | Знание причин и следствий | Б | 1 | 1 |  |  |  |
| 4 | 8-17 вв | Поиск информации в источнике | Б | 1 | 1 |  |  |  |
| 5 | 18 – начало 20 в. | Знание дат | Б | 1 | 1 |  |  |  |
| 6 | 18 - начало 20 в. | Знание фактов  | Б | 1 | 1 |  |  |  |
| 7 | 18 – начало 20 в. | Знание причин и следствий, суждений. Работа со статистической таблицей | Б | 2 | 2 |  |  |  |
| 8 | 18 – начало 20 в. | Работа с исторической картой, схемой | Б | - | 0 |  |  |  |
| 9 | 8 – начало 20 в. | Работа с исторической картой, схемой | Б | - | 0 |  |  |  |
| 10 | 8 – начало 20 в. | Работа с исторической картой, схемой | Б | 1 | 1 |  |  |  |
| 11 | 8 – начало 20 в. | Работа с иллюстративным материалом | Б | 1 | 0 |  |  |  |
| 12 | 8 – начало 20 в. | Работа с информацией, представленной в виде схемы | Б | 1 | - |  |  |  |
| 13 | 8 – начало 20 в. | Знание выдающихся деятелей отечественной истории и культуры | Б | 1 | 2 |  |  |  |
| 14 | 8 – начало 20 в. | Знание выдающихся деятелей, памятников отечественной истории и культуры | Б | 0 | 0 |  |  |  |
| 15 | 8 – начало 20 в. | Знание дат, событий, деятелей всеобщей истории | Б | 1 | 0 |  |  |  |
| 16 | 8 – начало 20 в. | Знание дат, событий, деятелей всеобщей истории | Б | 0 | 1 |  |  |  |
| 17 | 8 – начало 20 в. | Поиск информации в источнике | Б | 0 | 1 |  |  |  |
|  |  | **ЧАСТЬ 2** |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 8 – начало 20 в. | Поиск информации в источнике | Б | 2 | 2 |  |  |  |
| 19 | 8 – начало 20 в. | Поиск информации в источнике | Б | 2 | 2 |  |  |  |
| 20 | 8 – начало 20 в. | Знание дат, событий, деятелей отечественной истории | Б | 2 | 2 |  |  |  |
| 21 | 8 – начало 20 в. | Установление причинно-следственных связей | Б | 0 | 0 |  |  |  |
| 22 | 8 – начало 20 в. | Анализ исторического текста. Поиск и исправление ошибок | Б | 4 | 2 |  |  |  |
| 23 | 8 – начало 20 в. | Сравнение исторических событий и явлений | П | 2 | 2 |  |  |  |
| 24 | 8 – начало 20 в. | Анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности | П | 3 | 2 |  |  |  |

 Уровни сложности задания: Б-базовый, П –повышенный, В-высокий.

 Из данной таблицы видно, что в части 1 допущены следующие ошибки :

Знание дат событий и фактов -1,2 задания

-Работа с исторической картой, схемой-8,9, 10 задание (Васильченко М не приступила к заданиям 8,9)

- Работа с иллюстративным материалом -11 задание

- Работа с информацией, представленной в виде схемы-12 задание (Конев не приступил к заданию)

- Знание дат, событий, деятелей всеобщей истории-15 задание

- Поиск информации в источнике – 17 задание

- Анализ исторического текста. Поиск и исправление ошибок-22 задание

**Выводы:**

- При планировании работы учитывать элементы знаний, проверяемые ОГЭ и содержащиеся в кодификаторе, спецификации и демоверсии.

- Задания ОГЭ должны стать для обучающихся узнаваемыми, чтобы они владели алгоритмом их успешного выполнения;

- Необходимо усилить работу по: анализу источников; соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов; составление плана ответа на заданную тему.

**Рекомендации:** Методика преподавания истории должна ориентироваться на создание условий для понимания обучающимися хода истории, объяснения смысла и сущности событий, их причин и последствий, на применение знаний и умений в практической деятельности, в новых познавательных ситуациях. Необходимо использовать дифференцированные типы заданий на уроке, используя базовый и повышенный уровень сложности.

Учитель: Химочкина Т.И.