**Анализ тематической контрольной работы**

**по истории учащихся 6 класса**

**2022-2023 уч.года**

**Цель проведения:**

* проверить знания учащихся по ключевым темам программы;
* выявить уровень усвоения знаний по истории, предусмотренных программой.

 Работа предполагает выявление достижения планируемых результатов обучения истории на конец 6 класса. Тема контрольной работы «История средних веков. Позднее средневековье в странах Востока».

Она включает 12 заданий, каждое из которых выявляет предметные и метапредметные умения в комплексе. Для этой цели задания составлены таким образом, что при выявлении и оценке предметных результатов основную ценность представляют не сами по себе знания и способность воспроизводить их в стандартных условиях, а способность использовать эти знания при решении учебно-познавательных и практических задач. То есть объектом оценки являются действия, выполняемые учеником с предметным содержанием.

            По итогам проведения проверочной работы по истории были получены следующие результаты.

**Срок проведения:**  20 декабря 2023 года

Вид контрольной работы: тест

Общее количество детей в классе: 9

Выполняли работу - 9 учащихся, что составляет 100 %

Итоги выполнения работы представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Уч-ся  По  списку | Выполняли контрольную работу | Получили оценки | | | | Качество знаний(%) | Обучен-  ность  (%) | Учитель: |
| 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |  |
| 6 | 9 | 9 | 2 | 2 | 3 | 2 | 42% | 100% | Химочкина Т.И.. |

Характер ошибок, допущенных обучающимися 6 класса при выполнении работы, указывает на то, что у учащихся недостаточно выработано умение объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов, а так же не все могут анализировать исторический источник.

В целом учащиеся справились с работой. Показали сформированность знаний основных дат, исторических имён, событий, войн, мирных договоров. Умение использовать историческую карту как источник информации , умение соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, умение сопоставлять историческую информацию, признаки и термины, умения определять хронологическую последовательность и длительность важнейших событий.

Затруднения вызвали задания № 5,12. Вызвали наибольшее затруднение задания: знание важнейших достижений культуры, давать оценку событиям и личностям истории.

**Вывод:**

На основании вышеизложенного *ставлю перед собой задачи*:

1. Проанализировать результаты выполнения заданий, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и пути их устранения.
2. Организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой.
3. Обратить внимание на формирование у учащихся общеучебных и предметных навыков, находящих непосредственное применение на практике.
4. При организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников. Систематически проводить работу с учащимися, отрабатывая с ними задания базового уровня сложности, осуществлять с ними работу по индивидуальному маршруту с целью повышения успеваемости обучения.

Учитель Химочкина Т.И.