**Анализ**

**Тематической контрольной работы по обществознанию**

**9 классе**

**по теме «Гражданско-правовые отношения»**

Дата проведения: 20 апреля 2023 год

Тематической контрольной работы по обществознанию в 9 классе состоит из 10 тестовых заданий части А с выбором ответа, 3 заданий части В с развернутым ответом

**Цель:** выявить прочность усвоения ЗУН учащихся по теме «Уголовно-правовые отношения. Социальные права»

**Проверяемые знания и умения:**

1. Распознавание признаков понятий и их характерных черт;
2. Классификация и распознавание социальной информации;
3. Анализ, соотнесение и классификация правовых норм;
4. Формулировка собственных суждений, выводов.

**Проверяемые элементы содержания:**

1. Гражданские правоотношения и их структура.
2. Виды юридической ответственности.
3. Определение видов имущественных и личных неимущественных прав.

Всего обучающихся в 9 классах – 20 человек.

Выполняли работу - 19 человек

Итоги контрольного среза: «5» - 1; «4» - 6; «3» - 10; «2» -3.

успеваемость - 84%; качество – 31,5 %.

**Анализ работ:**

Выполнили работу без ошибок – 0 человек;

допустили 1-2 ошибки – 6 человека;

допустили 3 –5 ошибок –13 человек;

допустили более 5 ошибок – 3 человека.

**Основные ошибки допущенные в работах:**

**Типичные ошибки:**

1. Наиболее низкий результат показан по заданиям А 4 – **41 %**  и А 8 – допустили ошибки **52%** учащихся (Особенность ГК РФ). В задании А 7 – допустили ошибки **38 %** ( структура гражданских правоотношений).
2. Задания части В выполнили верно 11%. К выполнению заданий части В не приступили 33 % учащихся.

**Выводы:**Тема «Гражданско - правовые отношения. Социальные права» усвоена обучающимися удовлетворительно. Учащиеся в целом умеют работать с обществоведческими понятиями, понимают их смысл и значение, дают ответы на вопросы, привлекая дополнительные знания и личный опыт, владеют основными понятиями по теме.

Наибольшие затруднения вызывали задание на установление соответствия позиций, задание на дифференциацию в социальной информации фактов и мнений, представленных в двух множествах. Учащимся сложно выполнять задания с развернутыми ответами**.**

Учитель Химочкина Т.И.