# Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

**«Кировский сельский лицей»»**

# Справка

**по итогам успеваемости обучающихся**

**за 2 четверть 2022-2023 учебного года**

**Цель:** проанализировать результаты деятельности лицея за 2 четверть, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

**Объекты анализа:**

1. Контингент учащихся, движение.
2. Успеваемость, качество знаний.

# Контингент учащихся, движение

На начало 2 четверти 2022-2023 учебного года в школе обучалось 176

человек. В течение четверти **прибывших 1, выбыли 1.**

На конец 1 четверти в лицее 176 обучающихся. По сравнению с первой четвертью контингент не изменился.

* 1. **Успеваемость, качество знаний.**

Во 2 четверти аттестации подлежали 139 обучающихся. Аттестовано 139 человек. Не аттестованных учащихся нет. Неуспевающих учеников – нет

На всех уровнях обучения сохраняется 100% успеваемость.

## Сравнительный анализ успеваемости.

На всех уровнях обучения 100% успеваемость. Сравнительный анализ качества по ступеням обучения показывает, что в сравнении с прошлым учебным годом качество обученности учащихся на всех уровне образования повысился.

## Качество знаний.

На «4» и «5» в школе обучаются 36 человек, из них на уровне начального- 14 учащихся , на уровне основного– 19 учащихся, на уровне среднего образования 3 человека.

Качество знаний по лицею составляет 45,8 %, что на 1,2 % выше чем в первой четверти данного учебного периода.

Качество знаний обучающихся **начального образования** повысился на 2 %, а на уровне основного общего образования повысился на 1%.

Следовательно, педагогическому коллективу необходимо обсудить вопрос снижения качества знаний учащихся основного общего образования и продумать систему работы по повышению качества обученности учащихся начальной школы. Мониторинг по классам, который отслеживает степень обученности учащихся, успеваемость и качество обученности представлен в таблице.

# Сравнительный анализ качества знаний по классам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество учащихся | Количество хорошистов | Качество обученности | Классный руководитель |
| 1 ч | 2 ч | 1 ч | 2 ч |
| 3 | 17 | 6 | 6 | 42% | 42% | Цих Л.С. |
| 4а  | 15 | 5 | 5 | 45% | 45% | Дуюнова Т.А. |
| 4б | 14 | 3 | 3 |  |  | Михайлова Т.П. |
| 5 | 12 | 4 | 4 | 25% | 46% | Химочкина Т.И. |
| 6 | 9 | 5 | 5 | 23% | 38% | Мишкина Б.А. |
| 7 | 13 | 0 | 0 | 33% | 39% | Бадминова А.С. |
| 8а | 16 | 3 | 3 | 50% | 50% | Литвинова Ф.В. |
| 8б | 15 | 3 | 3 |  |  | Песестова Е.П. |
| 9 | 20 | 4 | 4 | 31% | 31% | Карпенко О.Н. |
| 10 | 5 | 2 | 2 |  | 75% | Козлова О.С. |
| 11 | 3 | 2 | 2 |  | 66% | Романов Д.А. |

Сравнивая количество хорошистов в классах по итогам первой первой и второй четверти, следует заметить постонство количества хорошистов :

Это результат слаженной работы учителей – предметников с классными руководителями.

Количество хорошистов в сравнении с прошлой четвертью не увеличилось и не уменьшилось.

По итогам окончания четверти обучающиеся имеющих одну тройку в четверти нет.

# Выводы и предложения

1. Классным руководителям довести до сведения родителей информацию об успеваемости класса.
2. Всем учителям - предметникам проанализировать причины снижения успеваемости учащихся, составить план - график работы с данной категорией учащихся.
3. Классным руководителям довести до сведения родителей план – график занятий с учащимися класса, имеющими низкую мотивацию к обучению. 5.На классных часах обсудить итоги успеваемости и наметить пути повышения качества знаний.

Заместитель директора по УР Балыкова Д.А.