**Межрегиональная научно-практическая конференция**

**«Агробизнес-образование: воспитание гражданина, труженика села, рачительного хозяина земли»**

***1 секция:***

***Повышение заинтересованности молодежи в получении профессионального образования по специальностям и профессиям, ориентированным на обеспечение устойчивого развития сельских территорий***

**Тема:**

Директор лицея: Гофарт И.В.

г. Москва, 6 декабря 2022г.

Добрый день, уважаемые участники научно-практической конференции. Я, директор, «Кировского сельского лицея» Городовиковского района Республики Калмыкия. В своем выступлении поделюсь опытом работы агробизнесобразования в условиях сетевого взаимодействия нашего региона.

Свое выступление хочу начать словами «Земля – единственный источник богатства, и лишь сельское хозяйство его преумножает.

В настоящее время сокращается число молодежи, желающей связать свое будущее с сельским хозяйством. Получив специальность в городе, молодежь не возвращается на село, так как не видит возможности самореализации и развития сельского хозяйства своей территории. Поэтому мы должны обучать и воспитывать так, чтобы у наших выпускников было огромное желание успешно жить и работать на селе.

Наш район один из самых лучших сельскохозяйственных районов нашей республики. Реализовывать программы развития агробизнесобразования мы начали с 2006 года. Модель школы многоуровневого образования сетевого взаимодействия «Детский сад – школа – СПО района – ВПО – АПК» актуальна и базируется на том, что 70% учащихся – дети работников сельскохозяйственного кооператива ООО «Комсомолец», наш поселок в черте города Городовиковска (2 км) – где территориально расположены «Многопрофильный колледж», «Башантинский аграрный колледж», предприятия АПК – Россельхозслужба, Семеноводческая и Ветеринарная станции, сельскохозяйственные кооперативы включает в процесс всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей, педагогов, социальных партнеров.

С 2016 года мы являемся инновационной экспериментальной площадкой по развитию агрообразования в условиях сельской школы.

Важной составляющей является то, что профильные предметы в агроклассах подкреплены научными руководителями КГУ и консультантами (преподаватели СПО и руководители хозяйств и предприятий АПК).

Основы агрономии – научные руководители аграрного факультета ФГБОУ ВР «КалмГУ». Консультанты – главный агроном ООО «Комсомолец», службы АПК.

Основы животноводства – кафедра ветеринарии КалмГУ, преподаватели БАК КГУ, специалисты по животноводству.

Основы сельскохозяйственной техники – специалисты Россельхозслужб. Преподаватели технических дисциплин БАК КГУ.

Что это дает? Теория неразрывно связана с практикой. На базе Калмыцкого Государственного Университета учителя прошли переподготовку, повышают квалификацию, проводим семинары. Практику по урочной и внеурочной деятельности основ сельскохозяйственной техники ребята проходят на базе учебного хозяйства колледжа, принимают участие в осенне-весенних полевых работах.

Особую значимость получило занятие внеурочной деятельности по курсам «Юный агроном», «Агробизнес». Занятия проводятся в Городовиковском Россельхозцентре, семеноводческой станции, на агроотделении БАК КГУ. Будущие аграрии видят важность профессий, востребованных на селе.

Важной составляющей сетевого взаимодействия «Лицей – СПО – ВПО» считаем и то, что наши обучающиеся параллельно учатся, являются студентами Колледжа по направлениям агрономия, экономика и бухгалтерский учет, оператор ЭВМ, земельно-кадастровые отношения на очно-заочной форме обучения. Окончив 11 класс лицея, получают аттестат, студенты переходят на очную форму обучения, где обучаются 10 месяцев. Получают дипломы государственного образца о среднем профессиональном образовании. Выпускники колледжа продолжают обучение в ВУЗе по ускоренной форме, поступление в ВУЗ на родственную специальность по диплому СПО происходит по внутренним тестам ВУЗа, а не по результатам ЕГЭ. Преимущества: экономия времени, средств на обучение. Это и есть ускоренная форма получения образования.

Обучающиеся занимаются проектной деятельностью, достойно защищают проекты на Всероссийских конкурсах. Бизнес-планы, проекты наших учеников опираются на производстве продукции, востребованной в нашем районе – такие как ЛПХ по выращиванию Кур, КФХ «Лазаревские вёшенки» - по производству грибов, «Школьный сад» и т.д. Будучи в школе, дети могут построить свой бизнес, открыть свое прибыльное дело, они знают законы спроса и предложения, ценообразование, могут просчитать и экономически обосновать бизнес-проект.

Итогом работы каждого года у нас служат рейтинговые мероприятия работы инновационной площадки. В одном Дне можно увидеть какова миссия школы. Это проходит обычно в апреле. Кратко расскажу о нем: Квест-игра: «Все работы хороши – выбирай на вкус». Участники 6 команд: «Агрономы», «Бухгалтеры», «Животноводы», «Кондитеры», «Образование», «Фермеры». Команды из числа представителей каждой отрасли, родители разных профессий, учащиеся 9-11 классов, специалисты АПК района, преподаватели СПО и ВПО. Эксперты-жюри – работодатели производства. Значимость труда сельского труженика – налицо – от резюме профессий, песен по профессиям, до мастер-классов профессий. Команда «Агрономы» представила свой мастер-класс «Определение сортов семян», «Бухгалтера» - «Как производить расчет заработной платы, начисление отпускных», «Животноводы» - «Как узнать вес КРС без взвешивания», «Фермеры» - «Как узнать норму расхода семян, удобрений на посевную площадь», «Кондитеры» - украшение тортов, «Образование» - «Хитрая таблица умножения на пальцах». Всем участникам дарим свою продукцию сельскохозяйственного производства грибы «Вёшенка» и ростки кустарника «Магония».

Хочется отметить, что нам управленцам, административной команде, в целом коллективу, конечно же шире нужно использовать потенциал ресурсов всех организаций социальных партнеров муниципалитета, региона, применяя разнообразные формы прежде всего для того, чтобы наши выпускники были конкурентоспособны, обладали функциональной грамотностью. Я считаю, что агробизнесобразование дает ключевые знания в читательской, математической, естественно-научной, финансовой и правовой грамотности, развивает креативное мышление и глобальные компетенции.

Сегодня наш сельский лицей – это инновационная площадка, объединяющая усилия педагогов, родителей, производственников, социума, высших и средних учебных заведений района, республики, служб АПК на представление детям села, возможности получения качественного образования, а также профессиональной ориентации и подготовки по специальностям, востребованным на селе.