**СЛАЙД 1** Добрый день, уважаемые участники встречи тружеников социальной сферы села. Я представляю МКОУ «Кировский сельский лицей» Городовиковского района Республики Калмыкия как социальный центр Лазаревского СМО. Свое выступление я хочу начать словами Франсуа Кенэ:

**СЛАЙД 2** «Земля – единственный источник богатства, и лишь сельское хозяйство его преумножает». Сельская школа призвана так обучать и воспитывать детей, чтобы многие из них могли успешно жить и работать на селе.

**СЛАЙД 3** Наш район - один из самых лучших сельскохозяйственных районов Республики Калмыкия. Но в то же время мы являемся зоной рискованного земледелия.

**СЛАЙД 4** Мы поставили перед собой цель, чтобы выпускники оставались в родном поселке, эффективно хозяйствовали на своей земле, внедряя новые технологии.

**СЛАЙД 5** Реализовывать программы развития агрообразования мы начали с 2006 года, реализуя модель «детский сад – школа – средние и высшие профессиональные организации – предприятия агропромышленного комплекса». С 2016-2021 годы - как модель агротехнологического профиля с экологическим компонентом. С сентября этого года мы стали сетевым центром агробизнесобразования в условиях развития сельских территорий. Для реализации данного направления введены агропредметы, во внеурочную деятельность - введены курсы агробизнесобразования, усилены предметы биология, химия.

**СЛАЙД 6** Заключены договора о сотрудничестве в реализации проектов с профессорским составом «КалмГУ», средними профессиональными организациями, с Россельхозцентром, семеноводческой и ветеринарной станциями нашего района, с базовым хозяйством ООО «Комсомолец» и сельхозкооперативами соседних регионов.

**СЛАЙД 7** Мы стали участниками республиканского проекта агроклассов и региональной экспериментальной инновационной площадкой.

**СЛАЙД 8** Лицей является участником ряда национальных проектов и государственных программ:

- «Образование»;

- «Агрошколы России»;

- «Земский учитель»;

Созданы условия для реализации данного направления работы лицея - получены: учебно-лабораторное оборудование для кабинетов химии, биологии, цифровое оборудование для центра «Точка роста», **СЛАЙД 9** учебно-производственное оборудование.

**СЛАЙД 10** Обучаясь в агроклассах, учебную практику учащиеся проходят на учебно-опытном участке лицея, в школьной теплице, **СЛАЙД 11 н**а полях базового хозяйства, работают с инкубатором, в фруктовом саду и питомнике.

**СЛАЙД 12** Пришкольная территория занимает 4, 5 га, на которой произрастает более 2000 наименований растений. Мы стали победителями Всероссийского конкурса «Лучший пришкольный участок».

**СЛАЙД 13** С 2019 года наши дети стали работать над новым бизнес-планом, стартом которого стал представленный бизнес-проект выращивания грибов «Лазаревская вёшенка» и организация крестьянско-фермерского хозяйства. Лицей достойно представил команду Калмыкии на Российском этапе интеллектуальной игры.

 **СЛАЙД 14** На спилах тополя наши аграрии закладывают мицелий грибов. Почему мы выбрали грибной бизнес? Грибы - это замечательный продукт и их производство является малозатратным и прибыльным делом. Первым, что мы сделали – подготовили спилы деревьев тополя. Закладку мицелия произвели в марте месяце. В летние месяцы ребята следили за уровнем влажности, регулярно поливали колонны грибниц.

**СЛАЙД 15** Первый урожай был получен 23 сентября. Произвели взвешивание: вес составил 9 кг 300 граммов. Сбор грибов происходил практически каждые 5 дней. На 29 октября урожай составил 68 кг, сбор продолжался до первых заморозков.

**СЛАЙД 16** На уроках технологии собранный урожай обрабатывается и консервируется.

**СЛАЙД 17** Наше КФХ имеет свой логотип.

Школьное дело не стало разовым. Вот уже третий год его продолжают сегодняшние ученики.

**СЛАЙД 18** Грибы «Лазаревские вёшенки» попробовали не только у нас в районе и республике, а также за ее пределами. Наша продукция пользуется спросом среди селян: в рамках волонтерской деятельности грибы раздаются малообеспеченным и многодетным семьям, пожилым людям, ветеранам и гостям лицея. Оказываем помощь дому престарелых с. Виноградное, Кадетскому казачьему корпусу. Выращенные грибы реализуются на традиционной осенней ярмарке лицея, а средства идут на приобретение мицелия для будущего урожая и сельхозорудий. Наши ребята еще раз доказали, что в сельской школе возможно и выгодно заниматься полезным собственным делом.

**СЛАЙД 19** Ребята являются помощниками своим родителям по ведению подсобного хозяйства. И на данный момент на территории поселка сложились целые **династии,** ведущие крестьянско-фермерское хозяйство по выращиванию грибов. Обучающиеся лицея смогли заинтересовать своим делом родителей.

**СЛАЙД 20** Опыт работы школы в данном направлении был обобщен на Международных, Российских, зональных, республиканских семинарах, форумах, конференциях агрошкол.     В 2021 году лицей вошел в Ассоциацию агрошкол России.

**СЛАЙД 21** Итогом работы лицея в данном направлении служит издание  книг – сборников.

**СЛАЙД 22** Лицей удостоен не только республиканских, но и российских наград: Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Школа года 2019, 2020, 2021», обучающиеся лицея являются призерами и победителями агроконкурсов различных уровней.

**СЛАЙД 23** Хочется отметить, что данное направление работы лицея является важным звеном в системе образования. Это огромный вклад сельской школы в преодолении миграционных процессов, закрепление молодежи на малой родине и развитие села как основы жизни общества.

Главной идеей лицея является создание единого образовательного пространства, в котором должны взаимодействовать социальные структу­ры села в интересах повышения качества образования.

**Проблемы:**

1. **Благодаря созданной материально-технической базе в лицей имеется опытно-исследовательская лаборатория, учебно-производ­ственная мастерская, опытный и производственный участки, теплица, необходимая прицепная техника, но для ведения с/х производства нужны условия для производительного труда - предоставление земельного участка для закрепления с/х навыков.**
2. Низкая загруженность сельских школ при современной системе оплаты труда преподавателей приводит к обнищанию сельских работников образования и, как следствие, отсутствию притока молодых кадров преподавательского состава в сельскую местность. Остро стоит проблема **пересмотра тарифов и надбавок за работу в сельской местности, р**асширения штата сотрудников высококвалифицированными специалистами для обучения с/х навыкам.
3. Дополнительное финансирование для приобретения оборудования «Интенсивный фруктовый сад» с регулируемым температурным, водным режимом почвы и приземного воздуха.
4. Нет возможности предоставления первоначального жилья для молодых педагогов.