|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Муниципальн шанhа олна сурhулин учреждень** **«Кировск селәнә лицей»** |  |  **Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Кировский сельский лицей »** |
| **359051 Республика Калмыкия, Городовиковский район, п. Лазаревский, пер. Учительский,15 тел: (8-847-31) 9-92-25** **E-mail: kirovskayashkola@yandex.ru** |

***исх. № “21”июня 2023 г.***

***Итоги государственной итоговой аттестации выпускников МКОУ «Кировский сельский лицей» за 2022-2023 учебный год***

 В целях реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Законом Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 года № 94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия», распоряжения Правительства Республики Калмыкия от 08.12.2017г. № 441-р «О проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023 году», в целях организованного проведения в 2023 году государственной итоговой аттестации выпускников МКОУ «Кировский сельский лицей», освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования была разработана нормативно правовая база по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

Подготовительные мероприятия к ГИА стали проводиться еще с октября 2022 года согласно Дорожной карте, утвержденной приказом директора лицея № 210 от 07.10.2022 года.

К государственной итоговой аттестации в 2022 – 2023 учебном году были допущены 3 обучающихся 11 класса и 20 обучающихся 9 класса (протокол №4 от 22.05.20233 года).

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний. Помощь в информационном сопровождении ГИА выпускникам, родителям и педагогам оказывали оформленные стенды с нормативно-правовой документацией по проведению ГИА, предметные стенды в учебных кабинетах «Готовимся к ГИА», раздел сайта лицея «Государственная итоговая аттестация». Содержание данных информационных источников систематически обновлялись. Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9 и 11 классов в форме психодиагностики и индивидуальных консультаций по результатам психодиагностики.

Учителями-предметниками регулярно проводились консультации согласно утвержденного графика приказом директора №10/3 от 20.01.2023 года.

Контроль уровня качества обученности учащихся 9 и 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, диагностических работ в соответствии с планом ВСОКО, а также диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ, контроля выполнения программного материала по предметам учебного плана лицея, проведения пробных школьных и муниципальных экзаменов по предметам.

В соответствии с планом подготовки лицея к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов в лицее  были проведены пробные диагностические тестирования в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам. При проведении пробного экзаменов все участники строго руководствовались инструкциями по проведению экзамена, соблюдалась процедура их проведения. По результатам проведения составлены справки анализов с выводами и рекомендациями для учителей-предметников.

***Результаты государственной итоговой аттестации основного общего образования***

***математика***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отчетный период  | Количество учащихся | % успеваемости | % качества знаний (год/экзамен)  | Сдали на «5» | Сдали на «4» | Сдали на «3» | Сдали на «2» |
| 2022-2023 уч.год | 20 | 100 | 65/45 | 0 | 9 | 11 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отчетный период  | Наименование предмета | Средний балл | Средняя оценка  |
| 2022-2023 уч.год | Математика  | 13 | 3 |

**Вывод:** в результате 100% обучающихся 9-х классов прошли государственную итоговую аттестацию по математике. По результатам основного государственного экзамена по математике сделаны выводы - процедура проведения ГИА по математике проходит в ППЭ в штатном режиме, качество государственной аттестации на 20% ниже результатов за год. Остается проблема усвоения теоретического содержания курса, поэтому обучающиеся не всегда могут применять понятия, формулы, алгоритмы, способы решений в измененной ситуации.

**Рекомендации:** В связи с этим учителям математики необходимо работать над формами и способами объяснения и контроля теоретических знаний обучающихся.

***Результаты государственной итоговой аттестации основного общего образования***

***русский язык***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отчетный период  | Количество учащихся | % успеваемости | % качества знаний (год/экзамен)  | Сдали на «5» | Сдали на «4» | Сдали на «3» | Сдали на «2» |
| 2022-2023 уч.год | 20 | 100 | 70/90 | 10 | 8 | 2 | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отчетный период  | Наименование предмета | Средний балл | Средняя оценка  |
| 2022-2023 уч.год | Русский язык  | 28 | 4 |

 **Вывод:** успеваемость и качество знаний учащихся по итогам всех контрольных работ по русскому языку имели стабильные результаты и положительную тенденцию, которая сохранилась и проявилась в результатах экзамена. Была сокращена численность обучающихся «группы риска». Своевременное информирование всех участников образовательного процесса о результатах, систематическая работа учителей по подготовке учащихся к ГИА, работа администрации лицея с «группой риска», с целью недопустимости не допуска обучающихся к ГИА привели к положительному результату по итогам ГИА по русскому языку, успеваемость и качество знаний экзамена выше прогнозируемых результатов. Соответствие качества знаний по результатам ГИА и годовых отметок по предмету составляет 70% и 90%, что на 20% выше. Системная работа учителя русского языка и литературы позволила добиться положительных результатов на экзамене.

Таким образом, анализ результатов выполнения экзаменационной работы по русскому языку даёт основание утверждать, что учащиеся справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций, на достойном уровне.

**Рекомендации:**

- провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении экзаменационной работы, разработать систему работы по корректировке знаний школьников;

- особое внимание уделять работе по формированию навыков владения орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами;

- продолжить подготовку к ОГЭ по Демоверсиям, по Кодификатору элементов содержания и уровня требований к подготовке выпускников 9-х классов, расположенному на сайте ФИПИ;

 - продолжить практиковать проведение промежуточного и итогового контроля по контрольно-измерительным материалам;

- осуществлять дифференцированный подход к обучающимся,  с целью повышения уровня  качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход);

 - использовать в своей деятельности единый критериальный подход к оценке работ учащихся;

 - отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста;

-  проводить на уроках русского языка систематическую работу над написанием изложения через аудирование;

- комплексно использовать работу над изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;

 - шире использовать при подготовке к экзамену дидактические материалы, таблицы, схемы, справочники, электронные образовательные ресурсы.

-  продолжить подготовку  учащихся к сочинению-рассуждению. Особое внимание уделять формированию  умений  аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст.

 - с обучающимися отрабатывать умения заполнять бланки ОГЭ.

***Результаты сдачи предметов по выбору***

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 9 класса выбрали для прохождения государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ 6 предметов: информатика (1/5%), биология (6/30%), история (2/10%), география (11/55%), обществознание (11/55%), литература (1/5%). Самые востребованные предметы - это обществознание, биология, география.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отчетный период  | Наименование предмета | % успеваемости | % качества знаний  |
| 2022-2023 уч.год | ГеографияОбществознание БиологияИнформатикаИсторияЛитература | 100100100100100100 | 706555856075 |

Сдача двух экзаменов по предметам по выбору учащегося является обязательной.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отчетный период  | Наименование предмета | Средний балл | Средняя оценка  |
| 2022-2023 уч.год | ГеографияОбществознание БиологияИнформатикаИсторияЛитература | 17243353120 | 344343 |

 Минимальный порог баллов прошли все учащиеся 9-х классов по выбранным предметам и выдержали экзамены успешно. Подтвердили свои оценки или показали результат выше годовой оценки по предметам 100% обучающихся. Это говорит об осознанном выборе выпускников предметов по выбору и их мотивацию на получение качественного результата.

**Выводы:** положительные результаты сдачи экзаменов говорят:

 - об эффективной работе учителей-предметников, которые ведут системный мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся;

- материально-техническая база лицея позволяет использовать различные приемы и методы при обучении выпускников.

**Рекомендации:**

- регулярно проводить информационно-разъяснительную работы с обучающимися о критериях оценивания ОГЭ по предметам;

- учителям-предметникам вести системную работу над ошибками;

 - продолжить проводить школьные пробные экзамены;

- осуществлять административный контроль работы учителей с «группой риска».

***Результаты государственной итоговой аттестации среднего общего образования***

К ГИА в 11 классе допущено 3 обучающихся (протокол №4 от 22.05.2023 года), успешно сдали экзамены 2. Не переступил минимальный порог по математике Бойко Андрей.

***Результаты ЕГЭ по русскому язык***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отчетный период | Количество выпускников 11 класса | Участвовали в ЕГЭ | Сдали успешно  | Набранный балл | Средний балл |
| 2022-2023 уч.год | 8 | 3 | 3 | Бойко А.-18Будаева Д.-30Желябина Д.-31 | 24 |

 **Вывод:** успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам учебного года имели удовлетворительные. Но среди выпускников Бойко Андрей попал в «группу риска» из-за частого отсутствия на уроках и слабой успеваемости. % качества знаний за год составил 66%, что соответствует результатам сдачи ЕГЭ. Системная работа учителя русского языка и литературы позволила добиться положительных результатов на экзамене.

Таким образом, анализ результатов выполнения экзаменационной работы по русскому языку даёт основание утверждать, что учащиеся справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций, на удовлетворительномуровне.

**Рекомендации:**

1. Учителю Литвиновой Ф.В. продолжить подготовку обучающихся 11 класса к сдаче ЕГЭ.

2. Осуществлять дифференцированный подход к обучающимся,  с целью повышения уровня  качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход).

3. Обратить особое внимание  на подготовку  к итоговой аттестации в формате ЕГЭ учащимся, которые получили ниже средних баллы и которые имеют слабый уровень ЗУН, проводить с ними дополнительные консультации.

4. При подготовке к ЕГЭ больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи .Максимально реализовать межпредметные связи с целью получения знаний для аргументации и комментирования проблем своей работы на ЕГЭ по русскому языку.

***Результаты ЕГЭ по математике***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отчетный период | Количество выпускников 11 класса | Участвовали в ЕГЭ | Не сдали  | Набранный (средний) балл  | Набрали баллы |
| 2022-2023 уч.год | 3 | 3 (базовый) | 1 (Бойко Андрей) | 10 | Бойко А.-6Будаева Д.-13Желябина Д.- 10 |

**Выводы и рекомендации учителю-предметнику:**

1)необходимо усилить контроль над выполнением основных требований учителя и домашних заданий.

2) продолжить проводить подготовку обучающихся к сдаче ЕГЭ по математике базового уровня, в том числе, возможность повторного проведения пробного экзамена через определенное время.

3) проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

4) провести полный разбор заданий из экзаменационной работы, указать на ошибки и недочеты.

5) усилить изучение тем «функции», «степень с натуральным показателем и его свойства», «признаки делимости чисел», «решение задач с помощью уравнений».

**Администрации лицея:**

1. провести контроль качества преподаваемого предмета.
2. обеспечить пересдачу экзамена Бойко А.
3. на новый учебный год провести глубокий анализ недочетов в работе по подготовке выпускников к ГИА.

***Результаты экзаменов по выбору в форме ЕГЭ***

Экзамены по выбору из 3 обучающихся выбрали для сдачи историю – 2 (66%), (Будаева Д., Желябина Д.) и обществознание – 2 (66%) (Будаева Д., Желябина Д.). Из сдававших историю, Будаева Д. не переступила минимальный порог, получив 38 баллов из 42. Сдававшие обществознание выпускницы набрали Будаева Д. – 38 баллов, Желябина Д. – 40 баллов. Минимальный порог по предмету составлял 42 балла.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отчетный период | Название предмета | Количество выбравших | Минимальный порог |
| 2022-2023 уч.год | ОбществознаниеИстория | 22 | 42 |

**Вывод:**
Анализ результатов сдачи экзаменов по выбору в 11 классе позволяет сделать вывод о том, что:

 1. Качество знаний учащихся 11-х классов не соответствует государственным образовательным стандартам.

2. Государственная итоговая аттестация прошла неудовлетворительно.
**Рекомендации:**

1. Продолжать отрабатывать задания части 2, т.к. обучающиеся не смогли правильно выделить и извлечь нужную информацию из текста, применять термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт.
2. Учителю-предметнику продолжать работу с текстом: развивать умения выявлять и интерпретировать определенным образом информацию в тексте, выработать умение составлять план на различные темы. Развивать умение оперировать определенными общественными и научными фактами, умением их соотносить и анализировать.
При [подготовке необходимо будет](https://topuch.com/v-tetradi-dlya-samostoyatelenoj-podgotovki-vam-neobhodimo-pise/index.html), уделить внимание заданию №19,20 которые требуют использования собственных обществоведческих знаний и приведение примеров из жизни.
3. Нацелить учащихся на выполнение всех заданий части 2.

Директор лицея\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гофарт И.В.