педагогического совета Директор лицея\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МКОУ «Кировский сельский лицей»

протокол №1 Гофарт И.В.

от 27.09.2021 г Приказ №94/1 от 27.08.2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об экспериментальной и инновационной деятельности**

**в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении**

**«Кировский сельский лицей»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение способствует реализации государственной политики в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Кировский сельский лицей» в области инновационной и экспериментальной деятельности в (далее по тексту – лицей).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом лицея.

1.3. Положение определяет:

* цели и задачи инновационной и экспериментальной деятельности;
* основные приоритеты инновационной и экспериментальной деятельности;
* механизм управления инновационной и экспериментальной деятельностью.

1.4. Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность лицея, направленная на освоение образцов новой образовательной практики и формирование культуры инноваций, а также на внедрение в практику результатов экспериментальной работы региональных (муниципальных) экспериментальных площадок.

1.5. Инновационная деятельность строится в соответствии с приоритетами Федеральной целевой программы развития образования (ст. 20 Федерального Закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»), Программы развития МКОУ «Кировский сельский лицей».

1.6. Тематика инновационной деятельности самостоятельно определяется методическим советом лицея в соответствии с основными приоритетами Программы развития и с основными приоритетами развития региональной и муниципальной системы образования.

1.7. Под экспериментальной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность лицея по разработке Программ, соответствующих муниципальному заказу образовательным учреждениям, их реализации, апробированию, доработке и подготовке к широкому распространению полученных результатов.

1.8. Тематика экспериментальной деятельности (муниципальный заказ образовательным учреждениям) согласуется на региональном (муниципальном) уровне.

1.9. Лицей может осуществлять инновационную и экспериментальную деятельность по одной или нескольким темам.

1. **Цели и задачи инновационной деятельности**

2.1. Основной целью инновационной деятельности в лицееявляетсясоздание и внедрение модели проектно-исследовательской деятельности лицея, т.е. системы формирующей и развивающей умения и навыки исследования и проектирования, способствующей развитию индивидуальности обучающегося и их творческой самореализации в условиях функционирования центра «Точка роста».

2.2. Задачиинновационной деятельности:

- разработка механизма интеграции проектной деятельности в образовательную деятельность лицея, развитие системы по ее организации;

- развитие ресурсной базы лицея (нормативно-правовой, материально- технической, учебно-методической, информационной, организационной, кадровой);

- внедрение в образовательную практику лицея продуктивных педагогических технологий, методов и форм обучения, повышающих эффективность работы с обучающимися в процессе проектирования;

- организация активного и успешного опыта участия обучающихся в проектной деятельности.

- совершенствование научно-методической информационной поддержки педагогов в работе с обучающимися по формированию умений и навыков проектирования;

- создание мониторинга инновационной и экспериментальной деятельности лицея.

**3. Принципы инновационной деятельности**

3.1. При модернизации образования признается безусловная ценность физического, психологического, духовного и нравственного благополучия детей.

3.2. Инновационная и экспериментальная деятельность осуществляется с позиции единства традиций и инноваций в развитии образования, направленных на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

**4. Основные направления инновационной** **и экспериментальной деятельности**

4.1. Основными направлениями экспериментальной деятельности являются:

* разработка и опытная проверка нового содержания образования, новых образовательных и воспитательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания в условиях фуекционирования центра естественно-научной направленности «Точка роста»;
* разработка и опытная проверка новой учебно-программной и учебно-методической документации;
* разработка и апробация новых механизмов руководства лицея;
* разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки различных категорий обучающихся.

4.2. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

* отработка механизмов обновления содержания образовательного процесса (проблемное обучение, программное обеспечение, организация исследовательской и проектной деятельности с получением новых для обучающихся знаний и т. д.), форм образовательного процесса (новые методики преподавания, новые способы организации учебных занятий, воспитательных мероприятий и т.д.);
* отработка новых методов оценивания образовательного процесса;
* отработка систем, основанных на использовании новых воспитательных средств, способствующих социализации детей и подростков;
* отработка новшеств, направленных на привлечение представителей общества к управлению ОО;
* отработка новых форм повышения профессиональной компетентности педагогических работников лицея, ориентированных на обеспечение более высокого качества образования (дистанционное обучение, тьюторство, фасилитаторство, освоение курсов по обучению менеджеров образования, экспертов и др.).

**5. Управление инновационной и экспериментальной деятельностью**

5.1. Управление инновационной деятельностью осуществляет методический совет Школы и заместитель директора по научно-методической работе, в том числе:

* определяет приоритетные направления инновационной и экспериментальной деятельности;
* принимает необходимые меры по совершенствованию нормативно-правовой базы в сфере инновационной и экспериментальной деятельности;
* выступает с предложениями, направленными на совершенствование инновационной и экспериментальной деятельности лицея;
* контролирует реализацию программ инновационной и экспериментальной деятельности.

5.2. В целях развития инновационной и экспериментальной деятельности, выработки управленческих решений в сфере экспериментальной деятельности, проведения гласной, независимой, компетентной и объективной экспертизы инновационных образовательных проектов, экспериментальных программ, отслеживания промежуточных и итоговых результатов экспериментальной деятельности лицея приказом директора создается методический совет.

5.3 Методический совет:

* руководит инновационной и экспериментальной деятельностью;
* организует экспертизу инновационных образовательных проектов, программ экспериментальной деятельности;
* ежегодно подводит общие итоги результатов инновационной и экспериментальной деятельности.
	1. Положение, персональный состав и план работы методического совета утверждается приказом директора лицея.

**6. Источники финансирования инновационной** **и экспериментальной деятельности**

6.1. Финансирование инновационной и экспериментальной деятельности осуществляется за счёт:

* бюджетных ассигнований, выделяемых на финансирование лицея;
* средств, выделяемых на финансирование целевых программ;
* средств спонсоров, творческих коллективов, предприятий, физических лиц.

**7. Правовое регулирование отношений** **в сфере инновационной экспериментальной деятельности**

7.1. Отношения, возникающие в связи с инновационной и экспериментальной деятельностью лицея, регулируются законодательством, нормативными правовыми актами Российской Федерации, настоящим Положением и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими инновационную и экспериментальную деятельность в сфере образования.