**Представление опыта инновационной деятельности в г. Элиста**

**СЛАЙД №1** Добрый день!

**СЛАЙД №2** Я представляю муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Кировский сельский лицей» Городовиковского района Республики Калмыкия как Инновационную площадку «Организация агробизнес-образования в условиях сельской школы» для педагогов, родителей, производственников, социума, высших и средних учебных заведений района, республики, служб АПК для возможности получения качественного образования, профессиональной ориентации и подготовки по специальностям, востребованным на селе.

**СЛАЙД №3** Наш район - один из самых лучших сельскохозяйственных районов нашей республики. Большая часть выпускников покидают родной поселок, мало кто выбирает профессии сельскохозяйственной направленности. Мы поставили перед собой цель: создать условия для развития у обучающихся навыков работы на земле, научить их эффективно хозяйствовать на ней, внедрять новые технологии для развития села.

**СЛАЙД №4** Реализовывать программы развития агрообразования мы начали с 2006 года в направлении «Агрошкола – звено многоуровневого образования модели «детский сад – школа – СПО района – ВПО РК - АПК». В ходе реализации этой программы был накоплен и **СЛАЙД №5** обобщен практический и методический опыт по формированию сельскохозяйственных компетенций у учащихся, созданы условия для эффективного развития непрерывного агробизнес-образования на всех ступенях с учетом региональных особенностей и отраслевой специфики.

Разработаны рабочие программы естественно–научного и аграрного направлений НОО, ООО, СОО, для реализации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся, обновлено содержание программы воспитания.

**СЛАЙД №6** Это и определило тему программы дальнейшего развития лицея на 2016-2021 года как модель агротехнологического профиля с экологическим компонентом.

С сентября 2021 года мы работаем по Программе «Лицей – сетевой центр агробизнес-образования в условиях развития сельских территорий».

**СЛАЙД №7** В учебный план компонент лицея введены предметы, которые знакомят обучающихся с ведением проектно-исследовательской деятельности, составлением бизнес-планов, организацией фермерского хозяйства, выращиванием сельхозпродукции и основами предпринимательства в агропромышленном секторе. В начальных классах введены учебные курсы: «Основы цветоводства», «Мой проект», «Юный агроном», «Плоды науки», «Финансовая грамотность». По решению Педагогического совета, на основании анкетирования родительской общественности лицея, в 5-9 классах введена предпрофильная подготовка по агротехнологическому профилю. Это предметы – «Агрономия», «Ландшафтный дизайн», «Основы животноводства и растениеводства», «Экология растений и животных», Основы КФХ, «Химия вокруг нас», «Агробизнес», «Финансовая грамотность».

В 10-11 классах углубленно изучаются предметы «Химия», «Физика», «Биология», «Индивидуальное проектирование». Во внеурочную деятельность включены занятия «Химия в сельском хозяйстве», «Проектно-исследовательская деятельность», «Финансовая грамотность», «Основы сельскохозяйственной техники».

**СЛАЙД №8** Для профессиональной самореализации обучающихся с овладением практических навыков и умений агронаправленности в начальной, основной и средней школе проводятся последовательные интегрированные уроки по русскому языку, литературе, технологии, истории, ОБЖ, обществознанию. Широко используются педагогами уроки – проекты, которые делают учебный процесс для обучающихся личностно значимым, позволяющим им раскрыть свой творческий потенциал, проявлять свои исследовательские способности, быть активным.

**СЛАЙД №9**

Начиная   с   марта   и   до   октября   месяца учащиеся применяют свои знания и отрабатывают навыки на пришкольной территории: в дендрарии, на цветочных клумбах, **СЛАЙД №10** на учебно-опытном участке, ухаживают за   рассадой в теплице,   проводят весенне-осенние полевые работы, занимаются   благоустройством ландшафта пришкольной территории, делают наш двор удивительно сказочным, работают на полях базового хозяйства, с инкубатором, выращивая домашнюю птицу, в фруктовом саду. Проводятся   экскурсии   на   поля **СЛАЙД №12** СПК,    на  молочную ферму и молокоперерабатывающий завод Ставропольского края, Ростовской области.   Учащиеся   на   практике   знакомятся с большим спектром профессий, которые могут повлиять на дальнейшее профессиональное развитие ребят и возможность остаться   и   быть   полезным   в   своем   поселке.

**СЛАЙД №13** Важной составляющей в этом направлении является сетевое взаимодействие. Нами заключены договоры о сотрудничестве в реализации проектов с профессорским составом ФГБОУ ВО «КалмГУ», СПО Городовиковского района, с Россельхозцентром, семеноводческой и ветеринарной станциями нашего района, с базовым хозяйством СПК «Комсомолец» и хозкооперативами соседних регионов. **СЛАЙД №14** Популярны среди обучающихся занятия, которые проводятся на базе Городовиковского Россельхозцентра, семеноводческой станции, на агроотделении БАК КГУ.

**СЛАЙД №15** Наши обучающиеся параллельно учатся, являются студентами Колледжа по направлениям агрономия, экономика и бухгалтерский учет, оператор ЭВМ, земельно-кадастровые отношения на очно-заочной форме обучения. Окончив 11 класс лицея, получают аттестат, студенты переходят на очную форму обучения, где обучаются 10 месяцев.

**СЛАЙД №16** Продуктивность и результативность реализации программ развития подвело нас к тому, что мы стали региональной экспериментальной инновационной площадкой и вошли в Ассоциацию Агрошкол России в 2021 году.

На сегодняшний день в лицее созданы все условия для реализации данного направления. **СЛАЙД №17** Получено учебно-лабораторное оборудование для кабинетов химии, биологии, цифровое оборудование для центра «Точка роста», учебно-производственное и сельскохозяйственное оборудование.

**СЛАЙД №19** С 2019 года наши дети стали работать над новым проектом выращивания грибов «Лазаревская вёшенка» и организация крестьянско-фермерского хозяйства. Лицей достойно представил команду Калмыкии на Российском этапе интеллектуальной игры.

Школьное дело не стало разовым. Его продолжают сегодняшние ученики, заинтересовав своим делом родителей.

**Итогом работы лицея в данном направлении** являются дипломы **СЛАЙД №20** Всероссийских смотров-конкурсов инновационных образовательных организаций «Школа года 2019, 2020, 2021, 2022», «Передовой опыт организаций образования: детский сад, школа, университет».

**СЛАЙД №21** Опыт работы инновационной деятельности по агробизнес-образованию был представлен на V Всероссийском съезде учителей сельских школ г. Москва; Совете Федерации Федерального собрания РФ г. Москва; III Форуме Агрошкол России «Агрошкола – модель сельской школы 21 века»; межрегиональной научно-практической конференции «Агробизнес-образование: воспитание гражданина, труженика села, рачительного хозяина земли» г. Иркутск; на семинаре-совещании «Комфортная школа» г. Москва; на Форуме сельских школ г. Анапа ВДЦ «Смена».

**СЛАЙД №22** Практика агробизнес-образования опубликована в сборниках: «Актуальные проблемы управления образованием на уровне муниципалитета»; «Формирование сельскохозяйственных компетенций у учащихся в рамках реализации программы инновационной площадки»; «Комплексное развитие сельских территорий»; «Создание агроклассов как инновационный проект профильного обучения».

**СЛАЙД №23** Обучающиеся лицея ежегодно достойно представляют исследовательские работы в конкурсе «PROАгро» и на Фестивале детских идей в г. Тамбове, являются победителями и призерами Всероссийских и региональных конкурсов инновационных экономических проектов «Мои зеленые СтартАпы»; «Юннат»; «Эврика»; «Юные аграрии»; научно-практических конференций «Первые шаги в науку»; «Мой шаг в науку»; «БичкнТорскм»; конкурс юных исследователей окружающей среды; «Ювента»; «Фермер»; «Открытие – 2030»; межрегиональной научно-практической конференции «Агрошколы России»; международного Форума-диалога «Экономические модели и успешные практики в школьных садах»; акции «Я гражданин России». Уже сегодня мы видим большую пользу от выбранного направления не только для лицея, имидж которого ежегодно растет и расширяется социальное партнерство, но и: **СЛАЙД №24**

* ***для родителей***, т.к. будет выполнен социальный заказ семьи по подготовке их детей к взрослой жизни, готовых к преобразованиям, умеющих адаптироваться к изменяющимся условиям, любящих своих
* ***для партнеров:*** увеличится доля абитуриентов, поступающих в СПО и ВПО РК, РФ
* ***для поселка:*** выпускники возвратятся в поселок и примут активное участие в его возрождении и развитии;
* ***для района и республики:*** вырастет укомплектованность сельскохозяйственных предприятий высококвалифицированными кадрами. Увеличится доля квалифицированных кадров с инновационным мышлением и бизнес подходом к сельскохозяйственному производству.

Хочется отметить, что нам управленцам, административной команде, в целом коллективу, конечно же шире нужно использовать потенциал ресурсов образования, применяя разнообразные формы прежде всего для того, чтобы наши выпускники были конкурентоспособны, обладали функциональной грамотностью. Я считаю, что агробизнес-образование дает ключевые знания в читательской, математической, естественно-научной, финансовой и правовой грамотности, развивает креативное мышление и глобальные компетенции.

**СЛАЙД №25**

**Перспективы:**

1. Создать при лицее структурное подразделение и профильные смены оздоровительного лагеря аграрного профиля. Анализ имеющихся условий (площадь выгула, помещения, инкубатор, оборудование), интересов обучающихся и запросов социума позволил нам начать работу по разработке социальных проектов КФХ «Лазаревские курочки», «Лазаревские вёшенки»: выведение, выращивание и реализация птицы, грибов. Совместно с научными наставниками, обучающиеся круглый год будут проводить научные исследования, разрабатывать инновационные бизнес-проекты, затем, доработав детали проектов, в течение учебного года, участвовать в конкурсах, олимпиадах разных уровней и выращивать больших объемов собственной сельскохозяйственной продукции. Официально пройти государственную регистрацию КФХ в Федеральной налоговой службе. Деньги, вырученные от реализации продукции, пойдут на нужды лицея.
2. Создать, тиражировать и расширить границы распространения методических рекомендаций по составлению рабочих программ учебных курсов с учетом интеграции учебных модулей агробизнес-образования, методических разработок уроков по агробизнес-образованию.
3. Совершенствовать материально-техническую базу лицея в агронаправлении: приобретение современного оборудования для мастерских и кабинета технологии (девочки), оборудование для школьного фруктового сада «Умный сад».
4. Начало реализации проекта по созданию банка семян редких и исчезающих видов растений, занесенных в Красную Книгу Российской Федерации и Республики Калмыкия.
5. Реализовать до конца модель «Лицей как центр социального развития сельских территорий» с целью тесного взаимодействия и сотрудничества всех социальных структур района и республики, так как все они взаимозависимы между собой.
6. Увеличение доли абитуриентов, поступающих в образовательные организации высшего образования и среднего профессионального образования на специальности и профессии, востребованные в сельскохозяйственном производстве.
7. Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся на предприятия агропромышленного комплекса.

**СЛАЙД №26** СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!