

Республика Калмыкия, Городовиковский район, п. Лазаревский
муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«КИРОВСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ЛИЦЕЙ»

Адрес сайта:

<https://liczejkirovskijlazarevskij-gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/kontakty>


Директор лицея: Гофарт Ирина
Викторовна

Телефон: 89624365405

Адрес электронной почты:
kirovskayashkola@yandex.ru

«Агробизнес-
образование в условиях
сельской школы»





**«Земля –
единственный
источник богатства,
и лишь сельское
хозяйство его
преумножает».
Франсуа Кенэ**

**Воспитательная
практика авторская:
Гофарт Ирина
Викторовна,
директор лицея
Белоконь Ирина
Михайловна,
заместитель
директора по НМР**

Новизна и актуальность:

содержание, методические формы работы, стремление изучать проблему углубленно, расширенно. Сегодня сельское хозяйство возрождается и остро нуждается в специалистах.

Возможно, в будущем, обучающихся нашего лицея все больше будут привлекать профессии села и им захочется посвятить себя сельскому хозяйству.



Аннотация: практика обусловлена новыми требованиями в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», изложенными в документах «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», и развитие инновационной экономики: внедрение современной модели образования. Этот проект стал продолжением двух предыдущих программ развития, и мы надеемся, что благодаря ему лицей сделает новый существенный скачок в своём развитии.

Современная сельская школа - это важный компонент общественного организма. Связь школы с жизнью затрагивает в первую очередь индивидуальное бытие каждого обучающегося, его внешкольную судьбу. Вариативное развитие сельской лицея предполагает право каждой образовательной организации на свой путь развития, определяемый на основе анализа социально-экономических, социально-педагогических и социально-культурных условий жизни ребёнка. Педагогический коллектив МКОУ «Кировский сельский лицей» работает над созданием условий для самоопределения и социализации учащихся, успешного вхождения выпускника в новый для него мир профессий и продвижение к желаемой цели – определению сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда, что позволяет осуществить социальную адаптацию ребёнка к современным жизненным условиям на селе, способствует профессиональному самоопределению.

Проект способствует привитию трудовых и предпринимательских навыков учащимся путем непрерывного образования, направленного на получение основ профессионализма и воспитание конкурентно способного, умеющего организовать прибыльное дело в условиях села, хозяина земли, менеджера. В программу развития лицея введено отдельное направление «Совершенствование агробизнес-образования, которое определяет основное содержание естественно-научного и аграрного образования, направленного на формирование у школьников инновационного мышления с учётом традиционного уклада жизни села, социально-экономических изменений в районе и республике».

Программа разработана как одна из перспективных, позволяющих ориентировать выпускника на подготовку к трудовой деятельности. Сегодня образ выпускника лицея становится ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным инструментом развития лицея и педагогического коллектива. У выпускника современной школы должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, т.е. выпускник должен быть конкурентоспособным. Создание модели инновационной общеобразовательной сельской школы нового типа сочетает в себе сильный учебный процесс, эффективное трудовое обучение и воспитание и производственную культуру. Эти личностные качества определяют привлекательность образования.

ЦЕЛЬ:

создание современной образовательной инфраструктуры – сетевого центра естественно-научного и аграрного направлений для обеспечения нового качества образования, для социализации обучающихся, способных к осознанному и добровольному выбору сельского образа жизни, сельскохозяйственного труда на основе знаний современных агротехнологий и агробизнеса, готовых к умелому сочетанию трудовой деятельности как в агросфере, так и в социокультурной сфере села с заботливым и бережным отношением к земле, технике, окружающей природе и к собственному здоровью, а также с целью распространения перспективного педагогического опыта.

ЗАДАЧИ:

изучение, систематизация, разработка программ культурных, учебных и образовательных практик, рабочих программ естественно - научного и аграрного направлений с целью их апробации и внедрения, в том числе реализация системы профильной специализированной подготовки обучающихся на старшей ступени общего образования и предпрофильной подготовки обучающихся основной школы лицея;

дифференцирование содержания образования обучающихся сельской школы в соответствии с их особенностями и образовательными потребностями, в том числе обучение по индивидуальным учебным планам;

организация социального партнерства на основе договоров с сельскохозяйственными предприятиями, крестьянскими хозяйствами, образовательными учреждениями;

динамичное повышение качества образования обучающихся через построение индивидуальных образовательных траекторий с учетом требований современного общества к выпускнику, реальных потребностей рынка труда;

организация образовательного процесса, направленного на повышение предпринимательского интереса обучающихся (как общественного, так и индивидуального), воспитание у них качеств рачительного хозяина, расценивающего свой успех как результат профильного образования и сельскохозяйственного рыночного труда;

установление и развитие взаимовыгодного социального партнерства между лицеем, жителями поселка и организациями местного сообщества для совместного решения социальных и образовательных проблем;

непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогов через систему сетевого взаимодействия, внедрение в практику работы современных образовательных технологий;

формирования интеллектуальной культуры обучающихся;

трансляция передового педагогического опыта среди педагогов района через интеграцию, координацию инновационных процессов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

увеличение доли детей - победителей и призеров конкурсов исследовательских работ и проектов;

увеличение доли детей – победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и участников регионального этапа;

увеличение доли детей – участников Всероссийских и международных мероприятий;

увеличение доли выпускников, поступивших в учебные заведения соответствующего направления;

увеличение доли реализованных на практике образовательных программ курсов по выбору учебных практик естественно-научного и аграрного цикла;

создание методических рекомендаций по разработанным и реализованным программам.

Целевая аудитория практики и количество участников

Начальная школа (1-4 классы)

Средняя школа (5-9 классы)

Старшая школа (10-11 классы)

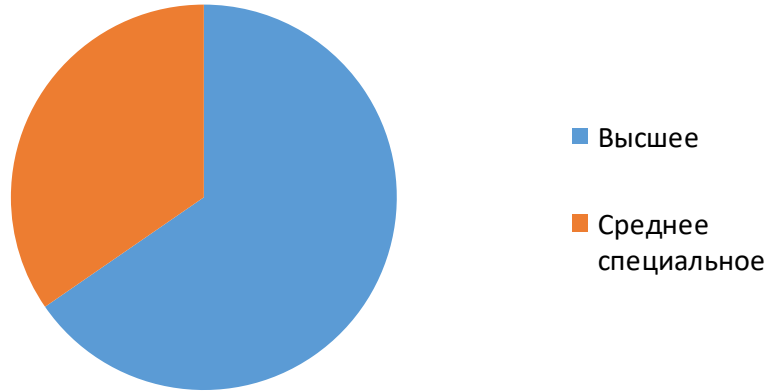
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ

(все обучающиеся лица): 176

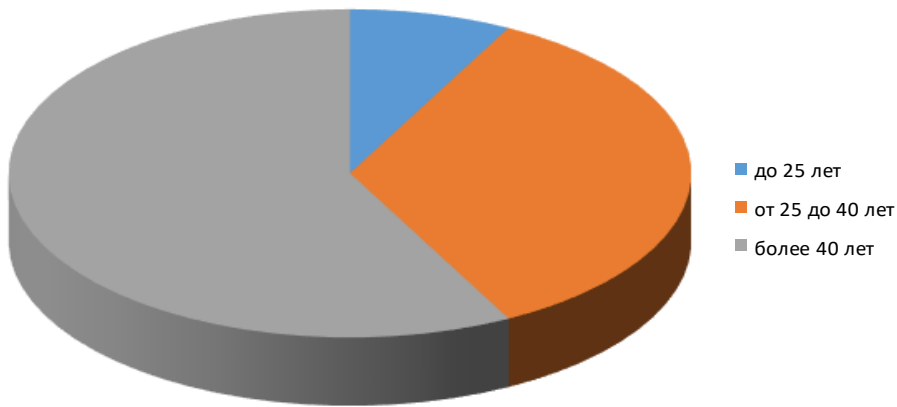


Кадровые ресурсы

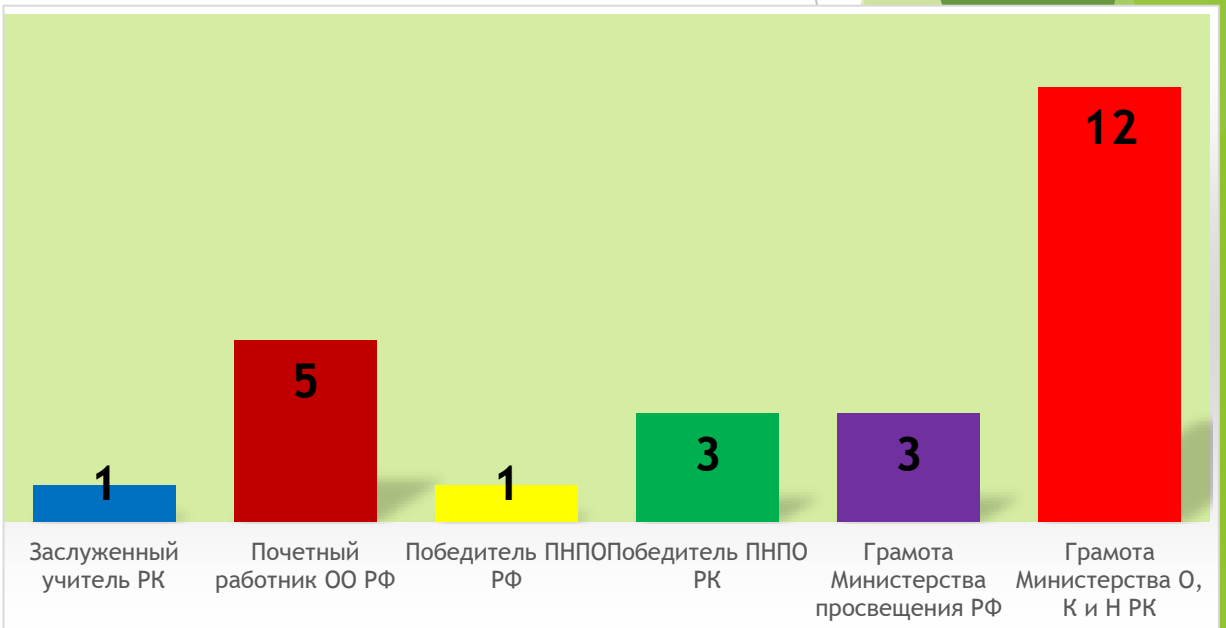
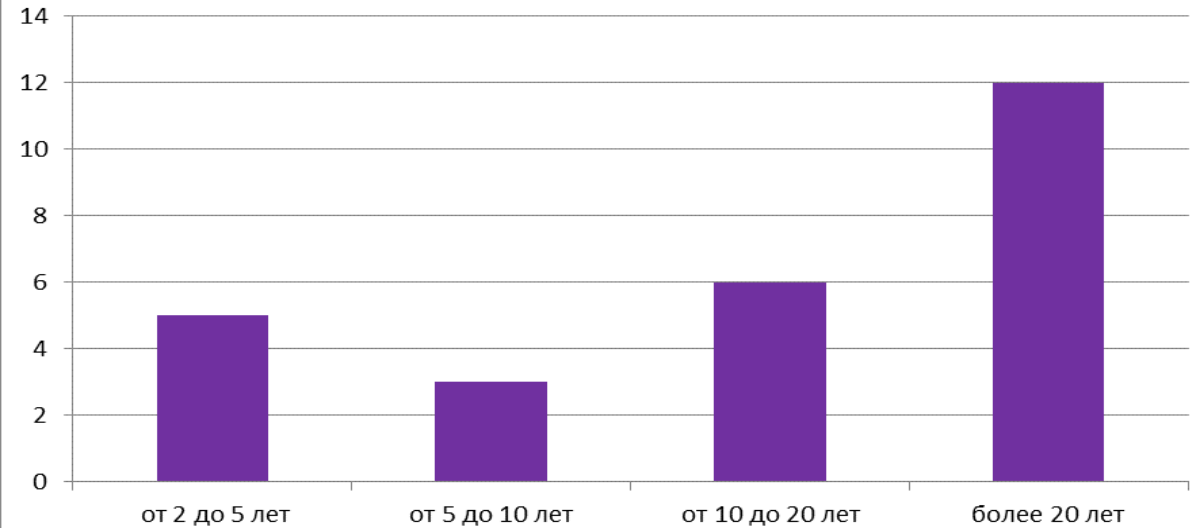
Образование



Средний возраст педагогов



Педагогический стаж



Научно-методическая деятельность

- изучение и внедрение передового педагогического опыта, выполнение научных исследований коллективами исследователей или отдельными преподавателями и использование полученных результатов в практике образовательного процесса

цель

перспективное развитие процесса обучения, совершенствование его содержания и методики преподавания, поиск новых принципов, закономерностей, методов, форм и средств организации и технологии учебного

Стратегические направления совершенствования образовательного

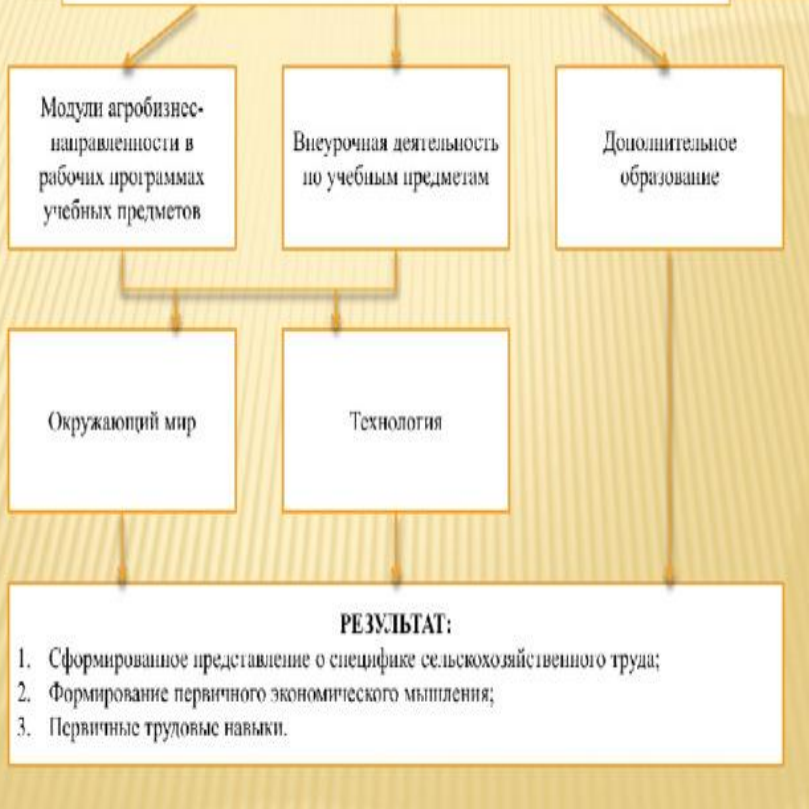
Материально-технические ресурсы

- ▶ локальная сеть имеется во всем здании лицея;
- ▶ подключен Интернет во всех учебных и административных кабинетах;
- ▶ имеется мультимедийная библиотека по различным предметам;
- ▶ 13 учебных кабинетов с мультимедийным оборудованием;
- ▶ имеется 1 компьютерный класс на 12 рабочих мест;
- ▶ 31 компьютер, 14 ноутбуков;
- ▶ оборудовано компьютерной техникой рабочее место библиотекаря и все административные кабинеты, кабинет социального педагога и психолога;
- ▶ учебно-лабораторное оборудование (цифровые лаборатории «Точка роста»;
- ▶ учебно-производственное оборудование (трактор, сеялка, плуг, культиватор, поливальная система);
- ▶ теплица;
- ▶ инкубатор;
- ▶ спортивный зал, оборудованный игровым, тренажерным, легкоатлетическим инвентарем;
- ▶ мастерские для мальчиков и кабинет технологии для девочек оборудованы необходимым набором станков, швейного оборудования и оборудования для приготовления пищи.

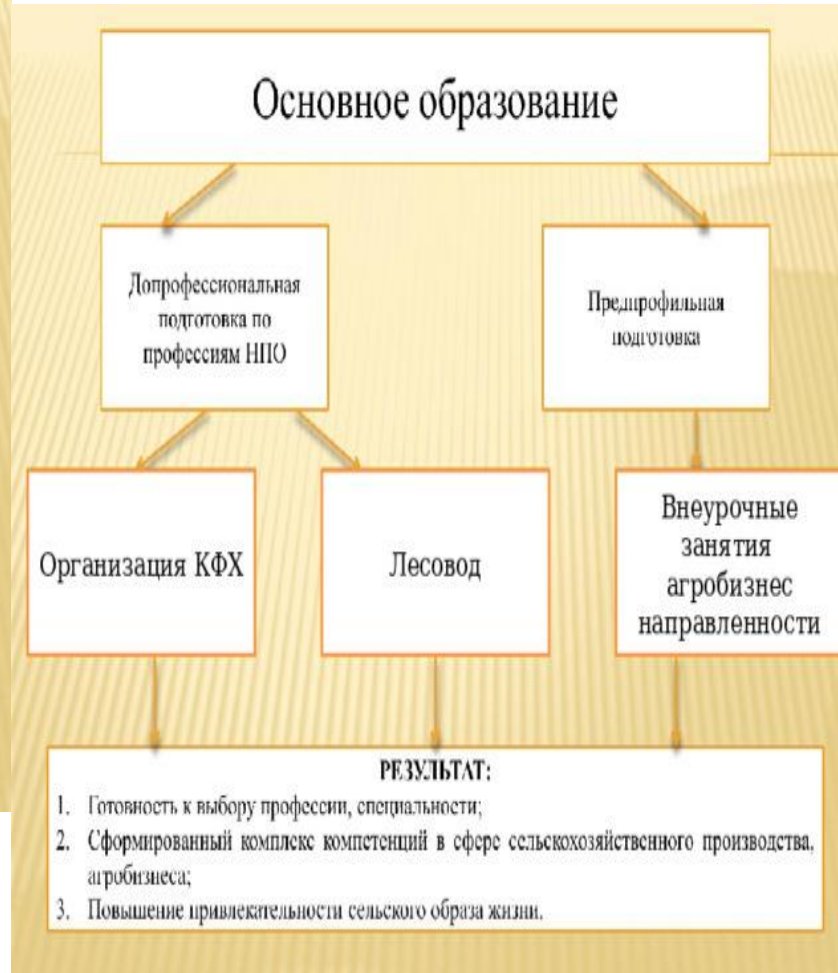


Формы реализации

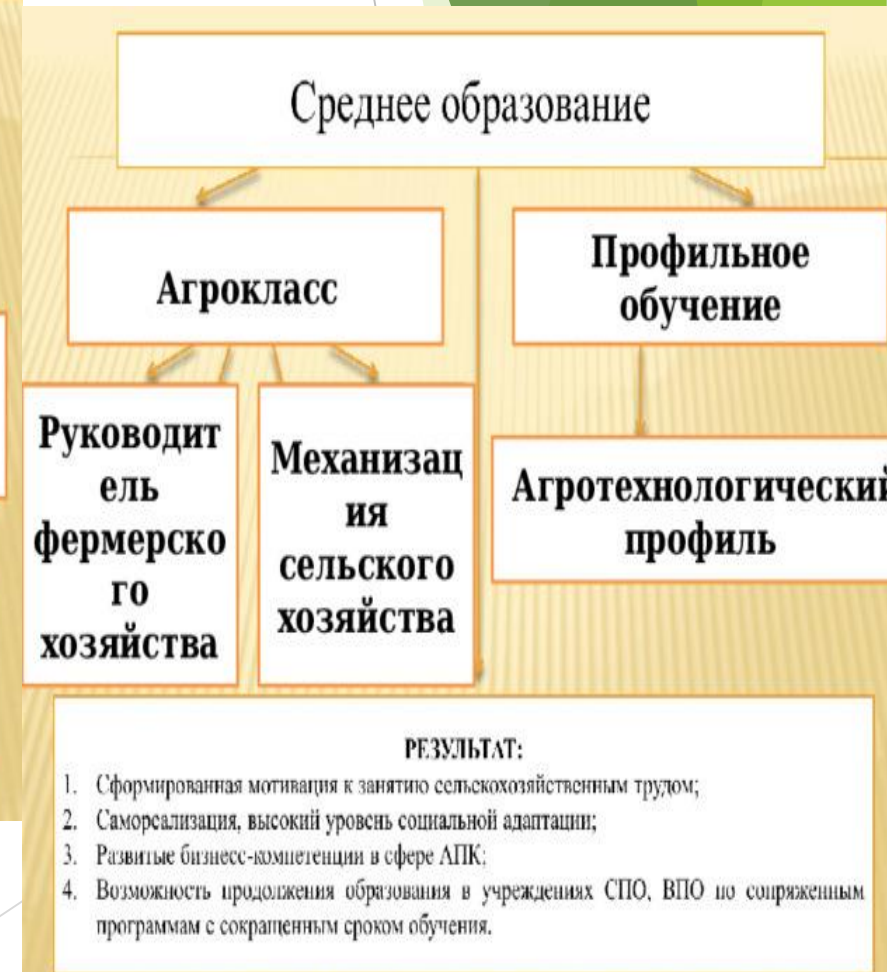
Начальное образование



Основное образование



Среднее образование



Периоды реализации долгосрочного проекта (2021-2026 г.г.)

1 этап – *подготовительный* – анализ литературы по проблеме; изучение опыта по применению агробизнес-образования в урочной и внеурочной деятельности в лицее; проведение диагностики для определения уровня знаний обучающихся о сельском хозяйстве и профессиях, связанных с сельским хозяйством; развитие сетевого взаимодействия (1 год).

2 этап – *формирующий* – апробация эффективности внедрения системы агробизнес-образования в урочную и внеурочную деятельность (3 года).

3 этап – *обобщающий* – формулирование выводов и методических рекомендаций, выпуск сборников материалов по данному направлению (1 год).

Результаты реализации:

для детей: повысится качество образования, сформируются конкурентоспособные, творческие, способные к самореализации граждане;

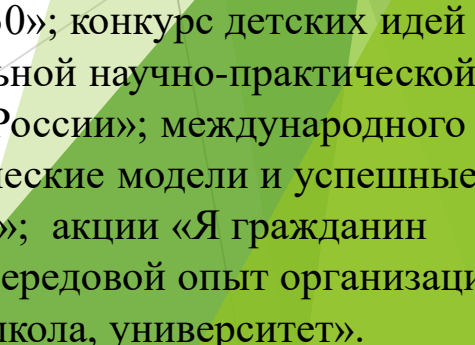
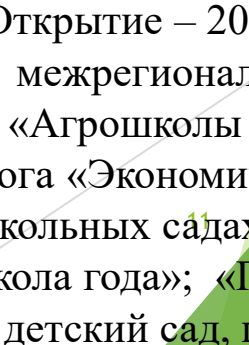
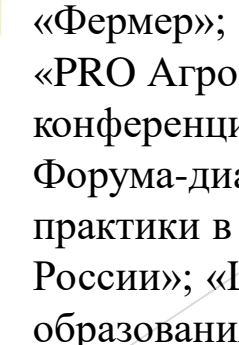
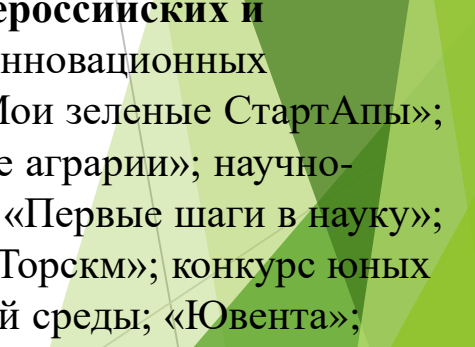
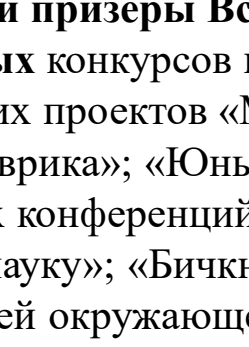
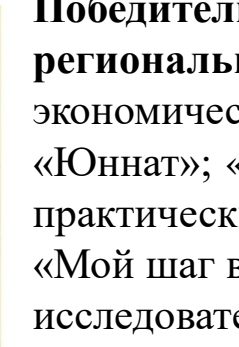
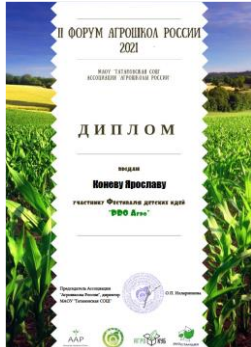
для родителей: будет выполнен социальный заказ семьи по подготовке их детей к взрослой жизни, готовых к преобразованиям, умеющих адаптироваться к изменяющимся условиям, любящих своих родителей, свою землю;

для лиц: поднимется престиж образовательного учреждения, осуществится взаимодействие с социальными партнерами;

для партнеров: увеличится доля абитуриентов, поступающих в СПО и ВПО аграрной направленности;

для поселка: выпускники возвратятся в поселок и примут активное участие в его возрождении и развитии;

для района и республики: вырастет укомплектованность сельскохозяйственных предприятий высококвалифицированными кадрами. Увеличится доля квалифицированных кадров с инновационным мышлением и бизнес подходом к сельскохозяйственному производству.



Победители и призеры Всероссийских и региональных конкурсов инновационных экономических проектов «Мои зеленые СтартАпы»; «Юннат»; «Эврика»; «Юные аграрии»; научно-практических конференций «Первые шаги в науку»; «Мой шаг в науку»; «БичкнТорскм»; конкурс юных исследователей окружающей среды; «Ювента»; «Фермер»; «Открытие – 2030»; конкурс детских идей «PRO Агро»; межрегиональной научно-практической конференции «Агрошколы России»; международного Форума-диалога «Экономические модели и успешные практики в школьных садах»; акции «Я гражданин России»; «Школа года»; «Передовой опыт организаций образования: детский сад, школа, университет».

Сведения о представлении практики в рамках научно-методических мероприятий



Опыт работы инновационной деятельности по агробизнес-образованию был представлен на V Всероссийском съезде учителей сельских школ г. Москва; Совет Федерации Федерального собрания РФ г. Москва; III Форум Агрошкол России «Агрошкола – модель сельской школы 21 века»; межрегиональная научно-практическая конференция «Агробизнес-образование: воспитание гражданина, труженика села, рачительного хозяина земли» г. Иркутск; на семинаре-совещании «Комфортная школа» г. Москва; на Форуме сельских школ г. Анапа ВДЦ «Смена».



Опыт представлен в сборниках: «Актуальные проблемы управления образованием на уровне муниципалитета»; «Формирование сельскохозяйственных компетенций у учащихся в рамках реализации программы инновационной площадки»; «Комплексное развитие сельских территорий»; «Создание агроклассов как инновационный проект профильного обучения».

Уважаемые коллеги!

*Удачи Вам и
творческих находок!*

Спасибо за внимание.