

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Кировский сельский лицей»**

**ПРИКАЗ**

от 01 сентября 2022г

№ 136

п.Лазаревский

**Об организации методической работы в учебно-воспитательном процессе**

В целях обеспечения методического сопровождения педагогической деятельности учителей в 2022-2023 учебном году, совершенствования образовательного процесса об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся, в соответствии с Положением о методическом совете лицея

Приказываю:

1. Утвердить единую методическую тему: «Функциональная грамотность обучающихся, как основа качества образовательных результатов» на 2022-2023 уч. год.
2. Назначить председателями методических объединений лицея следующих учителей в срок до 05.09.22г
  1. Романов Д.А.- естественно - научного цикла,
  2. Литвинова Ф.В. - гуманитарного цикла,
  3. Мишкина Б.А. – учителей калмыцкого языка,
  4. Козлова О.С. - классных руководителей.
  5. Немяшева Д.А.– учителей начальных классов.
  - 2.1. Утвердить план методической работы на 2022-2023 учебный год
  - 2.2. Председателям МО: Романову Д.А., Литвиновой Ф.В., Немяшевой Д.А., Мишкиной Б.А., Козловой О.С. в срок до 10.09.2022г разработать и предоставить для рассмотрения на методическом совете план МО.
3. Утвердить следующий состав методического совета:

Руководитель МС – Белоконь И.М.- зам. директора по НМР, члены МС:

  - руководитель МО учителей естественно - научного цикла – Романов Д.А.;
  - руководитель МО учителей гуманитарного цикла – Литвинова Ф.В.;
  - руководитель МО учителей начальных классов – Немяшева Д.А.;
  - руководитель МО учителей калмыцкого языка – Мишкина Б.А.;
  - руководитель МО классных руководителей – Козлова О.С.;
  - Песестова Е.П. – социальный педагог;
  - Айхольц А.П. – педагог-психолог.
4. Определить основные направления деятельности МС и МО:
  - 4.1. Совершенствование опыта работы педагогов по отработке инструментария формирования и оценки функциональной грамотности.
  - 4.2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства, курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности.
  - 4.3. Обеспечение актуализации планов работ школьных методических объединений, педагогических советов в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
  - 4.4. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся и центра образования «Точка роста».
  - 4.5. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей лицея.
  - 4.6. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий и цифровых лабораторий химии, физики и биологии «Точка роста», ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие

личности ребенка;

4.7. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.

4.8. Создание банка данных обучающихся 8-9 классов, учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности.

4.9. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям и предметам естественно-научного и агробизнес направления.

4.10. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы лицея.

4.11. Психолого-педагогическое сопровождение обучения.

4.12. Изучение особенностей индивидуального развития детей.

4.13. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.

4.14. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

4.15. Отслеживание динамики функциональной грамотности обучающихся.

4.16. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

4.17. Организация работы лицея по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.

4.18. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся.

4.19. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности.

4.20. Диагностика деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности

4.21. Организация информационно-просветительной работы с родителями (законными представителями) по вопросам функциональной грамотности.

5. Утвердить план работы МС, планы работы ШМО.

6. Определить основные направления деятельности МО:

- повышение функциональной грамотности учащихся через совершенствование методического мастерства педагогов;

- организация самообразовательной деятельности педагога по повышению функциональной грамотности;

- курсовая подготовка педагога по повышению функциональной грамотности;

- изучение нормативных документов;

- изучение состояния преподавателя;

- совершенствование опыта работы педагогов по отработке инструментария формирования и оценки функциональной грамотности.

7. Контроль за методической работой лицея возложить на зам. директора по НМР Белоконь И.М.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Директор лицея: \_\_\_\_\_ Гофарт И.В.

С приказом ознакомлены:

\_\_\_\_\_  
И.М. Белоконь  
\_\_\_\_\_  
О.С. Козлова  
\_\_\_\_\_  
Д.А. Романов  
\_\_\_\_\_  
Ф.В. Литвинова  
\_\_\_\_\_  
Б.А. Мишкина  
\_\_\_\_\_  
Д.А. Немяшева