**ПРОТОКОЛ № 5**

**заседания методического совета**

                                                                              от  «26 апреля» 2022г.

**Присутствовали:**

1. Николаева И.Н.- директор школы.

2. Исакова Е.М.- ЗД УВР, курирующий методическую работу.

3. Косачева Л.А. (руководитель ШМО математики, физики, информатики и черчения).

4.Данилова Е.Е. (руководитель ШМО начальных классов);

5. Батталова А.Н. (руководитель ШМО русского языка и литературы);

6. Павлючук Н.В. (руководитель ШМО иностранных и родных языков);

7. Фомина С.С. (руководитель ШМО предметов эстетического цикла и физической культуры);

8. Старцева М.М. (руководитель ШМО общественных и естественных наук).

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1.Организация повторения и планирования подготовки учащихся к промежуточной аттестации.

2. Подготовка экзаменационных билетов и приложений по предметам.

3. Итоги аттестации и курсовой переподготовки учителей в 2021 – 2022 уч.году.

4. Контроль за выполнением рабочих программ за 2021-2022 уч.год.

5. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации 9,11 классов.

6. Итоги комплексной проверки 9,11 классов.

7. Подготовка отчетов руководителей ШМО по итогам работы за 2021– 2022 уч. год. Заполнение рейтинговых карт.

8. Итоги декадников предметов эстетического цикла; родных языков; иностранных языков; естественных и общественных дисциплин.

9. Переход на обновленные ФГОС НОО, ООО. Содержание работы педколлектива.

**СЛУШАЛИ:**

**По первому и второму** вопросам выступила ЗД УВР Стрижкова О.А., которая сообщила график проведения промежуточной аттестации в МБОУ Школа № 51, а также рассказала о формах ее проведения. Стрижкова О.А. сообщила о необходимости обсуждения содержания экзаменационных билетов, контрольных работ в рамках заседания ШМО.

**По третьему вопросу** выступила ЗД УВР Исакова Е.М., которая рассказала о прохождении учителями аттестации в 2021-2022 учебном году:

1. Данилова Е.Е.– учитель начальных классов
2. Попко Е.Г. – учитель технологии
3. Суфьянова О.В. – учитель физики
4. Рахимова А.И. – учитель физической культуры
5. Косачева Л.А. – учитель информатики
6. Стрижкова О.А. – учитель физики
7. Набиуллина С.С. – учитель истории и обществознания.

Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС необходимо пройти следующим учителям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Алтынбекова Светлана Ильгизовна | 31.05.2019 |
| 2 | Апкаликова Елена Талгатовна | 30.04.2019 |
| 3 | Гайнетдинова Асия Маратовна | 11.03.2019 |
| 4 | Гайнетдинова Ляля Минулловна | 28.05.20219 |
| 5 | Гилязетдинова Галия Ратмировна | 08.06.2019 |
| 6 | Ибрагимова Фанила Набиевна | 09.02.2019 физика |
| 7 | Киске Юлия Львовна |  2019 |
| 8 | Критюк Лариса Николаевна |  Принести удостоверение |
| 9 | Морозова Ольга Сергеевна | 13.05.2019 |
| 10 | Набиуллина Светлана Сафуановна | 20.09.2017 |
| 11 | Назарова Эльвера Рифгатовна | 10.10.2018 |
| 12 | Павлючук Нелли Вячеславовна | 30.11.2019 |
| 13 | Пайкина Наталия Львовна | 22.02.2018 |
| 14 | Старцева Марина Мироновна | 15.05.2019 |
| 15 | Тарасова Елена Александровна | 19.09.2018 |
| 16 | Федяева Ирина Павловна | 14.06.2019 |
| 17 | Фомина Светлана Сергеевна | 10.10.2018 |
| 18 | Щелчкова Ирина Павловна | 31.10.2018 |

**По четвертому вопросу** Исакова Е.М. рассказала о том, что к концу апреля 2022 года необходимо произвести мониторинг выполнения рабочих программ, подать отчет руководителю ШМО. В случае больничного листа необходимо произвести корректировку рабочих программ, чтобы на конец учебного года рабочая программа по предмету должна быть выполнена.

**По пятому вопросу** выступила ЗД УВР Абушахмина Г.Ш. Рассказала о ходе подготовки к ГИА.

**По шестому вопросу** выступила ЗД УВР Абушахмина Г.Ш., которая донесла содержание справки по проверке работы в 9, 11 классах на оперативном совещании.

**По седьмому вопросу** выступала Исакова Е.М., сообщила о необходимости подготовки к рейтинговых карт за учебный год.

**По восьмому вопросу** выступила Исакова Е.М. сообщила о введении обновленных ФГОС с 1 сентября 2022 года с 1-5 классы. План работы педагогов: зарегистрироваться на сайте <https://edsoo.ru/constructor/>. В конструкторе рабочих программ подготовить программы по соответствующему предмету:

**Какие изменения в работу школы вносят новые ФГОС НОО и ООО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Как было** | **Как стало** |
| **Способы, которыми школа обеспечивает вариативность содержания программ НОО, ООО** |
| Требований к способам, с помощью которых надо обеспечивать вариативность программ, не было | Во ФГОС НОО и ООО закрепили, что школа может формировать программы разного уровня и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей школьников. Прописали **три способа**, с помощью которых надо обеспечивать вариативность содержания программ. Первый – в структуре программ НОО и ООО можно предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули. Второй – школа вправе разработать и реализовать программы углубленного изучения отдельных предметов. Третий – можно разработать и реализовать индивидуальный учебный план в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников (п. 6 ФГОС НОО, п. 5 ФГОС ООО) |
| **Требования к результатам освоения программы** |
| Требований было меньше | Требования к результатам освоения программы уточнили и расширили по всем видам результатов – личностным, метапредметным, предметным. Также добавили результаты по каждому модулю основ религиозной культуры и светской этики. На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин (п. 9 ФГОС НОО, п. 8 ФГОС ООО) |
| **Требования к пояснительной записке** |
| Содержание пояснительной записки было разным для НОО и ООО | Теперь содержание пояснительной записки одинаковое. На уровне НОО больше не нужно указывать состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности, но необходимо прописать механизмы реализации программы (п. 30.1 ФГОС НОО). А на уровне ООО понадобится добавить общую характеристику программы. Еще для ООО нужно описать механизмы реализации программы. Это касается и индивидуальных учебных планов (п. 31.1 ФГОС ООО) |
| **Требования к рабочим программам** |
| Не было требований: к тематическому планированию курса внеурочки с учетом рабочей программы воспитания; тематическому планированию рабочих программ с учетом возможности использования электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных платформ по каждой теме; формам проведения внеурочных занятий | Рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей необходимо формировать с учетом рабочей программы воспитания. В тематическом планировании нужно указать, что по каждой теме возможно использовать электронные образовательные ресурсы. Требования к рабочим программам теперь едины, и нет отдельных норм для рабочих программ внеурочной деятельности. Но в описании к учебным курсам такой деятельности обязательно нужно указать форму проведения занятия (п. 31.1 ФГОС НОО, п. 32.1 ФГОС ООО) |
| **Содержание календарного плана воспитательной работы** |
| Ранее календарный план воспитательной работы только упоминался в федеральных государственных образовательных стандартах | Указали, что в план нужно включать не только те мероприятия, которые организует и проводит школа, но и те, в которых она просто участвует (п. 32ФГОС НОО, п. 33 ФГОС ООО) |
| **Перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и учебных модулей** |
| Деление предметов и курсов по предметным областям было другим | В предметной области «Математика и информатика» появился учебный предмет «Математика». В него входят учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика». Также изменили структуру предметной области «Общественно-научные предметы». Теперь учебный предмет «История» включает учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В предметную область «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» входят учебные модули по основам православной, исламской, буддистской, иудейской культур, религиозных культур народов России, светской этике. Родители могут выбрать любой модуль. Свое решение им понадобится оформить письменно – подготовить заявление (п. 32.1 ФГОС НОО, п. 33.1 ФГОС ООО). Форма такого заявления не утверждена, школа вправе разработать шаблон самостоятельно |
| **Изучение родного и второго иностранного языка на уровне ООО** |
| Включали в перечень обязательных предметных областей и учебных предметов | Теперь изучение родного и второго иностранного языка можно организовать, если для этого есть условия в школе. При этом также надо получить заявления родителей. Если ранее в школе не получали таких заявлений, нужно будет их собрать ([п. 33.1](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfassgyyfm#dfassgyyfm) ФГОС ООО) |
| **Объем часов аудиторной нагрузки** |
| ФГОС НОО: 2904 – минимум, 3345 – максимумФГОС ООО: 5267 – минимум, 6020 – максимум | ФГОС НОО: 2954 – минимум, 3190 – максимум (п. 32.1 ФГОС НОО)ФГОС ООО: 5058 – минимум, 5549 – максимум (п. 33.1 ФГОС ООО) |
| **Объем внеурочной деятельности на уровне НОО** |
| 1350 часов | 1320 часов (п. 32.2 ФГОС НОО) |
| **Требования к структуре содержательного раздела ООП** |
| Раздел включал: программу формирования УУД на уровне НОО или программу развития УУД на уровне ООО; программы отдельных учебных предметов, курсов, а также курсов внеурочки на уровне НОО; рабочую программу воспитания; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на уровне НОО; программу коррекционной работы | На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (п. 31 ФГОС НОО). На уровне ООО вместо программы развития УУД указали программу формирования УУД. Программу коррекционной работы нужно включать, если в школе обучаются дети с ОВЗ. Также добавили рабочие программы учебных модулей (п. 32 ФГОС ООО) |
| **Особенности обучения детей с ОВЗ** |
| Применяли ФГОС НОО и (или) ФГОС НОО ОВЗ и (или) ФГОС для умственно отсталых | ФГОС НОО для детей с ОВЗ нельзя применять на уровне ООО. Адаптированные программы на уровне ООО необходимо разрабатывать на основе ФГОС ООО (п. 12 ФГОС ООО). Предусмотрели вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. Для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо предусмотреть адаптивную физкультуру. Можно изменить срок и продолжительность изучения иностранного языка для глухих, слабослышащих учеников, детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушениями опорно-двигательного аппарата. Если увеличиваете срок освоения адаптированной программы до шести лет на уровне ООО, то объем аудиторных часов не может быть менее 6018 (п. 33.1 ФГОС ООО) |
| **Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий** |
| Настолько подробных норм не было | Зафиксировали право школы применять различные образовательные технологии. Например, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (п. 19 ФГОС НОО, п. 19 ФГОС ООО). Если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, их нужно обеспечить индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. Причем доступ должен быть как на территории школы, так и за ее пределами (п. 34.4 ФГОС НОО, п. 35.4 ФГОС ООО) |
| **Деление учеников на группы** |
| Прямого регулирования не было, лишь упоминали о групповых формах работы | Зафиксировали, что образовательную деятельность можно организовать при помощи деления на группы. При этом учебный процесс в группах можно строить по-разному: с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей (п.20 ФГОС НОО, п.20 ФГОС ООО) |
| **Требования к программе формирования универсальных учебных действий** |
| Требований и норм было больше | Для ООО прописали, что теперь нужно формировать у учеников знания и навыки в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества (п. 32.2 ФГОС ООО) |
| **Рабочая программа воспитания** |
| Рабочая программа воспитания НОО должна была быть модульной и включать в себя обязательные разделы. Для рабочей программы воспитания ООО было меньше требований | Требования к рабочей программе воспитания НОО стали мягче. Законодатели указали, что программа воспитания для НОО может, но не обязана включать модули, и описали, что еще в ней может быть (п. 31.3 ФГОС НОО). Для ООО модульная структура также стала возможной, а не обязательной. Но для этого уровня образования добавили обязательные требования к рабочей программе воспитания. Так, она должна обеспечивать целостность образовательной среды, самореализацию и практическую подготовку учеников, учет социальных потребностей семей (п. 32.3 ФГОС ООО) |
| **Информационно-образовательная среда** |
| Для учеников в школьной библиотеке надо было организовать доступ к информационным интернет-ресурсам, коллекциям медиаресурсов | Зафиксировали, что доступ к информационно-образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения (п.34.3 ФГОС НОО, п. 35.3 ФГОС ООО) |
| **Оснащение кабинетов** |
| Были общие требования к оснащению кабинетов. Так, в школе должны быть лингафонные кабинеты и помещения для проектной деятельности, занятий музыкой | Новые ФГОС ООО устанавливают требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. В частности, кабинеты естественнонаучного цикла нужно оборудовать комплектами специального лабораторного оборудования (п.36.3 ФГОС ООО) |
| **Обеспечение учебниками** |
| Школа обязана обеспечить каждого ученика как минимум одним экземпляром учебников – в печатном или электронном виде | Школа обязана обеспечить каждого ученика минимум одним экземпляром учебника в печатном виде, дополнительно можно предоставить электронную версию (п. 36.1 ФГОС НОО, п. 37.3 ФГОС ООО) |
| **Психолого-педагогические условия** |
| Требований было меньше | В новых ФГОС акцентировали внимание на социально-психологической адаптации к условиям школы. Также расписали порядок, по которому следует проводить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений (п. 37 ФГОС НОО, п. 38 ФГОС ООО) |
| **Повышение квалификации** |
| Во ФГОС было требование, по которому педагоги должны были повышать квалификацию минимум раз в три года | Исключили норму, по которой педагоги должны повышать квалификацию не реже, чем раз в три года. В Законе об образовании по-прежнему закреплено, что педагог вправе проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию. Но теперь нет указания, как часто он должен это делать (п. 38.2 ФГОС НОО, п. 39.2 ФГОС ООО) |
| **Частные школы** |
| Частные школы могли получить бюджетные средства только в объеме норматива региона. Они не включали в себя все виды расходов и были ниже, чем у муниципальных школ. При этом брать деньги с родителей частные школы не могли, если услугу хотя бы частично профинансировали из бюджета | Частные и государственные школы, которые реализуют государственные программы, теперь надо финансировать в одинаковом объеме (п. 39.4 ФГОС НОО, п. 40.5 ФГОС ООО) |

1. состав рабочей группы МБОУ Школа № 51 по обеспечению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО в составе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО педагогического работника | Зона ответственности | должность |
| 1 | Исакова Е.М. | Реализация ФГОС | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| 2 | Каюмова М.И. | Библиотечный фонд | Заведующий библиотекой |
| 3 | Саитова Г.И. | Программа по русскому языку | Учитель начальных классов |
| 4 | Назарова Э.Р. | Программа по литературному чтению | Учитель начальных классов |
| 5 | Теплова Е.Д. | Программа по родному языку | Учитель начальных классов |
| 6 | Теплова Е.Д.  | Программа по литературному чтению на родном языке | Учитель начальных классов |
| 7 | Павлючук Н.В., Хайбрахманова А.И. | Программа по английскому языку | Учитель английского языка |
| 8 | Попова Ю.П. | Программа по математике | Учитель начальных классов |
| 9 | Асрарова Г.Р. | Программа по окружающему миру | Учитель начальных классов |
| 10 | Боровцова Г.И. | Программа по ОРКСЭ | Учитель начальных классов |
| 11 | Кадырова Д.Ю. | Программа по музыке | Учитель начальных классов |
| 12 | Данилова Е.Е. | Программа по изобразительному искусству | Учитель начальных классов |
| 13 | Васильева Н.Г. | Программа по технологии | Учитель начальных классов |
| 14 | Гайнетдинова А.М. | Программа по физической культуре | Учитель начальных классов |
| 15 | Мухамадиева Ф.С., Гейт М.В. | Программа по башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан | Учителя башкирского языка |
| 16 | Батталова А.Н. | Программа по русскому языку | Учитель русского языка |
| 17 | Искужина Л.Р. | Программа по литературе | Учитель русского языка |
| 18 | Фаянова Э.Э. | Программа по родному языку | Учитель русского языка |
| 19 | Чудова О.А. | Программа по родной литературе | Учитель русского языка |
| 20 | Павлючук Н.В., Саляхова А.Р. | Программа по английскому языку | Учитель английского языка |
| 21 | Аслаева Д.Т. | Программа по второму иностранному языку (немецкий) | Учитель немецкого языка |
| 22 | Фролова С.З. | Программа по истории |  |
| 23 | Набиуллина С.С. | Программа по обществознанию |  |
| 24 | Косачева Л.А. | Программа по информатике | Учитель информатики, математики |
| 25 | Файрушина Е.Ю. | Программа по математике | Учитель математики |
| 26 | Ибрагимова Ф.Н. | Программа по физике | Учитель физики |
| 27 | Старцева М.М., Губачева Н.В. | Программа по географии | Учитель географии |
| 28 | Беспалова К.А. | Программа по химии | Учитель химии |
| 29 | Чернова М.Г. | Программа по биологии | Учитель биологии |
| 30 | Фомина С.С. | Программа по физической культуре | Учитель физической культуры |
| 31 | Гайнетдинова А.М. | Учитель физической культуры |
| 32 | Хайруллин Т.С. | Программа по ОБЖ | Преподаватель-инструктор ОБЖ |
| 33 | Попко Е.Г. | Программа по технологии | Учитель технологии |
| 34 | Гейт М.В. | Программа по ОДНК НР | Учитель башкирского языка |
| 35 | Мухамадиева Ф.С., Гейт М.В. | Программа по башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан | Учителя башкирского языка |

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1.Подвести итоги методической работы в школе за 2020-2021 учебный год

Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Секретарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_