**МКОУ «Кировский сельский лицей»**

**Справка по проверке состояния и ведения тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике во 2 – 11 классах.**

 В соответствии с планом работы лицея на 2022-2023 учебный год в **период с 20.12 по 24.12.2022** года была проведена проверка контрольных тетрадей учащихся 2 - 11 классов по предметам: русский язык и математика.

**Цель проверки:** соблюдение единого орфографического режима при ведении контрольных тетрадей, выявление системы работы учителей с тетрадями.

Тетради были проверены по следующим параметрам:

- соответствие количества тетрадей числу учащихся списку;

- соответствие количества видов тетрадей требованиям инструкции;

- внешний вид тетрадей;

- оформление титульной страницы;

- периодичность проверки тетрадей;

- качество проверки (внимательность, аккуратность, правильность исправлений, классификация ошибок);

- соблюдение нормативных требований к оцениванию письменных работ;

- система работы над ошибками, её результативность;

- наличие дифференцированного, индивидуального подхода к работам учащихся;

- содержание работ, его соответствие требованиям программ, уровень сложности работ;

- систематичность и качество выполнения контрольных работ;

- культура ведения тетрадей, каллиграфия;

- соответствие оценок за письменные работы в классном журнале;

- соблюдение единого орфографического режима.

**В ходе проверки установлено:**

**В начальных классах** проверка показала, что все тетради имеют хороший внешний вид, оформлены в едином стиле, опрятны, подписаны учителями, а также аккуратно частично учащимися. Количество тетрадей  соответствует списочному составу класса. Все работы проверены в соответствии с нормами оценивания.

Выполнение контрольных работ по русскому языку и математике соответствуют календарно-тематическому планированию и  графику контрольных работ. Контрольные диктанты и контрольные работы  проверены, ошибки подчёркнуты,  исправлены у всех учителей, допущенные ошибки вынесены на поля в соответствии с условными обозначениями. Качество проверки тетрадей на хорошем уровне, все оценки за работы выставлены объективно. Не во всех тетрадях для контрольных работ индивидуальные работы над ошибками выполнены  учениками в тетрадях для контрольных работ, а выполнены в рабочих тетрадях. Единый орфографический режим соблюдают все обучающиеся. Но встречаются тетради, оформленные небрежно, отмечается нарушение каллиграфии, зачеркивания, присутствие корректирующего карандаша, графическое оформление заданий ручкой. В целях выработки грамотного письма учителя проводят разнообразные виды работ: словарный диктант, игра «4-е лишнее», цифровой диктант; составление синтаксических и морфемных схем, выборочный диктант; орфографическая и синтаксическая разминки; распределительный диктант.

**Тетради по математике в 5, 6 классах** (учитель Беликова Е.Ю.) в основном ведутся учащимися аккуратно. Тетради для контрольных работ по математике во всех классах у всех учащихся обёрнуты, подписаны по единому образцу. Количество тетрадей  соответствует списочному составу классов. Все работы проверены в соответствии с нормами оценивания.

Проведены 4 комбинированные  контрольные  работы по изученным темам, состоящие из пяти заданий. Все задания разноуровневые. Учитель  следит за правильностью оформления письменных работ.  Указывается число, виды заданий.  Задачи решаются с составления  краткой записи. Учащиеся не всегда соблюдают единый орфографический режим, допускают неаккуратное исправление, зачеркивание. У некоторых учащихся  не отработана каллиграфия. Учитель  исправляет ошибки орфографического характера. К проверке контрольных работ учитель относится добросовестно. Работа над ошибками  проводится  в рабочих тетрадях.

**Тетради для контрольных работ по математике у учащихся 7-11 классов** (учитель математики Романов Д.А.) обёрнуты, подписаны, но не все по единому образцу. Количество тетрадей  соответствует списочному составу класса. Все работы проверены в соответствии с нормами оценивания, кроме нескольких работ. Выполнение контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

 Учитель не следит за правильностью оформления письменных работ.  Указывается число, виды заданий. Орфографический режим не соблюдается большинством учащихся.  Учащиеся не всегда соблюдают единый орфографический режим, допускают неаккуратное исправление, зачеркивание. У некоторых учащихся  не отработана каллиграфия.

Допускаются исправления и ошибки:

- в оформлении титульной страницы (учитель корректируют записи учащихся);

- тетради проверяются систематически. Учитель не всегда исправляет ошибки орфографического характера. Проверка удовлетворительная. Работа над ошибками  проводится  в рабочих тетрадях.

**Русский язык 5, 6, 8 классы (учитель русского языка и литературы Бадминова А.С.): титульные листы тетрадей для контрольных работ оформлены не в едином стиле, не все тетради опрятны. Выполнение работ соответствует календарно-тематическому планированию. Не все контрольные работы проверены, но ошибки исправлены.  Допущенные ошибки не выносятся на поля в соответствии с условными обозначениями. Учитель не всегда следит за правильностью оформления письменных работ. Учащимся не указывается число  и вид работы. Проведено 8 работ: 2 диктанта, 2 сочинения, 2 изложения, 2 контрольных списывания (что недостаточно). Учащимися   составляется план изложения и сочинения. Все диктанты осложнены грамматическими заданиями (фонетический, морфемный и синтаксический разборы, перенос). Единый орфографический режим  соблюдается не всеми учащимися. Бадминовой А.С. указывается на это не всегда (со слов обучающихся). У отдельных обучающихся отмечается нарушение каллиграфии, небрежное оформление  работ.  Качество проверки тетрадей на удовлетворительном уровне, но желает быть лучшим. Работа над ошибками проводится в рабочих тетрадях, но не регулярно. Однако не всегда соблюдается: отступы между контрольными работами, небрежные записи, использование корректора, а также записи на полях, не регулярно проводится работа над ошибками.**

**Тетради для контрольных работ по русскому языку**  **в 7-х, 9, 10 и 11 классах** (учитель Литвинова Ф.В.):

Основная часть тетрадей имеет хороший внешний вид, опрятные, в обложках, подписаны без ошибок в едином стиле. Развитие орфографической зоркости, навыка самоконтроля достигается путем самопроверки и взаимопроверки, выполняется работа над ошибками.

- рабочие тетради по русскому языку в 7-х, 9, 10 и 11 классах проверяются после каждой контрольной работы у всех учеников;

- при проверке изложений и сочинений в 7 – 11-х классах отмечаются не только орфографические и пунктуационные ошибки, но и речевые (которые подчеркиваются волнистой линией) и грамматические;

- количество тетрадей соответствует числу учащихся списку во всех классах по русскому языку;

- ведение тетрадей учащимися, оформление титульного листа соответствуют единым требованиям;

- проверив диктант, изложение или сочинение в 7 – 11 классах, учитель подсчитывает и записывает количество ошибок по видам, в диктантах дробью указывается количество орфографических (числитель) и пунктуационных (знаменатель) ошибок. В изложениях и сочинениях указывается, кроме этого, количество речевых и грамматических ошибок.

**Рекомендации:**

Учителям-предметникам Беликовой Е.Ю., Романову Д.А., Бадминовой А.С., Литвиновой Ф.В.:

1. Обратить внимание учащихся на эстетику оформления тетрадей и работ.

2. Напомнить учащимся основные единые требования к ведению тетрадей.

3. Требовать от учащихся соблюдения единого орфографического режима.

4. Для соблюдения единых требований по оформлению тетрадей следует добиваться чистых каллиграфических записей, аккуратных самостоятельных исправлений учащимися собственных ошибок без использования корректора, все тетради должны быть в обложках.

5. Регулярно выполнять работу над ошибками в рабочих тетрадях   на уроке, следующем за контрольной работой.

6. Выносить ошибки на поля в соответствии с условными обозначениями.

Учителям начальных классов Цих Л.С., Дуюновой Т.А., Хоктиной С.В.:

1. Проводить индивидуальные работы над ошибками в тетрадях для контрольных работ, а не в рабочих тетрадях.
2. Следить за аккуратностью оформления контрольных работ, за каллиграфией, не допускать учащимися зачеркивания, использования корректирующего карандаша, графическое оформление заданий ручкой.

 Исполнитель Белоконь И.М., заместитель директора по НМР