**Справка о входном мониторинге по русскому языку в 10 классе**

**МКОУ «Кировский сельский лицей»**

**Дата проведения:** 17.09.2022

**Место проведения:** МКОУ «Кировский сельский лицей»

**В классе по списку:** 5

**Присутствовало:** 5

**Учитель:** Литвинова Ф.В.

**Цель:**выявление качества знаний, умений и навыков обучающихся по русскому языку.

В ходе анализа были поставлены следующие задачи:

1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ по русскому языку;

2) выявить темы, которые были плохо усвоены;

3) определить причины недостаточного усвоения тем;

4) разработать индивидуальные маршруты для каждого обучающегося по русскому языку.

 Содержание заданий входного мониторинга по русскому языку соответствует действующим учебным программам по русскому языку.

 Входной мониторинг состоял из двух вариантов.

 Каждый вариант работы из двух частей, различающихся по сложности и форме заданий.

 В первой части входного мониторинга было предложено 12 тестовых заданий. К каждому заданию даны четыре варианта ответов, из которых только один правильный. Правильное выполнение каждого задания этой части оценивается одним баллом.

 Вторая часть мониторинга состояла из практического задания (вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания). Правильность выполнения задания второй части оценивается в соответствии с критериями оценивания письменных работ по русскому языку.

**Контрольная работа проводилась в течение 40 минут.**

**Результаты контрольной работы по русскому языку в 10 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего****уч-ся** | **Писало** | **Получили** | **%****усп.** | **%****Кач.** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 10 | 5 |  | 2 | 1 | 3 | 0 | 100 % | 60 % |

**Количество обучающихся, выполнивших верно или неверно задания:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задания № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | II часть |
| Не приступили к выполнению | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Задание выполнили неправильно | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 |
| Задание выполнили правильно | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 |

**Поэлементный анализ выявил следующие результаты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Типичные ошибки** | **Кол-во уч-ся** |
| 1 | Неверно определили слово | 1 |
| 2 | Неверно поставили ударение | 2 |
| 3 | Неправильно выделили морфемы | 2 |
| 4 | Неверно указали слово, в котором нет приставки | 1 |
| 8 | Допустили ошибки при выборе слова с одной буквой –н- | 0 |
| 9 | Неверно указали строку, в которой пишется одна и та же буква | 0 |
| 11 | Неправильно расставили запятые | 2 |
| № | **Правильно выполненные задания** | **Кол-во уч-ся** |
| 5 | Определили однозначные слова | 5 |
| 6 | Определили слово, в котором пишется буква – о- | 5 |
| 7 | Определили слово, в котором пишется буква –е - | 5 |
| 10 | Правильно объяснили пунктуации в предложении | 5 |

**Причины допущенных ошибок:**

- неумение самостоятельно использовать изученные правила;

- недостаточное время уделяется повторению сложных для усвоения тем;

- неумение обучающихся видеть орфограммы, подбирать проверочные слова;

- кратковременная и ослабленная память у некоторых учащихся;

- относительно низкий уровень знаний отдельных учащихся.

По результатам мониторинга учащихся 10 класса можно разделить на группы:

* учащиеся со средними способностями, умения которых сформированы на 40-50 %;
* учащиеся с хорошими способностями, умения которых сформированы на 70-100 %

**Выводы:**

 Обучающиеся 10 класса имеют достаточный уровень усвоения материала основной школы по русскому языку. По результатам мониторинга качества знаний по русскому языку:

**Качество знаний**– 60 %;

**Успеваемость**- 100 %;

 По сравнению с 2021-2022 учебным годом успеваемость в 10 классе повысилась. Процент качества знаний повысился.

**Рекомендации:**

 Итоги мониторинга проанализировать на заседаниях школьных методических объединений, разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения входного мониторинга;

1. Принять во внимание результаты мониторинга по русскому языку в 10-х классах.

2. Организовать систематическое повторение курса русского языка 5-9 классов.

3. Организовать работу по формированию практических навыков и умений.

4. Продолжать работу по формированию [орфографической](https://pandia.ru/text/category/orfografiya/) зоркости.

5. Организовать индивидуальные занятия с обучающимися, набравшими минимальное количество баллов.

**Учитель русского языка и литературы: Литвинова Ф.В.**