**Справкапо результатам** **входного** **мониторинга**

**качества знаний по русскому языку обучающихся** **9 класса**

**за 2022 - 2023 учебный год** **МКОУ «Кировский сельский лицей»**

**Дата проведения: 21 сентября 2022 г.**

**Учитель: Литвинова Ф.В.**

**Присутствовало -20 учащихся**

**Цель:**выявление качества знаний, умений и навыков обучающихся по русскому языку.

В ходе анализа были поставлены следующие задачи:

1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ по русскому языку;

2) выявить темы, которые были плохо усвоены;

3) определить причины недостаточного усвоения тем;

4) разработать индивидуальные маршруты для каждого обучающегося по русскому языку.

 Содержание заданий входного мониторинга по русскому языку соответствует действующим учебным программам по русскому языку.

 Входной мониторинг состоял из тестирования (24 задания):

1. Определить тип связи в словосочетании;
2. Определить тип предложения;
3. Однородные члены;
4. Знаки препинания в сложном предложении;
5. Вставить пропущенные буквы.

***Контрольная работа проводилась в течение 40 минут.***

**Результаты контрольной работы по русскому языку в 9 классе**

Учитель Литвинова Фаина Викторовна, специалист, образование по диплому – учитель русского языка и литературы, стаж работы 10 лет.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего****уч-ся** | **Писало** | **Получили** | **%****усп.** | **%****Кач.** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| 9 | 20 | 20 | 5 | 7 | 7 | 1 | 87% | 60% |

**Качество знаний**– 60 %;

**Успеваемость**- 87 %;

**Рекомендации:**

Итоги мониторинга проанализировать на заседаниях школьных методических объединений, разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения входного мониторинга;

1. Принять во внимание результаты мониторинга по русскому языку в 10-х классах.

2. Организовать систематическое повторение курса русского языка 5-9 классов.

3. Организовать работу по формированию практических навыков и умений.

4. Продолжать работу по формированию [орфографической](https://pandia.ru/text/category/orfografiya/) зоркости.

5. Организовать индивидуальные занятия с обучающимися, набравшими минимальное количество баллов.

**Учитель русского языка и литературы: Литвинова Ф.В.**