**Справка по результатам**

**проведения Всероссийской проверочной работы по русскому языку**

**в 9 классе**

*Цель:* оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

**Результаты проверочной работы**

Дата: 21.09.2022 г.

|  |
| --- |
| Предмет: русский языкУчитель: Литвинова Ф.В. |

Количество заданий:

Работа содержит **17 заданий**, из них **16 заданий** базового уровня, которые выполняются на базовом уровне сложности, **1 задание** повышенного уровня. Задания 1-3, 7-12, 14 предполагают запись развернутого ответа, задания 4-6, 13 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

**Часть 1** проверяет качество списывания предложенного текста, знание основ орфографических правил (правописание гласных и согласных в корне слова), расстановку знаков препинания в предложениях с однородными членами предложения. Успешное выполнение задания опирается на навык чтения (адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявляемом тексте) как одного из видов речевой деятельности. Наряду с предметным умением проверяется сформированность регулятивных универсальных учебных действий (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль).

**Часть 2 состоит из 16 заданий.** Выполнение заданий 2-8 требует от учащихся определенных знаний и умений в области словообразования и морфемики, морфологии, синтаксиса, пунктуации. Задания 9-17 направлены на выявление уровня владения познавательными УУД.

Время выполнения: 90 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу -51.

Всего в 9 классе:  20 обучающихся

Выполняли работу:  20 обучающихся

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Количество учащихся в классе | Количество участников ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 8 |  20 |  20 | 4 | 7 | 9 | 0 |  100 |  55 |

**Гистограмма соответствия аттестационных**

**и годовых отметок обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся |  ( %) |
| Понизили отметку |  - |  - |
| Подтвердили отметку |  20 |  100 |
| Повысили отметку |  - |  - |
| Всего |  20 |  100 |

**Выводы и рекомендации:**

1. Необходимо систематизировать повторение орфограмм по правописанию

безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне слова, чередующихся гласных, правописание приставок, правописании НЕ с различными частями речи, Н – НН с разными частями речи

2. Необходимо систематизировать повторение пунктуационных правил: знаки

препинания в предложениях с однородными членами, причастными и

деепричастными оборотами, с вводными словами

3. Усилить работу над умением различать омонимичные самостоятельные и

служебные части речи.

4. Включать в уроки родного русского языка задания по нахождению и исправлению грамматических ошибок.

5. Продолжить работу на уроках родного и русского языка по расширению словарного запаса обучающихся

6. Усилить работу над разделом «Лексика», «Орфоэпия» на уроках русского и родного языка.

**Учитель русского языка: Литвинова Ф.В.**