**МКОУ «Кировский сельский лицей»**

**Анализ тематической проверочной работы по русскому языку в 6 классе.**

1. **Цель –** выявление качества знаний обучающихся по русскому языку на конец 1 полугодия.
2. **Объект проверки:** уровень владения обучающимися **базовыми** предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями, а также УУД.
3. **Методы и формы проверки**: анализ качества знаний обучающихся.
4. **Рассматриваемые вопросы (пример)**: уровень сформированности основных знаний, умений и навыков;
5. **Форма контроля:** тематический.
6. **Кто проводил проверку:** Холоденко Е.Н., учитель русского языка и литературы**.**
7. **Дата проведения:** 19. 12. 2022 г.
8. **Место проведения:** РК, п. Лазаревский, МКОУ «Кировский сельский лицей».
9. **В классе по списку:** 9 человек
10. **Присутствовало:** 9 человек
11. **В ходе проверки установлены следующие данные:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Количество | 1 | 3 | 5 | 0 |
| % | 12% | 33% | 55% | 0% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во человек в классе | Кол-во участвующих в КР | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Кач-во знаний % | Средний балл по классу |
| 6 | 9 | 9 | 1 | 3 | 5 | 0 | 100% | 44% | 3,56 б |

**Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество обучающихся | % |
| Понизили оценку | 0 | 0% |
| Подтвердили оценку | 9 | 100% |
| Повысили оценку | 0 | 0% |
| Всего | 9 | 100% |

**Вывод:**

Содержание  контрольного  диктанта было направлено  на  выявление  уровня  развития  умений,  выбора  условий  для:

  -  написания проверяемых  безударных  гласные;

  -  написания непроверяемых  безударных  гласные;

  - раздельного  написания  предлогов  со  словами;

  -  правописания окончаний  имён  существительных;

  -  правописания  корней  с  чередованием;

  -  написания  не  с  глаголами;

  -  написания  -тся  -  -ться  в  глаголах;

  -  написания  окончаний  глаголов  1  и  2-го  спряжения.

Постановки  знаков  препинания:

  -  запятая  при  однородных  членах  предложения;

  -  запятая  в  сложном  предложении.

Грамматические  задания  направлены  на  выявление уровня  сформированности  практических  умений  и  навыков:

- синтаксического  разбора  предложения;

-знать  способы  образования  слов;

- морфемного  разбора  слова.

Затруднения вызвали задания с синтаксическим разбором предложения, были допущены ошибки в морфемном разборе слов, ошибки в постановке знаков препинания и ошибки, связанные с безударной гласной в корне слова.

**Рекомендации:**

- усилить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем. Продолжить практическое применение теоретических знаний, путем использования дидактического, раздаточного материала, сигнальных карточек, схем, таблиц и другой наглядности.

- разнообразить формы и методы преподавания, использовать технологии, позволяющие повысить качество обучения: соблюдение здоровье сберегающих технологий, технологий развивающего обучения и личностно-ориентированного подхода к обучающимся.

- на каждом уроке необходимо продолжить работу по развитию коммуникативных умений: развитию связной устной и письменной речи.

- на уроках организовывать работу в группах.

- проводить индивидуальные и групповые занятия с детьми во внеурочное время.

- добиваться со стороны родителей необходимого участия в учении детей, требование контроля со стороны родителей.

**Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Холоденко Е. Н, учитель русского языка и литературы.**