**Анализ учебной работы за первую четверть 2022-2023 учебного года**

**МКОУ «Кировский сельский лицей»**

            В соответствии с планом работы МКОУ «Кировский сельский лицей», в целях формирования объективной оценки работы образовательной организации в 2022-2023 учебном году проведен анализ состояния уровня обучения, выполнения государственных образовательных программ по итогам 1 четверти.

         В течение I четверти 2022-2023 учебного года коллектив лицея продолжил работу над приоритетными направлениями: повышение результативности учебной, воспитательной и профилактической работы - через различные формы сотрудничества между всеми субъектами учебно-воспитательного процесса.

          В связи с этим первоочередными задачами были:

* посещение уроков по плану на 1 четверть;
* проверка документации;
* организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
* активизация работы со слабоуспевающими обучающимся;
* организация разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости;
* организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам.

         По итогам 1 четверти результаты следующие:

**Контингент обучающихся, движение**.

 На начало I четверти с 1 по 11 класс обучалось 176 обучающихся. В течение четверти обучающиеся не выбывали и не прибывали. Таким образом, на конец 1 четверти в лицее обучается 176 ученик.

**Успеваемость, качество знаний.**

         В соответствии с п.3. ст. 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» лицей обеспечивает доступность и бесплатность НОО, ООО и СОО.  ОО предоставляет очную форму обучения .

         Из 3176 обучающихся по итогам первой четверти аттестованы человек: 131

* обучающиеся 3 – 4 классов в количестве 46 человек .
* обучающиеся 5 – 9 классов в количестве 85 человек.

 Не аттестованы за I четверть обучающихся 1-х классов – 20 чел. , 2-х классов - 17 чел., 10 - класса -5 чел. и 11класса - 3 чел.

Проанализировав итоги успеваемости, а также качества обучения, мы получили следующие результаты обучения.

Отличники - 29% - 12 человек

Хорошисты – 36 человек -27 %

 С одной «4» - 4 обучающихся -3%

 Резерв (имеют 1 тройку) – 3 человек – 2%

Это резерв учащихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по школе .

Классным руководителям в течение второй четверти в контакте необходимо работать с учителями-предметниками с целью повышения качества знаний по классу. Учителям необходимо в системе проводить индивидуально-групповые занятия по устранению пробелов в знаниях детей.

 Неуспевающих по итогам 1-й четверти - нет.

Успеваемость составляет 100%

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Начальнаяшкола | Основное звено | Всего во 2-9 классах |
| 1 четв. 2021 г | % усп.- 100% % кач.зн.- 40,5% | % усп.-100% % кач.зн.- 27,2 | % усп.-100% % кач.зн.-31% |
| 1 четв.2022 г | % усп.- 100% % кач.зн.- 44,8% | % усп.- 100%% кач.зн.-32,3 % | % усп.О% % кач.зн. - 34 % |
| Динамика Динамика  | Не изменилась Положительная -4,3 | Не измениласьПоложительная– 5,1 | Не изменилась Положительная-3,0 |

**Вывод:** сравнительный анализ с 1 четвертью 2021-2022 учебного года показывает положительную динамику качества знаний во всех звеньях. В целом по лицею положительная динамика качества образования на 3,1 % по сравнению прошлым учебным годом

Сравнивая результаты за 2021-2022 учебный год и результаты за 1 четверть 2022-2023 учебного года видно, что обу*чающиеся* показали повышение качества знаний на 3,1 %. Анализ качества знаний показывает, что все учащиеся подтвердили результаты окончания прошлого учебного года, завершив 1 четверть с итоговыми оценками «4» и «5».

 Классным руководителям, учителям-предметникам необходимо взять на контроль результаты учащихся, а также тех, кто находится в резерве «хорошистов», вести работу по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.

Пропуски уроков: пропущено 495 уроков , из них 309 по болезни, 87 по уважительной причине. Пропусков без уважительной причины нет.

**Выводы:**

1. Отметить повышение успеваемости в 1 четверти 2022-2023 учебном году.
2. Качество знаний по сравнению с 1 четвертью 2020-2021 учебного года повысилось на 3,1%.

**Проблема**: количество обучающихся с одной «3» остается: 3

Низкое качество знаний в классах: 3 класс (Цих Л.С.), 4б класс (Михайлова Т.П.), 7 класс (Бадминова А.С.).

Одна из причин наличия детей со слабым уровнем знаний – недостаточный уровень дифференцированной и индивидуальной работы учителя с учащимися на уроке, невыполнение домашнего задания, пропуски уроков учащимися и как результат – не усвоение программного материала, также недостаточный контроль со стороны родителей.

**На основании вышеизложенного рекомендуется:**

1. Проанализировать результаты первой четверти на заседаниях школьных методических объединений учителей.
2. Всем учителям лицея необходимо обратить серьезное внимание на повышение уровня качества знаний по предметам, обратить внимание на тщательное планирование и подготовку каждого урока, рационально использовать время на уроке для повышения мотивации учащихся к обучению.
3. Классным руководителям и учителям - предметникам взять под особый контроль успеваемость учащихся, имеющих в четверти одну «3».
4. Учителям - предметникам организовать во 2-й четверти индивидуальное сопровождение неуспевающих детей, вменив им в обязанность обязательное ведение тетрадей индивидуальных занятий.
5. На классных часах обсудить итоги успеваемости и наметить пути повышения качества знаний.

На совещании при директоре представить отчет о проделанной работе с учащимся класса по вопросу качества обученности классных руководителей: 3 класс (Цих Л.С.), 4б класс (Михайлова Т.П.), 7 класс (Бадминова А.С.).

Заместитель директора по УВР Бадминова А.С.