**МКОУ «Кировский сельский лицей»**

**Структура аналитической или информационной справки.**

1. **Название справки: Анализ входного мониторинга по математике в 11 классе**
2. **Указать цель:** проверка сформированности ЗУН за курс математики 10 класса
3. **Объект проверки:** качество знаний обучающихся 11 класса
4. **Методы и формы проверки**: Письменный опрос с элементами тестирования и ЕГЭ.
5. **Рассматриваемые вопросы (пример)**:

- уровень сформированности основных знаний, умений и навыков;

- владение основными математическими понятиями за курс начальной школы;

- выявление и устранение пробелов в знаниях.

**6**. **Форма контроля:** комплексно-обобщающий, фронтальный.

**7. Кто проводил проверку: Романов Д.А., учитель математики**

**8. Кого проверяли: 11 класс**

**9. Дата проведения:** 24 сентября 2022 года

**10. Место проведения: МКОУ «Кировский сельский лицей»**

**11. В классе по списку:** 3

**12. Присутствовало:** 3

**13. В ходе проверки было выявлено:**

Хорошо справились учащиеся с решением задач №1-7, 9- 81-100%.

«Западающие темы»:

№8-Найти площадь поверхности многогранника (верно выполнили 57% учащихся) №11-Решить текстовую задачу с помощью дробно-рационального уравнения- (верно выполнили 19% учащихся). Основная ошибка: не найдено ОДЗ или найдено неверно, нарушен

алгоритм решения дробно-рационального уравнения.

№12-Решить стереометрическую задачу-(верно выполнили 43% учащихся)

№13- Решить тригонометрическое уравнение, сделать отбор корней, принадлежащих данному промежутку -(верно выполнили 10% учащихся)

Остальные задания выполнены на высоком уровне -76%-100%

Причины невыполнения заданий:

- Слабая подготовка домашних заданий у 50% обучающихся;

- Невнимательно читают формулировки заданий. При выполнении работы надо очень внимательно читать не только условие (содержательную часть) задания, но и формулировку задания (что именно требуется сделать), и инструкцию по выполнению задания (как записать ответ). Если ответ будет записан не в соответствии с инструкцией, то и при проверке ответ оценивается как неправильный.

**15.** **Выводы:**

1. Входной мониторинг по математике был написан в установленные сроки.

2. Тексты мониторинга соответствовали требованиям программ и стандартов образования.

3. Данный мониторинг помог выявить пробелы в знаниях у учащихся и составить план по их искоренению

 **16. Рекомендации:**

1)Повторить алгоритм решения дробно-рационального уравнения, формулы для нахождения поверхности многогранника, формулы для решения тригонометрических уравнений.

2)Включать в повторение на уроке, в домашнюю работу задачи на решение текстовых задач, тригонометрических уравнений, стереометрических задач.

3)Проводить индивидуальную работу с учащимися по «западающим темам

**Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_Романов Д.А., учитель математики**