|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОБСУЖДЕН и РЕКОМЕНДОВАН к утверждению Педагогическим советом МКОУ «Кировский сельский лицей »  Протокол № 1  от 29.08.2022 г. | «РАССМОТРЕН»  Советом лицея  Протокол № 1  от 29.08.2022 г. | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор лицея:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гофарт И.В.  Приказ № 118  от 31.08.2022 г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«КИРОВСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ЛИЦЕЙ»

ГОРОДОВИКОВСКОГО РАЙОНА

РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**МКОУ «КИРОВСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ЛИЦЕЙ»**

**на 2022-2023 учебный год**

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кировский сельский лицей» на 2022-2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

**При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:**

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03. 2022 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 .10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в редакции последних изменений) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
* Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
* Инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
* Инструктивно-методическое письмо от 06.12.2017 №08-2595 «О направлении информации по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
* Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 24.08.2022 г. № 3635 «О региональном (примерном) учебном плане для общеобразовательных организаций РК на 2022-2023 учебный год».
* Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 25.08.2022 г. № 3657 «Об изучении родного языка».
* Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию

( протокол № 1/15 от 08.04.2015).

* Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол № 1/15 от 08.04.2015).
* УСТАВ муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кировский сельский лицей».
* Программа развития инновационной образовательной площадки МКОУ «Кировский сельский лицей».

В лицее реализуются следующие программы:

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная программа | Классы |
| Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) | 1, 2, 3а, б, 4 |
| Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) | 5,6,7а, б, 8,9 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) | 10, 11 |

В лицее 13 классов комплектов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
| 1-х классов – 1  2-х классов – 1  3-х классов – 1  4-х классов – 2 | 5-х классов – 1  6-х классов – 1  7-х классов – 1  8-х классов – 2  9-х классов – 1 | 10-х классов – 1  11-х классов - 1 |

Занятия проводятся в одну смену. Форма учебных занятий – урок.

Продолжительность учебного года:

1 класса – 33 учебные недели;

2-4 классы – 34 недели

5-9 классы - 34-35 недель (не включая летний экзаменационный период)

10-11 классы – 35 недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

***Режим занятий МКОУ «Кировский сельский лицей»***

Согласно Положению о режиме занятий муниципального казённого общеобразовательного учреждения

1 урок: 8.30. – 9.10;

2 урок: 9.20. – 10.00;

3 урок: 10.15 – 10.55;

4 урок: 11.15.- 11.55;

5 урок: 12.10.- 12.50;

6 урок: 13.00 -13.40;

7 урок: 13.50- 14.30

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной недели в первую смену;

- применяется «ступенчатый» режим обучения (на основании п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821 - 10):

* в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
* в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
* январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

- организуется горячее питание и ежедневные прогулки на свежем воздухе (с учетом погодных условий) для учащихся.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

## Изучение учебных предметов организуется по общеобразовательным программам, утвержденным Министерство просвещения Российской Федерации с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе.

Объем домашних заданий (по всем предметам) рассчитывается так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6-9 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах - до 3,5 часа.

Учебная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 1-х классов не более 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

-для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков;

-для обучающихся 5 - 9-х классов - не более 6 уроков;

-для обучающихся 10 - 11-х классов - не более 7 уроков

Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы кружков, секций.

**Пояснительная записка к учебному плану 1- 4 классов, реализующих программы начального общего образования на 2022--2023 учебный год**

Учебный план МКОУ «Кировский сельский лицей» для начального общего образования разработан в соответствии с:

* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Примерной основной программой начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
* инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 №08-2595 «О направлении информации по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»
* нормами СанПиН, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.
* УСТАВ муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кировский сельский лицей».
* Программа развития инновационной образовательной площадки МКОУ «Кировский сельский лицей».

Целью основной образовательной программы начального общего образования является формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Для обучающихся 1 класса продолжительность учебной недели составляет 5 дней при продолжительности урока 35 минут для 1 класса, для 2 – 4 класса – 40 минут. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, 2-4 класс – 34 недели. Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенных СанПиН 2.4.2 Л178-02 и составляет по 1 классу 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Учебный план:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает возможность, предусмотренную законодательством Российской Федерации в сфере образования, изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а именно калмыцкого, русского языков, а также устанавливает количество занятий.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

*Обязательная часть*учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и отражает ***содержание образования***, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Предметная область | Основные задачи реализации содержания. |
| 1. | Русский язык  Литературное чтение. | Формирование первоначальных представлений о русском языке как о языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2. | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России. Развитие диалогической и монологической устной речи, на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 3. | Иностранный язык | Формирование доброжелательного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4. | Обществознание и естествознание. | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения безопасного взаимодействия в социуме. |
| 5. | ОРКСЭ | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных религиозных культурах, их роли в культуре, истории и современной России. |
| 6. | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| 7. | Искусство | Развитие способностей к художественному образному эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| 8. | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической деятельности. |
| 9. | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Для каждой их этих областей и составляющих их учебных курсов определено минимальное количество часов, отведенное на их изучение.

**«Русский язык» и «Литературное чтение»** представлены учебными предметами: русский язык (обучение письму) в 1, 4 классах – 4 часа, во 2-3 классах - 5 часов и литературным чтением (обучение грамоте) – в 1, 4 классах - 3 часа, во 2-3 классах по 2 часа.

Предметная область **«Родной язык»**  представлена «Родным языком» для – 1-3 классов – 2 часа и « Литературным чтением на родном языке» – 1 час. В 4 классе – 1 час « Родной язык» и 1 час - «Литературное чтение на родном языке» . 1 час на изучение « Родного языка» в 4 классе отводится на внеурочную деятельность. Дети титульной национальности изучают родной (калмыцкий) язык, для детей нетитульной национальности родной (русский) язык.

Предметная область «**Иностранный язык**». Обучающиеся 2-4 классов изучают английский язык – 2 часа.

Предметная область **«Математика и информатика»**. Область представлена учебным предметом «Математика» – 4 часа в 1 - 4 классах.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом «Окружающий мир».Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» - 2 часа в 1-4 классах.

Предметная область **«ОРКСЭ»** представлена модулем «Основы светской этики» и «Основы мировых религиозных культур» в 4 классе в объеме 1 час.

Предметная область **«Искусство».**  Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология», который изучается в объеме 1 час.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена курсом физическая культура. Предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура» в 1 классе по 3 часа, в 2-4 по 2 часа.

В 4 классе модуль ОРКСЭ является обязательным для изучения. Данный предмет имеет комплексный характер и включает в себя 6 модулей: «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», Программа рассчитана на 34 учебных часа, ведется безотметочная система обучения. В образовательной организации обеспечивается добровольный выбор одного из модулей родителями (законными представителями) на основании письменного заявления. На основании произведенного выбора в 4 классе в 2022 -2023 учебном году реализуется модуль «Основы православной культуры».

МКОУ «Кировский сельский лицей» реализует образовательную программу начального образования через систему учебников «Школа России», включенных в Федеральный перечень учебников.

Раздел учебного плана *внеурочная деятельность* в соответствии с требованиями ФГОС НОО предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Внеурочная деятельность в лицее реализуется через дополнительные образовательные программы, программы социализации учащихся, воспитательные программы.

В учебном плане по внеурочной деятельности указан объём в часах по каждому направлению. Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики и т. д.) во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

* Разговоры о важном;
* Дополнительное изучение учебных предметов;
* Формирование функциональной грамотности;
* Финансовая грамотность;
* Развитие личности и самореализация обучающихся;
* Комплекс воспитательных мероприятий.

Все программы внеурочной деятельности направлены на следующие результаты:

* приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
* понимания социальной реальности и повседневной жизни;
* формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, лицея, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде);
* получение школьником опыта самостоятельного социального действия (взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой среде).

В соответствии с Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Кировский сельский лицей», **формами промежуточной аттестации** являются:

- итоговые контрольные работы;

- проверка техники чтения;

- защита проекта;

- метапредметные диагностические работы.

**Пояснительная записка к учебному плану 5-9 классов, реализующих программы основного общего образования на 2022 - 2023 уч. год**

Учебный план разработан в соответствии с:

* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
* Примерной основной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
* приказ МО и Н РК от 18.06.2019г. № 999 «Об утверждении регионального (примерного) учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Республики Калмыкия, на 2019-2020 учебный год.
* УСТАВ муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кировский сельский лицей».
* Программа развития инновационной образовательной площадки МКОУ «Кировский сельский лицей».

Учебный план:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает возможность, предусмотренную законодательством Российской Федерации в сфере образования, изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

*Обязательная часть*учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и отражает ***содержание образования***, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования:

* формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
* единства образовательного пространства Российской Федерации; сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, возможности получения основного общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
* доступности получения качественного основного общего образования;
* преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
* духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, сохранения здоровья;
* развития государственно-общественного управления в образовании;
* формирования содержательно-критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, деятельности педагогических работников, образовательных учреждений, функционирования системы образования в целом;
* условий создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех, имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и предполагает шесть обязательных предметных областей.

Образовательная область «Филология» представлена предметами «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык».

*- Русский язык* изучается как общеобразовательный предмет согласно количеству часов, отведенных в обязательной части: 5 класс - 5 часов, 6 класс – 5 часов, 7,8,9 класс – по 4 часа.

*- Литература* изучается в объеме часов, предусмотренных обязательной частью – 3 часа в 5, 6, 9 классах, 2 часа в 7-8 классах.

*- Иностранный язык* изучается в объеме 3 часов.

*- Родной язык* в 5-7 классах по 2 часа, в 8,9 классах по 1 часу.

*- Родная литература* в 5-9 классах по 1 часу.

Образовательная область **«Математика и информатика»** представлена следующими дисциплинами:

- *Математика* изучается в объеме 5 часов в 5 и 6 классах. В 7-8 классах данная образовательная область представлена предметами; алгебра-3 часа, геометрия – 2 часа.

- *Информатика* – по 1 часу.

В образовательную область «Общественно-научные предметы» входят предметы: История. Всеобщая История, обществознание и география. Изучать «И*стория. Всеобщая история»* ученики начинают с 5 класса, где получают представление об исторических источниках, счете лет в истории. Знакомятся с важными событиями и их действующими лицами с древних времен, жизнью и бытом людей, памятниками культуры Отчизны. История формирует систему знаний об истории человеческого общества, места в ней России, воспитывает гражданина и патриота Отечества. История изучается в объеме 2 часов в неделю.

*Обществознание* изучается в 6-9 классах в объеме -1 час.

Включение в эту область *географии* дает возможность более широкой реализации межпредметных связей не только обществоведческих предметов, но и между природой и обществом. В 5 - 6 классах на географию отведен 1 час, в 7 - 9 классах на географию отведено 2 часа.

Образовательная область «Естественно – научные предметы» представлена предметом биология. В 5 классе естественнонаучное образование позволяет формировать целостную картину мира, представление о единстве и многообразии свойств живой и неживой природы, готовит обучающихся к освоению основ наук и природы. Биология в 5 - 7 классах изучается в объеме 1 час, в 8-9 классах -2 часа. В 7, 8 классах в данной области изучается предмет *физика* в объеме – по 2 часа, 9 класс – 3 часа.

Образовательная область «Искусство» представлена базовыми дисциплинами: музыка, изобразительное искусство. *Музыка* изучается в 5 - 8 классах в объеме 1 часа.

*Изобразительное искусство* ведется в объеме 1 час в 5,6,7 классах

Образовательная область **«Технология»** представлена дисциплинами: технология.

Главной целью изучения *технологии* в 5 классе: является формирование общей и технологической культуры, подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности, творческое развитие личности и профессиональное самоопределение. Технология изучается в 5 - 7 классах в объеме 2 часов. В этих классах предмет ведут два преподавателя за счет деления классов на группы. Для девочек уроки технологии нацелены на приобретение навыков домоводства, а для мальчиков – работу в мастерских. В 8 классе на изучение технологии отведен 1 час в обязательной части учебного плана.

**Образовательная область** «Физическая культура» представлена курсами: физическая культура. *Физическая культура* ведется в 5 – 9 классах в объеме 2 часа

В связи с назревшей необходимостью антитеррористической подготовки детей, привитием навыков безопасного поведения в 8-9 классе *ОБЖ* изучается на базовом уровне за счет инвариантной части в объеме 1 час.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34-35 недель. Максимальное число часов в 5 классе при 35 учебных неделях составляет 29 часов, в 6 классе при 35 учебных неделях составляет 30 часов, в 7 классе 32 часа в неделю, в 8 классе – 33 часа, 9 классе – 33 часа.

Раздел учебного плана *внеурочная деятельность* в соответствии с требованиями ФГОС ООО предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Внеурочная деятельность в школе реализуется через дополнительные образовательные программы, программы социализации учащихся, воспитательные программы.

В учебном плане по внеурочной деятельности указан объём в часах по каждому направлению. Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики и т. д.) во второй половине дня.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организована по следующим направлениям:

* Разговоры о важном;
* Дополнительное изучение учебных предметов;
* Формирование функциональной грамотности;
* Финансовая грамотность;
* Развитие личности и самореализация обучающихся;
* Комплекс воспитательных мероприятий.

Данный выбор учитывает запросы учащихся и пожелания их родителей. Занятия проводятся учителями лицея и преподавателями Башантинского колледжа им. Ф.Г. Попова (филиал) ФГБОУ ВО «Калм ГУ имени Б.Б. Городовикова».

Все программы внеурочной деятельности направлены на следующие результаты:

* приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения);
* понимания социальной реальности и повседневной жизни;
* популяризация профессий сельского хозяйства;
* формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, лицея, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде),
* получение школьником опыта самостоятельного социального действия (взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде).

В целях исполнения инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», реализации полноценного введения ФГОС, формирования культуры уважения к традициям народов, введён предмет «Основы духовно-нравственной культуры» в ***5-6*** *классах – 1 час.* Данный выбор учитывает запросы учащихся и пожелания их родителей.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану среднего общего образования**

**на 2022 – 2023 учебный год.**

Учебный план среднего общего образования МКОУ «Кировский сельский лицей» разработан на основе:

* Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
* Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010г. № 968 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.01.2012 № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004г. № 1089».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312».
* Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
* приказ МО и Н РК от 18.06..2018г. № 999 «Об утверждении регионального (примерного) учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Республики Калмыкия, на 2018-2019 учебный год
* приказ МО и Н РК от 14.06.2017г. №761 «О преподавании предметов региональной компетенции»
* приказ УО ГРМО РК от 29.06.2018г. №262 « О региональном (примерном) учебном плане для образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2019-2020 учебный год»
* Приказ МКОУ «Кировский сельский лицей» от 30.08.2019 г. № 136 « Об утверждении учебного плана МКОУ «Кировский сельский лицей» на 2019-2020 учебный год»
* УСТАВ муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кировский сельский лицей».
* Программа развития инновационной образовательной площадки МКОУ «Кировский сельский лицей».

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Обучение в 10-11 классах будет реализовано в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. При обучении учащихся выбран естественно-научный профиль.

Учебный план профиля обучения содержит 10 (11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Теория познания», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план естественно-научного профиля обучения содержит три учебных предмета на углубленном уровне изучения: химия, биофизика, биология.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся под руководством учителя физики Голуб И.Н. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Первый год предполагает теоретическую часть, второй практическую.

*Региональный национально-региональный компонент* выделен в 10-11 классах на изучение родной литературы.

Учебные планы разработаны с учетом заданных соотношений федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения, а также в соответствии с нормами СанПиН, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждениииСанПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Учебные планы для 10-11 классов составлены с учетом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Раздел учебного плана *внеурочная деятельность* в соответствии с требованиями ФГОС СОО предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Внеурочная деятельность в школе реализуется через дополнительные образовательные программы, программы социализации учащихся, воспитательные программы.

В учебном плане по внеурочной деятельности указан объём в часах по каждому направлению. Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики и т. д.) во второй половине дня.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах организована по следующим направлениям:

* Разговоры о важном;
* Дополнительное изучение учебных предметов;
* Формирование функциональной грамотности;
* Финансовая грамотность;
* Развитие личности и самореализация обучающихся;
* Комплекс воспитательных мероприятий.

Данный выбор учитывает запросы учащихся и пожелания их родителей.

Все программы внеурочной деятельности направлены на следующие результаты:

* приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения);
* понимания социальной реальности и повседневной жизни;
* популяризация профессий сельского хозяйства;
* формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, лицея, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде),
* получение школьником опыта самостоятельного социального действия (взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде).

**Учебный план**

**МКОУ «Кировский сельский лицей» на 2022/2023 учебный год в рамках**

**федерального государственного образовательного стандарта**

**начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| 1 | 2 | 3 | 4 а | 4 б |
| Филология | Русский язык | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 21 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| Родной язык | 1\* | 2 | 2 | 2 | 2\* | 9 |
| Литературное чтение на родном языке | 1\* | 1 | 1 | 1 | 1\* | 5 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
|  | **Итого:** | **21** | **23** | **23** | **23** | **23** | **113** |
| **ФГОС** | | | | | | | |
| Классный час | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Дополнительное изучение учебных предметов | Общеинтеллектуа  льное направление  «Плоды науки» | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 14 |
| Формирование функциональной грамотности | Социальное  «Я и социум» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Финансовая грамотность | «Финансовая грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Развитие личности и самореализация обучающихся | Общекультурная направленность  «Культурный марафон» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
|  | Физкультурно-спортивное направление  «Здоровейка» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Комплекс воспитательных мероприятий | Духовно-нравственное направление  «Мы вместе» | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| **Итого:** | | **8** | **10** | **10** | **10** | **10** | **48** |
| **Всего:** | | **29** | **33** | **33** | **33** | **33** | **161** |

\*В 1, 4Б классе предмет «Родной язык» ведут два преподавателя за счет деления класса на группы.

**Учебный план**

**МКОУ «Кировский сельский лицей» для 5-9 классов**

**на 2022/2023 учебный год в рамках**

**федерального государственного образовательного стандарта**

**основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные**  **предметы классы** | | **5** | **6** | **7** | **8 а** | **8б** | **9** | **Всего** |
| Русский язык | | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | **26** |
| Литература | | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | **15** |
| Родной язык | | 2\* | 2\* | 2\* | 1\* | 1\* | 1\* | **9** |
| Родная литература | | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | **6** |
| Иностранный язык | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **18** |
| Математика | | 5 | 5 |  |  |  |  | **10** |
| Алгебра | |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Геометрия | |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Информатика и ИКТ | |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| История. Всеобщая История | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| Обществознание | |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| География | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Физика | | - | - | 2 | 2 | 2 | 3 | **9** |
| Химия | | - | - | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Биология | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **9** |
| Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **-** | **5** |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | **-** | **-** | **-** | **3** |
| Технология | | 2\* | 2\* | 2\* | 1\* | 1\* | **-** | **8** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | - | - | - | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Физическая культура | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| **Итого:** | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **33** | **190** |
| **ФГОС** | | | | | | | | |
| Классный час | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| Дополнительное изучение учебных предметов  Формирование функциональной грамотности | «Родной язык» Мишкина Б.А. |  |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| «Основы духовно-нравственной культуры народов» Мишкина Б.А. | 1 | 1 |  |  |  |  | **2** |
| «Юный агроном»  Бондарь А.П. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **5** |
| «Вокруг света» Беккер А.Б. |  |  |  |  | 1 |  | **1** |
| «Культура речи»  Бадминова А.С. |  | 1 | 2 |  |  |  | **3** |
| «Культура речи»  Айхольц А.П. | 1 |  |  |  |  |  | **1** |
| «Подготовка к ОГЭ»  Химочкина Т.И. |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| «Физика и здоровье человека»  Голуб И.Н. |  |  |  | 1 |  | 1 | **2** |
| «Функциональная грамотность»  Беккер А.Б. |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| «Функциональная грамотность»  Айхольц А.П. |  |  | 1 |  |  |  | **1** |
| «Агрономия»  Бондарь А.П. | 1 |  |  |  |  |  | **1** |
| «Занимательная математика»  Голуб И.Н. |  | 1 |  |  |  |  | **1** |
| «Химия вокруг нас»  Джунгурова З.Ф. |  |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Профориентационная работа/финансовая грамотность | «Финансовая грамотность»  Балыкова Д.А. |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| «Финансовая грамотность»  Беккер А.Б. |  | 1 | 1 |  |  |  | **2** |
| «Финансовая грамотность» Химочкина Т.И. | 1 |  |  | 1 | 1 |  | **3** |
| Развитие личности и самореализация обучающихся | «МХК»  Гофарт И.В. |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| «Театриум»  Беккер А.Б. |  |  |  | 1 | 1 |  | **2** |
| «Школа рисунка» Гофарт И.В. | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |  | **8** |
| Комплекс воспитательных мероприятий | «Агробизнес»  Бондарь А.П. |  |  |  | 1 | 1 | 2 | **4** |
| «Баскетбол»  Карпенко О.Н. |  |  | 1 |  |  |  | **1** |
| «ЮИД»  Песестова Е.П. | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |  | **7** |
| **Итого:** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **60** |
| **Всего:** | | **39** | **40** | **42** | **43** | **43** | **43** | **250** |

\*В 5,6,7,8, классах предмет «Технология» ведут два преподавателя за счет деления класса на группы.

\*В 5,6, 7,8 классах предмет «Родная литература», «Родной язык» ведут два преподавателя за счет деления класса на группы.

**Учебный план**

**естественно-научного профиля в 10, 11 классах**

**МКОУ «Кировский сельский лицей»**

**на 2022/2023 учебный год в рамках**

**федерального государственного образовательного стандарта**

**среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные**  **предметы классы** | **10** | **11** | **Всего** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 | 4 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Родной язык и родная литература | Родная литература | 2 | 2 | 4 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала анализа | 3 | 3 | 6 |
| Геометрия | 2 | 2 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 |
| Естественные науки | Химия | 4 | 4 | 8 |
| Биология | 3 | 3 | 6 |
| Общественные науки | История (Россия в мире) | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 4 |
| Экология | 1 | - | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 |
|  | География | 1 | 1 | 2 |
|  | Биофизика | 2 | 2 | 4 |
|  | Астрономия | - | 1 | 1 |
|  | «Индивидуальное проектирование» | 1 | 1 | 2 |
|  | **Итого:** | **34** | **34** | **68** |
| **ФГОС** | | | | |
| Классный час | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | **2** |
| Дополнительное изучение учебных предметов | «Русский язык ЕГЭ»  Литвинова Ф.В. | 2 | 2 | 4 |
| «Химия в Сельском хозяйстве»  Джунгурова З.Ф. | 1 | 1 | 2 |
| Формирование функциональной грамотности | «Законы звезд»  Голуб И.Н. | 1 |  | **1** |
| «Физика и здоровье человека»  Голуб И.Н. |  | 1 | **1** |
| Профориентационная работа/финансовая грамотность | «Финансовая грамотность»  Балыкова Д.А. | **1** | **1** | **2** |
| Развитие личности и самореализация обучающихся | «Дискуссионный клуб физиков»  Голуб И.Н. | **2** | **2** | **4** |
| Комплекс воспитательных мероприятий | «Я – гражданин России»  Химочкина Т.И. | **2** | **2** | **4** |
| **Итого:** | | **10** | **10** | **20** |
| **Всего:** | | **44** | **44** | **88** |

**Формы промежуточной аттестации**

В соответствии со ст. 58 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ), в целях обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования проводится промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо **части (частей), темы (тем)** конкретной учебной дисциплины, предметов по окончании их изучения по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года), по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета или комиссией (в случае введения переводных экзаменов по итогам года по данному предмету, дисциплине).

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

* контрольная работа;
* диктант с грамматическим заданием;
* тестирование;
* изложение с элементами сочинения;
* сочинение.
* проверка техники чтения (1-4 классы);
* защита реферата (исследовательской работы);
* зачет (профильные классы);
* защита проекта;

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы – метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы составляются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику.

Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов:

* целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам),
* самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),
* результаты учебных проектов,

результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в классах обучающихся по ФГОС второго поколения может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, тестирование и другие формы.

В связи с переходом на  ФГОС  второго поколения в этих классах проводятся следующие мероприятия по оценке достижений планируемых результатов:

* Оцениваются личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся начальных классов, используя комплексный подход.
* Организуется работа по накопительной системе оценки в рамках «Портфеля достижений» обучающихся 1-4-х классов по трём направлениям:

1.Систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);

2.Выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;

3. Материалы, характеризирующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т. д.)

**Организация и проведение четвертной/полугодовой промежуточной аттестации.**

Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний их практическому применению.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности школы за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в школе, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация обучающихся МКОУ «Кировский сельский лицей» проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней обучения, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля.

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся со 2 по 11 класс.

Промежуточная аттестация по окончании I полугодия и учебного года проводится согласно календарному графику учебных занятий в виде:

* полугодовых и годовых контрольных работ в общеобразовательных классах;
* полугодовых и годовых контрольных работ  и (или) переводных экзаменов в 7-ых, 8-ых, 10-х классах.

От промежуточной аттестации в переводных классах могут быть освобождены:

* отличники учебы;
* призеры городских, областных предметных олимпиад, конкурсов;

При проведении промежуточной аттестации в форме защиты реферата (исследовательской работы), обучающийся представляет работу учителю на рецензию за неделю до дня промежуточной аттестации. Аттестационная комиссия знакомится с рецензией и по итогам защиты реферата выставляет оценку обучающемуся.

Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги промежуточной аттестации и решение педагогического совета школы о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям о неудовлетворительных результатах хранится в личном деле учащегося.

Периодичность и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся фиксируются в календарном учебном графике школы на текущий учебный год.

По учебным четвертям и полугодиям итоговая отметка определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

− по четвертям – во 2-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час и более;

− по полугодиям – в 5–9-х классах по предметам с недельной нагрузкой менее 1 часа;

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируются Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Кировский сельский лицей».