**Аналитическая справка по результатам ВПР по русскому языку в 5 классе.**

Дата проведения: 15-25 сентября 2022 года.

Учитель: Айхольц А.П.

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок (45 минут).

В классе обучается 12 учащихся.

Работу по русскому языку выполняли 12 учащихся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-38.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу - 29

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,3

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

**Выводы:**

- анализируя результаты проверки видно, что большая часть детей справились с работой;

темы программы были усвоены: постановка ударения, морфологические признаки изученных частей речи, синтаксические навыки.

**Рекомендации:**

- на уроках повторения систематически проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам, по которым были допущены ошибки;

 на уроках больше уделять внимание работе с текстом;

 отбирать тексты разных стилей, родов и жанров;

 продумать работу с различными источниками информации;

 обратить внимание на работу с информационными текстами;

 методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрации, репродукции картины, таблицы, диаграммы и т. п.;

 формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста;

 организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей;

 продолжить работу над классификацией слов по составу;

 выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка;

 продумать перечень творческих домашних заданий;

 работать над определением главной мысли текста.