Анализ

входного мониторинга по математике в 4 «а» классе 2022 – 2023 уч.год

Дата проведения: 20.09 2022 г

Цель проведения: определение уровня обязательной подготовки каждого учащегося 4 класса на начало учебного года.

Количество учащихся по списку: 15 уч

Выполняли работу: 15 уч

Выполнили на «5» - 2уч

на «4» - 5 уч

на «3» - 6 уч

на «2» - 2 уч

Уровень обучености - 86,5%

Качество знаний – 46,5 %

Работа состояла из 5 заданий: арифметическая задача, решение числовых выражений, примеры на все арифметические действия, задание с именованными числами, задание на нахождение площади и периметра прямоугольника.

Успешно справились с решением примеров и нахождением площади и периметра прямоугольника.

Ошибки были допущены при решении задачу (выбор арифметического действия), неправильно определен порядок действий при решении числовых выражений.

Типичные ошибки: вычислительные ошибки

**Причины:** 1) Недостаточный уровень сформированности основных компонентов учебной деятельности. 2) Невнимание при выполнении вычислительных действий. 3) Недостаточно сформированы у отдельных учащихся вычислительные навыки в концентре «тысяча». 4) Недостаточный уровень знаний таблицы умножения

**В связи с этим планирую:**

Продолжить работу по отработке вычислительных навыков (письменные приемы умножения и деления, сложения и вычитания). Наметить пути коррекции с учащимися, получившими неудовлетворительные отметки. Продумать систему упражнений, направленных на отработку действий с величинами. Уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем.

**Вывод:** продолжить работу анализа при решении задач, решать выражения на порядок выполнения действий с использованием умножения и деления двузначных чисел на однозначное число.

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дуюнова Т.А.