**Анализ работы мастера производственного обучения**

**За 1 полугодие 2022-2023 учебного года.**

Являясь мастером производственного обучения я непосредственно отвечаю за качество производственного труда. На начало учебного года мною был составлен индивидуальный план работы, где ведущая роль принадлежит урокам технологии для развития навыков самостоятельного труда у учащихся. Поэтому считаю, что непосредственной задачей трудовой подготовки является формирование у школьников психологической готовности к овладению массовыми профессиями для временной или постоянной работы.

Второй важной задачей считаю формирование осознанного профессионального выбора, готовности к самостоятельной трудовой жизни.

В-третьих, считаю немаловажной задачей, чтобы выбор профессии осуществлялся не умозрительно, а в процессе трудовой деятельности.

 Поэтому на каждом занятии одновременно с выполнением практических заданий знакомлю учащихся с рабочими профессиями.

В начале учебного года была проведена подготовка учебных мастерских к новому учебному году, индивидуальных мест обучающихся, проведена инвентаризация и паспортизация мастерских. Был обновлен перечень наглядных пособий, разработаны рабочие программы для учебной и производственной практики. Оформлен уголок «Охрана труда», стенд-выставка творческих работ учащихся.

На своих уроках, чтобы больше заинтересовать ребят, использую проблемные ситуации, современные передовые методы преподавания, ИКТ, ввожу элементы занимательности: решение технических кроссвордов, задач на конструкторско- технологическую смекалку. Обязательно учитываю индивидуальные особенности учеников, большое количество наглядных пособий, широко использую на уроках региональный компонент и агрокомпонент. В связи с этим участвовал в Фестивале открытых уроков с использованием агрокомпонента и в школьном этапе «Педагог года», где занял 3 место. Особое внимание уделяю самостоятельной работе учащихся. Дети с увлечением работают над изготовлением изделий. Применяю дифференцированный подход, что даёт возможность работать со слабыми учениками. Апробировал на уроках применение технологических карт. Результат – положительный. Поэтому буду вводить использование технологических карт при проведении каждого урока.

В целях реализации программы инновационной площадки по формированию сельхознавыков у обучающихся в ноябре принял участие в школьном этапе «Педагог года» и провел урок технологии «Соединение деталей с древесиной с помощью гвоздей и шурупов» в 5 классе, где занял 3 место.

В учебно-воспитательной работе лицея основой подготовки учащихся к самостоятельной жизни является сельскохозяйственный труд, в содержании которого заложены огромные возможности воспитания детей и их разностороннего развития. Физический труд на воздухе способствует оздоровлению детей, воспитанию чувств ответственности, коррекции черт характера и формированию таких социально значимых умений, как самоорганизация, умение общаться со сверстниками и взрослыми, работать в коллективе, принимать решения, самостоятельно пополнять знания. С этой целью в сентябре-октябре в лицее были проведены трудовые десанты по уборке и озеленению территории лицея, подбелили деревья, растущие во дворе.

Немаловажное значение в учебно-воспитательном процессе занимают экскурсии. Большая их часть непосредственно связана с изучением программного учебного материала. Они включают в себя  иллюстрирование и дополнение сведений, уже усвоенных учащимися, или сообщение им такого запаса личных впечатлений и наблюдений. Тем самым, у детей появляются положительные эмоции от познания, что является залогом развития у учащихся познавательных мотивов, т.е. стремления к познанию нового. Проводя работу в направлении развития социального партнерства и профессиональной ориентации учащихся 04.12.2020 года ученики 9,10,11 классов выезжали ФГБОУ ВО «Башантинский колледж им. Ф.Г. Попова».

Предметная область «Технология» - одна из составляющих учебной программы общего образования школьников. Наравне со всеми другими областями, она обязана выполнять основные задачи образования, развития и воспитания учащихся. Но в отличие от других предметных областей она носит более прикладной, практический характер. Именно на уроках технологии учащиеся должны уметь применять полученные знания по математике, физике, химии и другим предметам школьной программы для изготовления несложных изделий из различных материалов. В этом учебном году учащиеся лицея приняли активное участие в школьном и муниципальном этапе ВОШ. В итоге Горичев Кирилл стал призером районного тура ВОШ.

Организация внеурочной работы по технологии, как и по любому учебному предмету занимает важное место в образовательном процессе лицея и направлена на решение таких задач, как расширение и углубление знаний учеников по предмету, привитие интереса к изучаемому, развитие творческих способностей учащихся. К внеурочным мероприятиям в системе технологической подготовки, как правило, относят огромное количество видов занятий. Одна из них – это проектная деятельность. Поэтому учащиеся принимают активное участие в изготовлении различных изделий из подручного материала. В декабре месяце нами были подготовлены новогодние инсталляции, которые украшают интерьер лицея.

С целью пополнения знаний и расширения своего кругозора познакомился с новой учебной литературой в области классической и современной психологии и педагогики. В Интернете познакомился с рядом В учебном году перед учителями технологии стоит инновационных технологий: коллективная система обучения и технология изучения изобретательских задач (ТРИЗ). Принял участие в республиканском семинаре «Молодые педагоги будущего», в районном онлайн-семинаре «Организация коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ», в работе районного методического объединения.

В дальнейшем буду продолжать работу по подготовке учащихся к сознательному выбору профессии, их успешной социальной адаптации в условиях рыночной экономики, требующей от каждого педагога профессионального отношения к труду, компетентности, непрерывного повышения квалификации, способности быстро приспосабливаться к новым жизненным ситуациям, мобильности и готовности к переменам в образовании.

Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кадаев И.А., мастер ПО