**Справка**

**«О мониторинге качества занятий внеурочной деятельности**

**в 1- 10 классах**

**по итогам проверки декабря 2022 года».**

***Цель:***Получить объективную информацию о качестве занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов.

**Результат контроля:** справка.

**Методы контроля.** Анализ документации: рабочие программы, календарно-тематическое планирование, журнал по внеурочной деятельности, анкетирование, посещение занятий.

Согласно плану ВСОКО на 2022-2023 учебный год в декабре был проведен мониторинг качества занятий внеурочной деятельности 1-11-х классов.

В соответствии с государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности 1-11-х классов в соответствии с требованиями нового стандарта.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена проверка по следующим направлениям:

* деятельность классного руководителя по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов;
* расписание занятий внеурочной деятельности;
* заполнение в журналах занятости учащихся;
* соответствие записей в журналах по внеурочной деятельности;

Внеурочная деятельность в нашем лицее реализуется в рамках годового воспитательного плана работы по пяти направлениям внеурочной работы: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом лицея, где включена внеурочная деятельность учащихся.

Составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: с понедельника по пятницу.

Занятость учащихся лицея во внеурочной деятельности составляет 100%

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся. Особенно аккуратно и своевременно заполняются журналы 1-4 классов.

 Раздел учебного плана *внеурочная деятельность* 1 - 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Внеурочная деятельность в лицее реализуется через дополнительные образовательные программы, программы социализации учащихся, воспитательные программы.

В учебном плане по внеурочной деятельности указан объём в часах по каждому направлению. Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики и т. д.) во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

* спортивно-оздоровительное («Подвижные игры», «ЮИД», «Шахматы»);
* духовно-нравственное («В мире танца»);
* социальное («Учимся общаться», «В гостях у сказки», «Чудеса аппликации», «Школа добрых дел»);
* общеинтеллектуальное («Эрудит», «Путешествие по стране Грамматика», «В мире книг», «Занимательная математика»);
* общекультурное («Веселые нотки», « Развитие речи», «В гостях у сказки»).

Все программы внеурочной деятельности направлены на следующие результаты:

* приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.),
* понимания социальной реальности и повседневной жизни,
* формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, лицея, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде),
* получение школьником опыта самостоятельного социального действия (взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой среде).

 В соответствии с Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Кировский сельский лицей», **формами промежуточной аттестации** являются:

- итоговые контрольные работы

- проверка техники чтения

- защита проекта

 - метапредметные диагностические работы.

**Учебный план внеурочной деятельности**

 **«Кировский сельский лицей» на 2022/2023 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта**

**начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Внеурочная деятельность* |  |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Духовно-нравственное |  |  1 | 1 |  1 | 1 | 4 |
| Социальное |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Общеинтелектуальное |  |  2 | 2 |  2 | 2 | 8 |
| Общекультурное |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Итого:** | **8** | **8** | **8** | **8** | **32** |

Раздел учебного плана *внеурочная деятельность* для 5 – 10 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Внеурочная деятельность в школе реализуется через дополнительные образовательные программы, программы социализации учащихся, воспитательные программы.

В учебном плане по внеурочной деятельности указан объём в часах по каждому направлению. Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики и т. д.) во второй половине дня.

Внеурочная деятельность в 5-10 классах организована по следующим направлениям:

* общеинтеллектуальное: «Финансовая грамотность», «Занимательная информатика», «За страницами учебника географии», «Компьютерная азбука».
* общекультурное: «Волшебный мир рукоделия», «Школа рисунка», «Путешествие по картам».
* духовно-нравственное: «Основы духовно-нравственной культуры», «Моя родословная».
* социальное: «Юный агроном», «Агропредприниматель», «Мир профессий».
* Спортивное: «Спортивные игры».

 Данный выбор учитывает запросы учащихся и пожелания их родителей. Занятия проводятся учителями лицея и преподавателями Башантинского колледжа им. Ф.Г. Попова (филиал) ФГБОУ ВО «Калм ГУ имени Б.Б. Городовикова».

Все программы внеурочной деятельности направлены на следующие результаты:

* приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения);
* понимания социальной реальности и повседневной жизни;
* популяризация профессий сельского хозяйства;
* формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, лицея, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде),
* получение школьником опыта самостоятельного социального действия (взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде).

 В целях исполнения инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», реализации полноценного введения ФГОС, формирования культуры уважения к традициям народов, введён предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в ***5*** *классе – 1 час в рамках внеурочной деятельности.* Данный выбор учитывает запросы учащихся и пожелания их родителей

**Учебный план внеурочной деятельности**

**МКОУ «Кировский сельский лицей » для 5-9 классов**

**на 2022/2023 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Внеурочная деятельность** |
| «Мой край родной, моя Калмыкия» | 2 | 2 |  |  |  | 1 | **5** |
| «Компьютерная азбука» |  | 1 | 2 | 2 | 2 |  | **7** |
| Финансовая грамотность | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **7** |
| Школа рисунка | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |  | **9** |
| Агропредприниматель |  | 1 |  |  | 1 | 1 | **3** |
| «Резьба по дереву» |  |  | 1 | 1 |  |  | **2** |
| «За страницами учебника географии» |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| «Мир профессий» | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Путешествие по картам | 1 | 2 | 2 |  |  | 1 | **6** |
| Моя родословная |  |  |  | 1 |  | 1 | **2** |
| В мире чисел |  |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| **Итого:** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **48** |

**Учебный план внеурочной деятельности**

**естественно-научного профиля в 10 классе**

**МКОУ «Кировский сельский лицей»**

**на 2022/2023 учебный год**

|  |
| --- |
| **Внеурочная деятельность** |
|  | Мой «Родной язык» | **1** |
|  | Финансовая грамотность | **3** |
|  | Занимательная физика | **2** |
|  | За страницами учебника «Астрономия» | **1** |
|  | «Актуальные вопросы обществознания» |  **1** |
|  | **Всего:** | **8** |
|  | **ИТОГО:** | **42** |

Спортивно-оздоровительное направление в классах реализуется в количестве по 2 часа, с целью удовлетворения двигательной потребности учащихся, укрепления здоровья, развития двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей.

Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализуются программы духовно-нравственного направления. Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных УУД.

Программы обще-интеллектуального направления необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы. С помощью, казалось бы несложных заданий учителя работают над формированием умений работать с печатными изданиями, находить в них необходимую информацию, т.е. работать с текстом, работают над развитием логического мышления школьников.

Программы художественно-эстетического направления имеют цель раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. Результаты данного направления неоднократно были представлены на всеобщее обозрение родителям и учащимся школы на общешкольных праздниках, и получали положительную оценку и отзывы.

Программы социального направления закладывают основы адаптации в коллективе, стимулирования у учащихся самостоятельности в принятии решений, учиться самовыражаться. Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сбережению здоровья учащихся. 100% программ внеурочной деятельности реализуется силами учителей лицея.

Через реализацию данных программ формируются УУД:

* Личностные
* Личностное профессиональное самоопределение, жизненное самоопределение;
* Смыслообразование, т.е. установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.
* Нравственно-этическая ориентация.
* Регулятивные
* Целеполагание;
* Планирование;
* Прогнозирование;
* Контроль
* Коррекция;
* Оценка;
* Саморегуляции.
* Познавательные
* Общеучебные
* Логические
* Постановка и решение проблем
* Коммуникативные
* Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
* Постановка вопросов;
* Разрешение конфликтов;
* Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли.

Таким образом, каждый учитель понимает, что:

* внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
* внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
* происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

***Выводы:***

* занятость учащихся во внеурочной деятельности – начальная школа - 100%, 5-10 классы – 100 %;
* расписание занятий соответствует требованиям;
* внеурочная деятельность охватывает все шесть направлений;
* доминирующими направлениями выступают – духовно-нравственное, и общекультурное;
* занятия проходят в живой интересной для детей форме;

***Рекомендации:***

* продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
* изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
* отметить активную и творческую работу учителей по организации внеурочной деятельности.

И.о заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Белоконь И.М.