

**Анализ результатов  
государственной итоговой аттестации по русскому языку  
обучающихся 11 класса МКОУ «Кировский сельский лицей»  
в 2023-2024 учебном году**

**Цель:** отработать процедуру организации и проведения ЕГЭ, проверить уровень усвоения учащимися материала за курс средней школы, изучить уровень учебных достижений учащихся 11 классов по результатам пробного экзамена по русскому языку.

**Задачи:**

- установление уровня освоения выпускниками Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования,
- анализ условий, влияющих и обуславливающих качество образования.

Объект – качество образования.

Предмет: русский язык

- качество процесса образования,
- результат (компетентность) образования,

**Дата проведения экзамена: 16.10.2023 г.**

**Всего обучающихся: 5 человек**

**Работу писали: 4 человека**

**«5» - 2**

**«4»- 0**

**«3»- 1**

**«2»- 1**

## Краткая характеристика экзаменационной работы

Тестовые задания по русскому языку, предложенные обучающимся 11 класса, по структуре соответствовали спецификации контрольно-измерительных материалов для проведения в 20223 году государственной (итоговой) аттестации. Экзаменационная работа состоит из 1 части, 26 тестовых заданий которой различаются формой и уровнем сложности, и 2 части открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение).

Часть 1 содержит 26 задания с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;
- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Часть 2 содержит 1 задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить максимально 50 первичных баллов, которые переводятся в 100 баллов (процентов).

### Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку

Класс	Сдавали	Качество знаний	Усп-ть %	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
11	4	50 %	75%	3,75	Коцкая Ф.В.

### Результаты:

№ п/п	ФИО учащихся	Баллы за тесты	Баллы за сочинение	Первич. баллы	Вторич. баллы	Оценка
-------	--------------	----------------	--------------------	---------------	---------------	--------

1.	Конев Никита Юрьевич	27	21	48	95	5
2.	Мамедова Сайёра Халимовна	5	0	5	12	2
3.	Парфёнова Ульяна Станиславовна	29	19	48	95	5
4.	Сопина Софья Юрьевна	8	2	10	24	3

### Структура КИМ

В экзаменационной работе содержится 27 заданий. Первая часть работы содержит 26 заданий с кратким ответом, вторая часть работы включает задание с развернутым ответом: сочинение по прочитанному тексту.

### Анализ I части. Задания с кратким ответом

Номер задания	Формулировка задания	Выполнили		Не выполнили	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Информационная обработка текста	3	75	1	25
2	Средства связи предложений в тексте	2	50	2	50
3	Лексическое значение слова	2	50	2	50
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	3	75	1	25
5	Паронимы. Исправить лексическую ошибку, подобрать пароним.	3	75	1	25
6	Лексические нормы. Исправить лексическую ошибку, исключить или заменить слово.	3	75	1	25
7	Морфологические формы (образование форм слова)	3	75	1	25



8	Синтаксические нормы. Установить соответствие между грамматическими ошибками и предложениями.	2	50	2	50
9	Правописание корней	4	100	-	-
10	Правописание приставок	2	50	2	50
11	Правописание суффиксов различных частей речи	3	75	1	25
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	3	75	1	25
13	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи	2	50	2	50
14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	2	50	2	50
15	Правописание Н и НН в различных частях речи	3	75	1	25
16	Запятыя в простом предложении с однородными членами или в ССП	2	50	2	50
17	Запятыя при обособленных членах предложения (определение, дополнение, обстоятельство, приложения)	2	50	2	50
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	2	50	2	50
19	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	2	50	2	50

20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	2	50	2	50
21	Пунктуационный анализ текста. (Тире, двоеточие, запятая)	2	50	2	50
22	Смысловая и композиционная целостность текста. Найти высказывание(я), соответствующее содержанию текста.	3	75	1	25
23	Функционально-смысловые типы речи	1	25	3	75
24	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.	2	50	2	50
25	Средства связи предложений в тексте	3	75	1	25
26	Языковые средства выразительности	3	75	1	25

Первая часть работы - тестовые задания. Анализ выполнения заданий показывает, что лучше всего учащиеся справились с заданиями:

№ 1 (Информационная обработка текста);

№ 4 (Орфоэпические нормы (постановка ударения))

№ 5 (Паронимы);

№ 6 (Лексические нормы. Исправить лексическую ошибку, исключить или заменить слово);

№ 9 (Правописание корней);

№ 15 (Правописание Н и НН в различных частях речи)

№ 17 (Запятые при обособленных членах предложения (определение, дополнение, обстоятельство, приложения);

№ 22 (Смысловая и композиционная целостность текста. Найти высказывание(я), соответствующее содержанию текста);

№ 26 (Языковые средства выразительности);

#### **Затруднения вызвали задания:**

№ 7 (Морфологические формы (образование форм слова) ;

№ 10 (Правописание приставок);

№ 13 (Правописание НЕ и НИ с разными частями речи);

№ 18 (Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения);

№ 20 (Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи);

№ 25 (Средства связи предложений в тексте)

#### **Анализ части II**

Задание 27 предполагает написание развернутого ответа – отклика на прочитанный опорный текст, который предложен экзаменуемому в первой части работы для выполнения шести заданий с кратким ответом. Задание с развернутым ответом относится к повышенному уровню сложности и проверяет состояние практических речевых умений и навыков и диагностирует реальный уровень владения письменной монологической речью.

Качество написанного ответа проверяется по критериальной модели, ориентированной на проверку содержания ответа, качества его речевого оформления и грамотности.



Номер критерия	Содержание задания	Выполнили		Не выполнили	
		Кол-во	%	Кол-во	%
<b>К1</b>	Формулировка проблемы	2	50	-	-
<b>К2</b>	Комментарий к проблеме	3	75	-	-
<b>К3</b>	Позиция автора	2	50	-	-
<b>К4</b>	Отношение к позиции автора	2	50	-	-
<b>К5</b>	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	2	50	-	-
<b>К6</b>	Точность и выразительность речи	2	50	-	-
<b>К7</b>	Соблюдение орфографических норм	2	50	-	-
<b>К8</b>	Соблюдение пунктуационных норм	3	75	-	-
<b>К9</b>	Соблюдение грамматических норм	2	50	-	-
<b>К10</b>	Соблюдение речевых норм	2	50	-	-
<b>К11</b>	Соблюдение этических норм	2	50	-	-
<b>К12</b>	Фактологическая точность в фоновом материале	2	50	-	-

Таблица данных по выполнению части 2 показывает, что 75% выпускников сформулировали одну из проблем, поставленных в тексте, объяснили авторскую позицию по данной проблеме, правильно выразили и обосновали свое отношение к позиции автора.

В полном объеме выполнили задание по критерию К2 и получили 3 балла 75% экзаменуемых.

Без нарушений к требованиям связности, последовательности изложения написано 2 сочинения. Таким образом, почти все экзаменуемые знакомы с требованиями к созданию текста как целостного смыслового образования.

По критерию К6 максимальный балл получили 50% экзаменуемых, продемонстрировав точность и выразительность речи, подтвердив текстами работ

соблюдение речевых норм (максимальный балл по критерию Грамотность развернутого ответа оценивается по критериям К7 – К12.

По К7 «Соблюдение орфографических норм» 50% экзаменуемых получает максимальный балл, поскольку в сочинении отсутствуют орфографические ошибки.

По К8 «Соблюдение пунктуационных норм» высший балл получили 25% выпускников; допустили одну-три пунктуационные ошибки 25%. По критерию К9 «Соблюдение грамматических норм» справились 2 выпускника, что составляет 50%. По критерию К10 «Соблюдение речевых норм» максимальный балл получает 50% экзаменуемых. Работа выполнена с соблюдением этических норм у 50% выпускников, фактологически точно у 50%. 1 обучающийся не приступил к написанию сочинения.

#### **Набрали баллов за задание 27:**


20-21 – 1 чел. (высокий уровень сложности)

19-16 - 1 чел. (повышенный уровень сложности)

15- 10 - 0 чел. (базовый уровень)

#### **Рекомендации:**

1. Учителю Коцкой Ф.В. продолжить подготовку обучающихся 11 класса к сдаче ЕГЭ по репетиционным тестам .
2. Осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход).
3. Обратить особое внимание на подготовку к итоговой аттестации в формате ЕГЭ учащимся, которые получили ниже средних баллы и которые имеют слабый уровень ЗУН, проводить с ними дополнительные консультации.
4. При подготовке к ЕГЭ больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи. Максимально реализовать межпредметные связи с целью получения знаний для аргументации и комментирования проблем своей работы на ЕГЭ по русскому языку.

Учитель русского языка и литературы:  /Коцкая Ф.В./