***МКОУ «Кировский сельский лицей»***

***Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов***

К государственной итоговой аттестации на протяжении трех лет были допущены все ученики.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество выпускников 9 класса | Количество выпускников, получивших аттестаты | Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием |
| 2017-2018 учебный год | 17 | 17 | - |
| 2018-2019 учебный год | 15 | 15 | 1 |
| 2019-2020 учебный год | 16 | 16 | 1 |

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно- правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний. Помощь в информационном сопровождении ГИА выпускникам, родителям и педагогам оказывали оформленные стенды с нормативно-правовой документацией по проведению ГИА, предметные стенды в учебных кабинетах «Готовимся к ГИА», раздел сайта лицея «Государственная итоговая аттестация». Содержание данных информационных источников систематически обновлялось. Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9-х классов в форме психодиагностики учащихся 9-х классов и индивидуальных консультаций по результатам психодиагностики. Контроль уровня качества обученности учащихся 9-х классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, диагностических работ в соответствии с планом ВСОКО, а также диагностических работ в формате ОГЭ, контроля выполнения программного материала по предметам учебного плана лицея.

***Результаты ОГЭ по математике***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отчетный период | Количество учащихся | % успеваемости | % качества знаний | Средний тестовый балл | Сдали на «5» | Сдали на «4» | Сдали на «3» | Сдали на «2» |
| 2017-2018 уч.год | 17 | 96 | 42 | 14,1 | 3 | 4 | 10 | 1 |
| 2018-2019 уч.год | 15 | 94 | 54 | 15,3 | 3 | 5 | 5 | 1 |
| 2019-2020 уч.год | В связи с эпидемиологической обстановкой в республике ОГЭ не проводился. В аттестат были выставлены итоговые отметки. | | | | | | | |

**Вывод:** в результате 100% обучающихся 9-х классов за последний год прошли государственную итоговую аттестацию по математике. По результатам основного государственного экзамена по математике сделаны выводы - процедура проведения ГИА по математике проходит в ППЭ в штатном режиме, качество государственной аттестации незначительно выше результатов всех контрольных работ, проведенных в течении учебных годов были учтены все рекомендации по подготовке учащихся к экзамену; экзамен по математике остаётся одним из самых сложных для учащихся 9-х классов. Остается проблема усвоения теоретического содержания курса, поэтому учащиеся не всегда могут применять понятия, формулы, алгоритмы, способы решений в измененной ситуации. В связи с этим учителям математики необходимо работать над формами и способами объяснения и контроля теоретических знаний обучающихся.

Корреляция промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации по математике показала соответствие 78,2%, выше 12,7%, ниже 9,1%. Можно сделать вывод об объективности знаний учащихся по результатам ОГЭ - независимой оценки качества образования.

***Результаты ОГЭ по русскому языку***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отчетный период | Количество учащихся | % успеваемости | % качества знаний | Средний тестовый балл | Сдали на «5» | Сдали на «4» | Сдали на «3» | Сдали на «2» |
| 2017-2018 уч.год | 17 | 100 | 51 | 30,7 | 3 | 9 | 5 | - |
| 2018-2019 уч.год | 15 | 100 | 57 | 31,8 | 4 | 6 | 5 | - |
| 2019-2020 уч.год | В связи с эпидемиологической обстановкой в республике ОГЭ не проводился. В аттестат были выставлены итоговые отметки. | | | | | | | |

**Вывод:** успеваемость и качество знаний учащихся по итогам всех контрольных работ по русскому языку имели не очень нестабильные результаты, но имели положительную тенденцию, которая сохранилась и проявилась в результатах экзамена. Сокращалась группа риска учеников. Своевременное информирование всех участников образовательного процесса о результатах, систематическая работа учителей по подготовке учащихся к ГИА, работа администрации школы с «группой риска», с целью недопустимости не допуска учащихся к ГИА привели к положительному результату по итогам ГИА по русскому языку, успеваемость и качество знаний экзамена выше прогнозируемых. Среднее соответствие ГИА составляет 61% и 67% полученных отметок (результаты незначительно выше) и промежуточной аттестации, которая составила 59% и 63%%. Слаженная работа учителей русского языка и литературы позволила добиться положительных результатов экзамена на протяжении трех лет.

***Результаты сдачи предметов по выбору***

В 2017-2018 учебном году обучающиеся 9 класса выбрали для прохождения государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ 4 предмета, в 2018– 2019 – 5 предметов.Самые востребованные предметы - это обществознание, биология, география, история.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отчетный период | Наименование предмета | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл по предмету |
| 2017-2018 уч.год | География  Обществознание  История  Биология | 100  100  100  100 | 70  61  53  57 | 3,8  4,1  4,2  4,0 |
| 2018-2019 уч.год | География  Обществознание  История  Биология  Информатика | 100  100  100  100  100 | 60  74  67  60  100 | 3,9  4,1  4,0  4,3  4,0 |
| 2019-2020 уч.год | В связи с эпидемиологической обстановкой в республике ОГЭ не проводился. В аттестат были выставлены итоговые отметки. | | | |

Сдача двух экзаменов по предметам по выбору учащегося является обязательной. Для итоговой аттестации учащиеся выбирали следующие предметы:история, биология, обществознание, информатика и ИКТ, география.

Минимальный порог баллов прошли все учащиеся 9-х классов по выбранным предметам и выдержали экзамены успешно. Подтвердили свои оценки или показали результат выше годовой оценки по предметам более 50% учащихся. Это говорит об осознанном выборе выпускников предметов по выбору и их мотивацию на получение качественного результата.

**Общие выводы:** положительные результаты сдачи экзаменов говорят:

- об эффективной работе учителей-предметников, которые ведут системный мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся;

- материально-техническая база лицея позволяет использовать различные приемы и методы при обучении выпускников;

- организация и проведение письменных работ в форме основного государственного экзамена с целью иметь реальную картину успеваемости и качества знаний выпускников, выявление «группы риска», составление плана работы с данной группой;

- участие учителей в проверках в качестве экспертов региональных предметных комиссий;

- регулярное проведение информационно-разъяснительной работы с учащимися о критериях оценивания ОГЭ по предметам;

- продолжение проведения промежуточной аттестации по геометрии в форме устного экзамена;

- осуществление административного контроля работы учителей с «группой риска».

***Результаты государственной итоговой аттестации среднего общего образования***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество выпускников 11 класса | Количество выпускников, получивших аттестаты | Количество выпускников, получивших медали |
| 2017-2018 учебный год | 4 | 4 | - |
| 2018-2019 учебный год | 10 | 10 | 1 (золотая медаль) |
| 2019-2020 учебный год | 8 | 4 | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отчетный период | Количество выпускников 11 класса | К государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена допущено | Прошли государственную итоговую аттестацию | Итоги государственной итоговой аттестации | Средний балл |
| 2017-2018 уч.год | 4 | 4 | 4 | 100% | 3,6 |
| 2018-2019 уч.год | 10 | 10 | 10 | 100% | 3,9 |
| 2019-2020 уч.год | 8 | 8 | 8 | 100% | 4,1 |

***Результаты ЕГЭ по русскому язык***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отчетный период | Количество выпускников 11 класса | Участвовали в ЕГЭ | Минимальный тестовый | Набранный (средний) балл |
| 2017-2018 уч.год | 4 | 4 | 36 | 60 |
| 2018-2019 уч.год | 10 | 10 | 36 | 59 |
| 2019-2020 уч.год | 8 | 7 | 36 | 63 |

***Результаты ЕГЭ по математике***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отчетный период | Количество выпускников 11 класса | Участвовали в ЕГЭ | Минимальный тестовый | Набранный (средний) балл |
| 2017-2018 уч.год | 4 | 1 (профиль)  3 (базовый) | 27 | 50 |
| 2018-2019 уч.год | 10 | 5 (базовый)  5 (профиль) | 27 | 45 |
| 2019-2020 уч.год | 8 | 2 (профиль) | 27 | 49 |

***Результаты экзаменов по выбору в форме ЕГЭ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отчетный период | Название предмета | Количество выбравших | Наибольший балл | Набранные (средний) баллы |
| 2017-2018 уч.год | Обществознание  История | 4  2 | 42  36 | 64  68 |
| 2018-2019 уч.год | Обществознание  Информатика и ИКТ  Физика  История  Биология | 4  1  1  1  1 | 42  40  36  36  36 | 46  48  66  79  56 |
| 2019-2020 уч.год | Обществознание  Информатика и ИКТ  История | 6  1  3 | 42  40  36 | 67  59  71 |

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 11 класса позволяет сделать вывод о том, что:

1. Качество знаний учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.

2. Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно.

3. Достигнуты успехи в освоении отдельных предметов, что позволило получить 100% сдачу этих предметов в форме ЕГЭ.

|  |  |
| --- | --- |
| Положительные результаты | Факторы |
| 100% сдача ЕГЭ по математике (профиль) | Своевременное выявление проблем в обучении учащихся, выбравших для сдачи ЕГЭ по математике. Проведение информационно- разъяснительной работы с родителями и учащимися по выбору уровня математики |
| Повышение среднего тестового балла по русскому языку | Планомерная работа МО учителей гуманитарного цикла по повышению качества обучения |
| Повышение качества обучения и среднего балла ЕГЭ предметов по выбору | Ведение системного мониторинга за знаниями учащихся учителями по предметам. Организация индивидуальной работы по повышению балла |