**Качество кадрового обеспечения.**

**МКОУ «Кировский сельский лицей».**

**2022-2023 учебный год.**

 Одним из условий качественного образования является профессионализм педагогов. Основные задачи работы с педагогическими кадрами:

* совершенствовать аналитическую деятельность педагогов;
* активизировать работу ШМО всех циклов;
* информационно – просветительская деятельность;
* повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
* обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития лицея.

За отчетный период проводились различные мероприятия для решения следующих задач:

* комплектование лицея педагогическими кадрами;
* диагностика педагогических затруднений;
* обобщение передового педагогического опыта;
* аттестация педагогических работников;
* организация научно – методической работы лицея;
* повышение квалификации;
* работа над единой методической темой;
* отчёты учителей по темам самообразования;
* отчёты методических объединений; самообразование;
* обмен педагогическим опытом;
* открытые уроки;
* размещение материалов в сети Интернет, публикации в профессиональных изданиях.

Уровень квалификации педагогических работников школы позволяет учителям нарабатывать свой собственный педагогический опыт. Педагоги смогли его представить, участвуя в конкурсах, творческих отчётах, проводя открытые уроки и внеклассные мероприятия. В лицее были созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВСОКО, изучены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогов и положительно сказалась на результатах их труда.

На период самообследования в лицее работают 26 педагогов, из них 5 – внешних совместителей. На протяжении 3 лет кадровый коллектив не совсем стабилен, так как многие учителя не проживают в населенном пункте ОО.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность лицея педагогическими кадрами в отчетные периоды составила 100%. Средняя по лицею учительская нагрузка составляет 20 часов в неделю. Укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации.

 Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать качество образования. 100 % педагогов и администрация ОО прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС для детей ОВЗ и инновационным технологиям.

 В лицее созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

 Образовательный процесс в лицее осуществлялся педагогами в количестве 22 человек.

Анализ приведенных данных свидетельствует о том, что большая часть педагогов лицея (12 человек) имеет педагогический стаж свыше 20 лет. Средний возраст педагогов – 44 года, до 25 лет – 2 чел., от 25 до 40 лет - 9 чел., более 40 лет – 11 чел. Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что существует угроза старения коллектива.

***По уровню образования*** Высшее профессиональное образование имеют 13 чел. (65,4%) педагогических работников и среднее специальное имеют 9 чел. (34,6%.).

 ***Квалификационный уровень педагогов***

В настоящее время доля педагогических работников с высшей и первой категориями составляет 65%.

ВКК – 8 чел., 1КК – 9 чел., СЗД – 5 чел.

***Повысили квалификационную категорию***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КК | 2 полугодие 2019-2020 уч.г. | 1 полугодие 2020-2021 уч.г. |
| Всего педагогов | 21 | 22 |
| Всего педагогов, прошедших аттестацию на категорию: | 3 | 6 |
| ВКК | 2 | 1 |
| 1 КК | 1 | 1 |
| СЗД | - | 4 |

***По педагогическому стажу:***

2- 5 лет – 5 чел. (19,2%)

5-10 лет – 3 чел. (11,5%)

10-20 лет – 6 чел. (23,1%)

более 20 лет – 8 чел. (46,2%)

***Наличие у педагогических работников отраслевых наград, ученых степеней, званий:***

1. Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» - 5
2. Заслуженный учитель РК - 1
3. Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 2
4. Диплом ПНПО Главы РК – 4
5. Грамота Министерства образования, культуры и науки РК – 12
6. Грамота Министерства спорта и молодежной политики РК - 1

 **Вывод:**

Администрации лицея необходимо проводить кадровую политику по привлечению в лицей молодых специалистов, их обучению и развитию.

 В результате самообследования выявлено, что в ОО работают 4 молодых специалиста – учитель математики, учитель начальных классов, 2 учителя технологии. Гармонично сочетается опыт старших коллег и инновационная активность молодой команды.

Из анализа кадрового обеспечения можно сделать вывод о том, что образовательная организация на 100% укомплектована учителями, но нет стабильного состава коллектива из-за текучести педагогических кадров, так как основная часть учителей не проживали в населенном пункте ОО.

Повышение педагогического мастерства учителей организовано в форме обобщения передового педагогического опыта, участия в работе школьных и районных методических объединений.

В лицее сложился профессиональный педагогический коллектив. Процент соотношения педагогов с опытом и молодых педагогов позволяет организовывать наставничество и передавать профессиональный опыт. Большой процент (41%) педагогов лицея являются её выпускниками, что способствует сохранению традиций и складыванию благоприятного психологического микроклимата в коллективе. Тем не менее необходимо вести профориентационную работу с выпускниками лицея по поступлению в педагогические ВУЗы по целевому набору. В связи с этим следует:

 1.Оптимизировать работу с профильными ВУЗами по решению кадрового вопроса.

2. Продолжить работу по переходу на профессиональные стандарты.

***Курсы повышения квалификации педагогов***

С целью эффективного управления деятельностью педагогов в инновационном режиме был разработан и успешно реализуется управленческий проект «Формирование профессиональной компетентности педагогов как средство управления качеством образования». Основной замысел проекта заключается в том, что учитель, являясь поставщиком нового качества образования, должен быть готов мотивационно, теоретически и технологически. К продуктивным формам повышения квалификации относятся тематические педагогические чтения, разработки индивидуальных исследовательских тем педагогов и руководство исследовательскими работами обучающихся. Созданы творческие группы педагогов по проблемам: «Организация современного урока», годичные команды педагогов по подготовке к ГИА, реализация ФГОС СОО. В целях достижения и реализации задач инновационной, опытно-экспериментальной работы в лицее действуют методическая лаборатория. Лучшие практики обобщаются и представляются педагогическому сообществу в формате методических семинаров, мастер-классов. Основным направлением в деятельности ОУ было представление лучшего из практики учителей школы на муниципальном, региональном уровнях:

* презентации программ внеурочной деятельности, спецкурсов, элективных модульных курсов, кружков, факультативов; -
* открытые уроки, мастер-классы;
* публикации в методических журналах;
* участие в профессиональных конкурсах.

Каждый педагог лицея имеет индивидуальную программу развития на ближайшие 3 года, портфолио. Некоторые – образовательные блоги, личные сайты, электронные портфолио.

В течение отчетных периодов в рамках консультирования и ***повышения квалификации*** все учителя (100%) в дистанционном режиме прослушали темы вебинаров, семинаров-практикумов, методических семинаров, научно – практических конференций, форумов, круглых столов: прослушали все вебинары «Финансовая грамотность», АО «Издательство Просвещение» и «Клевер», «Издательство «Планета», «Издательство «Русское слово». Кроме этого участвовалив: «Формы и методы краеведческой работы в начальной школе», «Новые педагогические технологии в воспитании и образовании младших школьников в свете ФГОС», «Мир новых профессий», «Индивидуальный методический маршрут педагога как инструмент формирования инновационного поведения», «Организация походов и экспедиций в школе», «Стратегия преподавания русского языка в начальной школе», «Как единая система оценки качества образования (ЕСОКО) способствует развитию управленческих механизмов в регионах», «Ключевые компетенции учителя в соответствии с требованиями профессионального стандарта», «Подготовка организаторов ППЭ и членов ГЭК», «Теория и методика преподавания химии в условиях реализации ФГОС ОО», «Использование цифровой платформы «МЭО» для проведения урочных занятий по технологии смешанного обучения», «Сельская школа как фактор развития сельских территорий», «Как защититься от кибермошинничества. Правила безопасности в киберпространстве», «Курс подготовки навыков по оказанию первой помощи», «Профессиональная совершенствование директора школы в условиях вызовов современного образования», «Современные подходы к преподаванию предметов художественно – эстетического цикла в соответствии с профессиональным стандартом педагога», «Совершенствование предметных и методических компетенций педработников», «Преподавание школьного курса биологии в условиях реализации ФГОС общего образования», «Совершенствование методического мастерства педагогов по результатам оценочных процедур», «Повышение качества преподавания общественных дисциплин с учетом результатов мониторинга через новые образовательные технологии», «Разработка и реализация программ по физической культуре на основе ФГОС», «Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в соответствии с ФГОС», «Формирование безопасного и здорового образа жизни в условиях реализации ФГОС», «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации Федерального проекта «Учитель будущего» и т.д.

***Приняли участие*** во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте, «Досуговая среда. Тотальный тест», «Всероссийский экологический диктант», «Всероссийский экономический диктант», «Диагностика педагогических компетенций», «Всероссийский культурный марафон», «ММСО. Карамзин», «Диктант по общественному здоровью» и мн. др.

***Участие педагогов в профессиональных конкурсах:***

1. Всероссийские конкурсы на лучшую публикацию в сфере образования - методическая разработка урока «Урок в современной школе»;
2. 6 Всероссийский смотр-конкурс на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников ОУ;
3. Всероссийский конкурс «Портфолио педагога»;
4. Всероссийский конкурс «Ступени мастерства»;
5. Международный конкурс профессионального мастерства для учителей музыки»;
6. 4 Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»;
7. «Учитель года – 2021».

**Вывод:** За отчетный период увеличился качественный состав педагогических работников по результатам повышения квалификационной категории. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, вакансий на данный момент нет. Кадровый состав педагогического коллектива стабильный, нет текучести кадров, и коллектив ежегодно обновляется. Количество молодых педагогов не изменилось. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку. Большое внимание уделяется развитию педагогов и повышению их профессиональной компетенции через организацию различных форм деятельности: обучение на курсах повышения квалификации, дистанционное обучение, участие в работе теоретических и практических конференций и семинаров по вопросам обучения и воспитания муниципального, регионального и межрегионального уровней, конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Квалифицированный состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития лицея.

Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Белоконь И.М.. заместитель директора по НМР