**МКОУ «Кировский сельский лицей»**

**Отчёт о работе социального педагога за первое полугодие**

**2022-2023 учебный год**

 Работа социального педагога проводилась в соответствии с планом работы лицея на 2022-2023 учебный год.

 Работа осуществлялась по следующим разделам:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

2. Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении и неблагополучными семьями.

3. Работа с учащимися, состоящими на различных видах учета (ВШУ, КДН ).

Цель работы: создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН.

5. Реализация профилактических программ по коррекционным направлениям: «Доверие»-профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, «Профилактика жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) и причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей», «Программа профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков».

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется:

-Конституцией РФ;

-Законом «Об образовании»;

-«Конвенция о правах ребенка»;

-Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних,

-Нормативно-правовыми актами лицея.

В течение полугодия социальный педагог:

* поддерживает тесную связь с родителями;
* изучает социальные проблемы учеников;
* ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
* осуществляет социальную защиту детей из «группы риска»;
* осуществляет меры по трудоустройству; вовлечение учащихся «группы риска» в культмассовые, трудовые мероприятия, кружки, секции;
* организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
* организует и поддерживает тесную связь с органами опеки и попечительства, с КДН и ЗП при администрации Мариинского муниципального района, с правоохранительными органами, с учреждениями социальной защиты населения, с ЦДК, социальным приютом для детей и подростков, учреждениями дополнительного образования.

**В начале учебного года были обновлены и приведены в соответствие документация:**

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

- Социальные паспорта классов, лицея;

-План работы социального педагога;

-План работы по реализации профилактических программ по коррекционным направлениям: «Доверие»- профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, «Профилактика жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) и причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей», «Программа профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков»;

- План мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ;

Обновлены и созданы следующие списки:

- Банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- Банк данных детей, находящихся в социально-опасном положении;

- Банк данных детей из малообеспеченных семей;

- Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- Банк данных детей-инвалидов;

- Банк данных детей из многодетных семей.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки по определённым статусным категориям. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

**1. Статистические данные:**

Количество уч-ся в школе:

- на начало года – 174

- на конец 1 полугодия – 175

 *Количество уч-ся, состоящих на профилактическом учете в ПДН:*

- на начало года – 1 учащихся;

-на конец 1 полугодия - 0 учащийся;

 *Количество уч-ся, состоящих на профилактическом учете ВШУ:*

- на начало года – 2 учащихся;

-на конец 1 полугодия - 2 учащийся;

*Количество уч-ся, находящихся в «группе риска»:*

- на начало года – 6 учащихся;

- на конец 1 полугодия - 7 учащихся;

 *Кол-во семей, состоящих на профилактическом учете в ОПДН:*

 - на начало года – 0 семей;

- на конец 1 полугодия – 0 семей.

Кол-во проведенных заседаний Советов профилактики за 1 полугодие - 5.

За 2022-2023 учебный год были проведены рейды в семьи несовершеннолетних учащихся, состоящих на профилактическом учете и семьи детей «группы риска»:

 1) посещены семьи детей состоящих на различных видах учета, семьи детей «группы риска», семьи «группы риска». По результатам посещения были составлены акты.

2) учащиеся, состоящие на профилактическом учете.

Количество индивидуальных бесед с детьми/ родителями – 16/9

Количество бесед проведенных с участием участковых инспекторов –3.

**2. Реализация Закона № 1539 КЗ**

**По реализации Закона № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений в республике Калмыкия » учащихся выявлено не было.**

**3. Диагностика**

1. В начале 2022-2023 учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и детей. По полученным данным оформляется социальный паспорт лицея.

2.Отслеживание:

  - посещаемость учебных занятий несовершеннолетних детей;

    - занятость детей «группы риска»;

    - индивидуальная работа с учащимися «группы риска»;

 -занятость детей стоящих на ВШУ; ПДН

  -индивидуальная работа с учащимися стоящими на ВШУ; ПДН

 - связь с родителями.

**4. Охрана прав детей**

На начало и конец 1 полугодия 2022-2023 учебного года опекаемых детей в лицее не имеется.

**5. Профилактическая и коррекционная работа с семьями**

**детей «группы риска», детей стоящих на ВШУ, ПДН**

 В 2022-2023 учебном году социальным педагогом ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей стоящих на ВШУ, в ПДН.

Совместно с классными руководителями, в течение первого полугодия было проведено плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания детей «группы риска» и семьи учащих стоящем на ВШУ, ПДН.

По результатам проверки выявлено: все дети имеют удовлетворительные условия для занятий,  сна и отдыха.

В течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где  неоднократно разъяснялись их права  и обязанности   по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как разрешить конфликт с несовершеннолетними детьми

      Родители с детьми, имеющими пробелы знаний и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики.

  За 1 полугодие 2022-2023 учебного года было проведено 5 заседания Совета Профилактики, было приглашено 5 учащихся и 5 родителей. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, постановка учащихся на ВШУ.

С детьми «группы риска» в течение первого полугодия 2022-2023 учебного года проводилась следующая работа:

- индивидуальные и групповые беседы и консультации с учащимися  **-** 16, беседы с родителями  – 9.

 Инспектором ПДН (Миткеевой Б.С.) были проведены профилактические беседы на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях. Проведено заседание «круглого стола» в целях пропаганды ЗОЖ, формирования атмосферы всеобщего неприятия наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде.

 На учащихся состоящих на ВШУ, в ПДН заведены личные карты , где отражена вся работа социальной службы. Работа осуществлялась на уроках, классных часах, во время проведения внеклассных мероприятий, предметных неделях.

Ежедневно ведется мониторинг посещения занятий учащимися.

 Каждую четверть сдаются отчеты о работе с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете и в ПДН.

 **Выводы**: Наш лицей принимает всех учащихся не зависимо от социального статуса, чаще всего приходят дети, неуспевающие, из неблагополучных семей. Поэтому данная категория детей требует повышенного внимания в работе социальной службы.

**6. Организационная деятельность**

Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями, администрацией лицея, специалистами органа опеки и попечительства, инспектором ПДН , участковым инспектором.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие **выводы:**

1. Запланированные мероприятия на 1 полугодие 2022-2023 учебного года соц. педагогом выполнены, даже несмотря на то , что действовали ограничения в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране (Govid-19).
2. Детей из многодетных семей становится больше. Данная категория детей так же требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

3.Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с несовершеннолетними детьми и родителями.

      Отрицательными моментами в работе стали:

Проблемы в работе:

1. Занижена активность родители учащихся, состоящих в статусе «группа риска», нежелательно идут на контакт. Чаще всего беседы с родителями проходят по инициативе администрации лицея и классного руководителя.

2. Не всегда родителям известен вид досуга своих детей. Зачастую учащиеся заняты в свободное от учебы время только до 15.00 часов. Это связано с ежедневным подвозом.

 Анализа работы можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленной целью и проблемой**.**

**Определены цель, задачи на 2 полугодие 2022-2023 учебного года:**

**Цель:**Создавать условия  для полноценного личностного развития обучающихся в лицее, семье и социальном окружении.

**Задачи:**

1. Предупреждение семейного неблагополучия, содержания несовершеннолетних в антисанитарных условиях, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям состоящим на различных видах проф.учета, «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3.Осуществление партнерства по работе с семьями детей «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

4.Осуществлять классным руководителям посещение на дому обучающихся класса с целью обследования жилищных условий.

Социальный педагог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Песестова Е.П.

Директор лицея\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гофарт И.В.