**План работы**

**мастера производственного обучения**

**МКОУ «Кировский сельский лицей»**

**на 2022 - 2023 учебный год**

**мастер производственного обучения**

**Бондарь Анатолий Павлович**



**Раздел I. Работа учебных мастерских**

(организационная работа и материальное обеспечение)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание работы | Сроки исполнения | Отметка о выполнении |
|  | *Организационная работа.*а) подготовка учебных мастерских к новому учебному году; | Август  |  |
|  | б) подготовка индивидуальных мест обучающихся для проведения уроков производственного обучения | Сентябрь, октябрь  |  |
|  | в) инвентаризация учебно-материальной базы мастерской. | В течении года |  |
|  | д) обновление перечня наглядных пособий, изготовления их собственными силами; | в течение года |  |
|  | е) подготовка заявки на ремонт имеющихся и приобретение новых ТСО оборудования, наглядных пособий, отвечающих современным требованиям; | в конце учебного года |  |
|  | ж) составление индивидуального плана работы мастера п. о.; | июнь . |  |
|  | з) разработка рабочих программ для учебной и производственной практики. | август- сентябрь |  |
|  | и) пополнение и совершенствование паспорта мастерских. | В течении года |  |
|  | *Материальное обеспечение:*а) оснащение мастерских рабочими местами (рабочие столы, стулья ) | август  |  |
|  | б) обеспечение методической и учебной литературой, материалами периодической печати, раздаточными материалами, поурочными карточками наглядных пособий, технологическими картами, индивидуальными заданиями. | в течение учебного года |  |
|  | в) настенное тематическое оформление стендами, обновление уголка по охране труда. | в течение года |  |

**Раздел II. Педагогическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание работы | Срокивыполнения | Отметка о выполнении | Примечание |
| 1 | Постоянное изучение современные передовые методы преподавания уроков производственного обучения. | в течение года |  |  |
| 2 | Изучить новые программы и учебники, выяснить их особенности и требования. | в течение года |  |  |
| 3 | Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. | в течение года |  |  |
| 4 | Изучать новую литературу по методике преподавания. | в течение года |  |  |
| 5 | Принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах, различных уровней. | по графику |  |  |
| 6 | Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. | по графику |  |  |
| 7 | Организовывать внеклассную деятельность. | по графику |  |  |
| 8 | Организация участия в трудовых десантах. | в течение года |  |  |
| 9 | Решение задач, тестов и других заданий повышенной сложности или нестандартной формы. | в течение года |  |  |
| 10 | Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики | в течение года |  |  |
| 11 | Чтение научно-методического литературы | в течение года |  |  |
| 12 | Обзор в Интернете информации по педагогике, психологии, инновационным технологиям. | в течение года |  |  |

**Раздел III. Внеурочная работа.**

(профориентационная работа, кружковая работа, сетевое взаимодействие)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание работы | Срокивыполнения | Отметка о выполнении | Примечание |
|  |
| 1  | Проведение предметной недели. | В течении года |  |  |
| 2 | Профориентационная работа | в течение года |  |  |
| 3 | Проведение тематических экскурсий на объекты сельского хозяйства района и за его пределами. | в течение года |  |  |
|  | Организация встреч со специалистами АПК района, научными сотрудниками – консультантами инновационных проектов при ФГБОУ ВО «КалмГУ», специалистами СПО. | в течение года |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Раздел IV. Научно-методическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Содержание деятельности** | **Срок выполнения** | **Планируемый результат** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Разработка учебно-методических пособий по преподаваемым дисциплинам | в течение года | Учебно-методические пособия в электронном виде |  |
| 2. | Публикации методических материалов в сборниках различного уровня, СМИ | в течение года | Развитие творчества педагога. Сертификаты, подтверждающие публикации. |  |
| 3. | Привлечение учащихся к участию во всероссийских и региональных конкурсах, олимпиадах | в течение года | Дипломы, грамоты, сертификаты, подтверждающие участие. Отчет |  |
| 4. | Проведение внутри лицея олимпиады по дисциплинам. | В рамках предметной недели | Грамоты. Отчет |  |
| 5. | Разработка:· рабочих учебных программ дисциплин· контрольно - оценочных средств (КОС)· заданий для текущего контроля, итогового контроля | в течение года | Формирование УМК по преподаваемым дисциплинам |  |
| 6. | Доклады на педагогических, методических советах, заседаниях ШМО | в течение года | выступления |  |
| 7. | Работа по компьютеризации дисциплин | в течение учебного года | Мультимедийные презентации |  |
| 8. | Изучать опыт работы лучших преподавателей лицея. | в течение года |  |  |
| 9. | Создание собственной базы лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке | в течение года |  |  |
| 10. | Проводить открытые уроки | в течение года |  |  |

**Раздел V. Повышение квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание деятельности** | **Срок выполнения** | Отметка о выполнении | Примечание |
| 1. | Изучение передовых методов обучения, а также нетрадиционных форм. | в течение года |  |  |
| 2. | Участие в конференциях, конкурсах, семинарах. | в течение года |  |  |
| 3 | Обучение на курсах повышения квалификации, участие в вебинарах, онлайн-конференциях. | в течение года |  |  |

**Раздел VI. Инновационная (проектно-исследовательская, экспериментальная) деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки выполнения** | **Планируемый результат** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Внедрение в свою педагогическую деятельность коллективного и инновационного опыта работы других учителей, а также внедрение отдельных идей экспериментальной работы учителей, которые постепенно переходят в совокупность инновационных идей и новшеств. | в течение года | Внедрять в свою педагогическую деятельность идеи экспериментальной работы и инновационный опыт работы других учителей |  |
| 2. | Изучение методов педагогических исследований, знание прогноза развития отдельных компонентов сложной педагогической системы, ознакомление с совершенными педагогическими концепциями и системами. | в течение года | Развитие творчества |  |
| 3. | Оперативное внедрение достижений педагогической науки и инновационного опыта. | в течение года | Умение анализировать собственные методические затруднения, обобщать опыт педагогической деятельности как систему, выявлять сущность своей педагогической системы |  |
| 4. | Совершенствование программного, научно-методического, учебно-воспитательного процесса, внедрение новых и передовых технологий оборудования, совершенствование дополнительного образования | в течение года | Создать специальные условия для формирования проблемных, инициативных, творческих групп за счет систематизации, классификации банка творческих знаний учителей, направленных на целевое развитие всех компонентов. |  |
| 5. | Мониторинг результативности процессов обучения и воспитания | в течение года | Повышение результативности обучения. |  |
| 6. | Поиск современных эффективных технологий преподавания, позволяющих достичь качественно более высоких результатов обучения и воспитания. | в течение года | Использование современных эффективных технологий |  |
| 7. | Формирование банка передового педагогического опыта. | в течение года | Представление опыта на сайте лицея |  |
| **Проекты по основам агрономии:** |
| 1. | ***«Лазаревские вёшенки»:***а). ознакомление с проектом и изучение литературы;б). подготовительные работы: подбор команды учащихся, приобретение необходимых компонентов для реализации проекта;в). закладка мицелия;г). осуществление проектно-исследовательской деятельности;д). подведение итогов и защита проекта. | Октябрь-апрель | Оформленный проект | Песестова Е.А., Бондарь А.П. Белоконь И.М., Голуб И.Н. |
| 2.  | ***«Фруктовый сад»:***а). ознакомление с проектом и изучение литературы;б). подготовительные работы: подбор команды учащихся, приобретение необходимых компонентов для реализации проекта, уборка и обрезка сада; подсадка саженцев;в). осуществление проектно-исследовательской деятельности;г). подведение итогов и защита проекта. | Декабрь-май | Оформленный проект | Песестова Е.А., Бондарь А.П., Белоконь И.М., Голуб И.Н. |
|  | **«Опытническая работа по агротехнике крымской сосны в питомнике лицея»:**а). подбор темы проекта, ознакомление и изучение литературы;б). подготовительные работы: подбор команды учащихся, приобретение необходимых компонентов для реализации проекта;в). осуществление проектно-исследовательской деятельности;г). подведение итогов и защита проекта. | Ноябрь-апрель | Оформленный проект | Песестова Е.А., Бондарь А.П.Белоконь И.М., Голуб И.Н., Асархинов Чингиз Владимирович |
| **Проекты по основам животноводства:** |
|  | **«Влияние кормов на качество молока»**а). подбор темы проекта, ознакомление и изучение литературы;б). подготовительные работы: подбор команды учащихся, проведение экскурсий на МТФ ООО»Заря» Красногвардейского района Ставропольского края;в). осуществление проектно-исследовательской деятельности;г). подведение итогов и защита проекта. | Октябрь-март | Оформленный проект | Песестова Е.А., Бондарь А.П. Белоконь И.М., Голуб И.Н., Джунгурова З.Ф.,  |
|  | **«Изучение технологий производства:****- льна;****- озимой пшеницы».** | Февраль-август | Оформленный проект | Песестова Е.А., Бондарь А.П. Белоконь И.М., Голуб И.Н. |
|  | **«Опытническая работа на УОУ лицея»:**а). оформление документации УОУ, согласно требованиям;б). определение тематики опытов на делянках;в). сев озимых культур;г). подведение итогов и проведение сельскохозяйственной выставкид). закладка опытов; | АвгустСентябрьОктябрьНоябрьМарт | Оформленная документация УОУ | Песестова Е.А., Бондарь А.П., Белоконь И.М., Голуб И.Н. |

**Раздел VII. Методическая работа**

(методические разработки, указания, рекомендации, сообщения, открытые уроки и т.д.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание работы | Сроквыполнения | Отметка о выполнении | Примечание |
| 1. | Выполнение методических разработок | в течение года |  |  |
| 2. | Разработка методических рекомендаций по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы. | Август- сентябрь . |  |  |
| 3. | Разработка внеклассных мероприятий. | В течение года |  |  |
| 4. | Выполнение докладов, статей | В течение года |  |  |
| 5. | Участие в научно практических конференциях, педагогических чтениях, педагогических семинарах | В течение года |  |  |
| 6. | Участие в заседаниях РМО | В течение года |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Перечень учебно-производственного оборудования лицея.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1. | Парта-верстак | 6 |
| 2. | Сверлильный станок | 2 |
| 3. | Токарный станок | 2 |
| 4. | Фрезерный станок | 1 |
| 5. | Точильный станок | 1 |
| 6. | Стол-верстак по металлу | 10 |
| 7. | Электрорубанок | 1 |
| 8. | Электролобзик | 1 |
| 9. | Пилочки для лобзика | 1 |
| 10. | Колодка фуганка | 7 |
| 11. | Коловорот | 2 |
| 12. | Молоток | 5 |
| 13. | Напильник | 10 |
| 14. | Лучковая пила | 3 |
| 15. | Угольник | 3 |
| 16. | Ножовка | 3 |
| 17. | Линейка | 3 |
| 18. | Перовое сверло | 4 |
| 19. | Круглогубцы | 2 |
| 20. | Пассатижи | 2 |
| 21. | Клещи | 3 |
| 22. | Рулетка | 1 |
| 23. | Стамеска | 1 |
| 24.  | Отвертка | 2 |
| 25. | Система автоматического капельного полива «Аква-Дуся+50» | 1 |
| 26. | Плуг (без предплужников) ПЛНЗ-35 | 1 |
| 27. | Культиватор КПС-4У | 1 |
| 28. | Прицеп тракторный самосвальный 2ПТС-4,5 | 1 |
| 29. | Сеялка СЗП-3,6А | 1 |
| 30. | Трактор «Беларус 80.1» | 1 |