******

***Приложение №8***

Утверждаю

Директор лицея\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гофарт И.В.

Приказ №\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 год

***План работы с одаренными детьми***

**2022-2023 учебный год**

**Актуальность проблемы.**

Проблема работы с одарёнными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. Учёные сегодня единодушны в том, что каждый человек владеет огромным множеством возможностей, хранящихся в нём в виде задатков

Поэтому, рассуждая о системе работы с одаренными детьми, хотелось бы подчеркнуть мысль о работе со всеми детьми, то есть о максимальном развитии умений, навыков, познавательных способностей. При характеристике познавательных возможностей учащихся используются такие понятия как способность, талант, одаренность, гениальность. Способностями называют индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью. Талантом называют выдающиеся способности, высокую степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере.

**Основная цель:** создать условия для выявления, поддержки      и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

**Основные задачи:**

* Выявление и отбор как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных, создание условий для развития творческого потенциала личности таких школьников.
* Разработка научно-методического обеспечения диагностики, обучения и развития одаренных детей.
* Создание базы данных ОД в рамках Программы.
* Внедрение в учебный процесс интерактивных технологий.
* Развитие сферы дополнительного образования, удовлетворяющего потребности, интересы детей и социума.

Подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.

**Основные направления работы:**

1. Выявление одарённых детей по разным направлениям.
2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
5. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

**Формы работы с одаренными учащимися:**

* групповые занятия с сильными учащимися;
* внеурочная деятельность;
* кружки по интересам;
* занятия исследовательской деятельностью;
* конкурсы;
* научно-практические конференции;
* участие в олимпиадах;
* работа по индивидуальным планам;
* сотрудничество с другими школами.

**Ожидаемые** **результаты** **Программы:**

* Увеличение количества одарённых детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности.
* Повышение качества образования и воспитания школьников в целом.
* Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований  различного уровня.
* Создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающего формирование и развитие личности, важнейшими качествами которого  станут инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ, апробации экспериментов и инноваций, стимулирующих развитие профессиональных педагогических компетенций.

**План работы с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки реализации** | **Ответственные** |
|  | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций. | В течение года, по мере поступления | Заместитель директора УР, ВР, НМР, педагог-психолог |
|  | Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности. | постоянно | Заместитель директора НМР |
|  | Создание банка данных одарённых детей. | начало учебного года | Заместитель директора НМР |
|  | Проведение работы с родителями одарённых детей. | в течение года | Классные руководители, учителя-предметники |
|  | Беседы с родителями на тему «Как развивать одарённого ребенка». | сентябрь | Классные руководители |
|  | Проведение классного часа «Я талантлив» | сентябрь | Классные руководители, |
|  | На уроках включать разноуровневые задания, повышенной сложности | в течение учебного года | учителя-предметники |
|  | Подготовка обучающихся и участие в олимпиадах  по предметам, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня. | по графику | учителя-предметники |
|  | Анализ критических замечаний и предложений по результатам олимпиад с выработкой рекомендаций. | в течение года | Заместитель директора по УР |
| 10. | Вовлечение в активную внеклассную творческую работу. Создание портфолио ученика своего класса | в течение года | Заместитель директора по УР, Классные руководители |
| 11. | Привлекать детей к проектной деятельности. | в течение года | Заместитель директора по НМР |
| 12. | Вовлекать одаренных детей в творческий процесс на уроках и во внеклассной деятельности. | в течение года | Заместитель директора по ВР |
| 13. | Дополнительные занятия с одаренными детьми во внеурочной деятельности. | По вторникам | учителя-предметники |
| 14. | Расширение банка методической литературы по работе с одарёнными детьми. | в течение года | Заместитель директора по НМР |
| 15. | Проведение индивидуальных занятий с обучающимися с разбором олимпиадных заданий. | По пятницам | учителя-предметники |
| 16. | Подготовка к конкурсам и олимпиадам по предметам | В течение учебного года | учителя-предметники |
| 17. | Участие в районных, республиканских, международных олимпиадах, конкурсах-играх | По мере поступления положений | учителя-предметники |
| 18. | Поощрение победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей. | В течение года | Администрация лицея |
| 19. | Работа на образовательной платформе Учи.ру | В течение года | учителя-предметники |
| 20. | Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на 2022-2023 уч. год. | В течение года | Заместитель директора по УР |

Исполнитель Белоконь И.М., заместитель директора по НМР