

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

ПРИКАЗ

от «30» 09 2021 г.

№ 1288

г. Элиста

Об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат»

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия № 854 от 24.06.2021 года, на основании итогов регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. справку об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат» согласно приложению №1;

1.2. решение жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат» согласно приложению №2.

2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управлений образованием поощрить за высокий уровень подготовки школьников и конкурсных материалов педагогов:

- Арсенову Юлию Бембеевну, учителя биологии МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова»;

- Федоренко Людмилу Георгиевну, учителя биологии и химии, МКОУ «Оватинская СОШ», Целинного района;

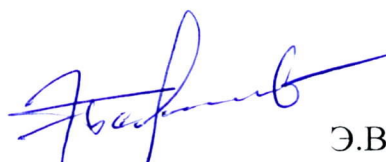
- Шоволдаеву Надежду Вячеславовну, зам. директора по ВР и УВР МКОУ «Восходовская СОШ» Октябрьского района;

- Белоконь Ирину Михайловну, заместителя директора по НМР МКОУ «Кировский сельский лицей», Городовиковского района.

3. И.о. директора БУ ДО РК «ЭБЦУ» (Чомподову О.Э.) направить конкурсные материалы победителей на Всероссийский конкурс «Юннат» в г. Москва.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Адьянова А.С., заместителя министра.

Министр образования и науки  
Республики Калмыкия



Э.В. Баринов

Справка  
об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат»

Во исполнение плана работы Министерства образования и науки Республики Калмыкия и БУДО РК «Эколого-биологический центр учащихся» на 2021 год 10 сентября 2021 года были подведены итоги регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат». Конкурс проводился с целью вовлечения обучающихся образовательных организаций в опытно-исследовательскую и проектную деятельность, а также в работу над технологическими приоритетами Национальной технологической инициативы (далее - НТИ) для личностной самореализации и профессионального самоопределения обучающихся России.

Конкурс проводился в период с апреля по август 2021 года в два этапа:

I – муниципальный этап – с 23 апреля по 20 июля 2021 г.

II – региональный этап с 20 июля по 10 августа 2021 г.

Всего в работе конкурса оценивалось 15 проектов. Были представлены опытно-исследовательские работы и проекты учащихся образовательных учреждений из 6 районов республики Калмыкия и г. Элиста. Не приняли участие учащиеся Сарпинского, Кетченеровского, Яшкульского, Приютненского Черноземельского, Малодербетовского, Юстинского районов.

Конкурс проводился по следующим направлениям и номинациям:

Направление «Юные Тимирязевцы» (для обучающихся в возрасте от 7 до 13 лет) по номинациям:

- «Сам себе агроном»;
- «Юный фермер»;
- Направление «Будущие аграрии России» (для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет) по номинациям;
- «Современные технологии в агрономии»
- «Инновационные технологии в растениеводстве» «Перспективные технологии культивирования лекарственных и
- пряноароматических растений»
- «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн»
- «Личное подсобное и фермерское (семейное) хозяйство»
- «Инженерия, автоматизация и робототехника»

Конкурсные материалы оценивались в двух возрастных группах: 7-13 лет и 14-18 лет. Жюри при оценке проектов руководствовалось следующими критериями в исследовательской работе:

соответствие работы требованиям к ее оформлению; актуальность выбранной темы и ее обоснование; постановка цели и задач, их соответствие содержанию работы; теоретическая проработка темы опыта или исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);



обоснованность применения методики опыта или исследования, полнота ее изложения; полнота и достоверность собранного и представленного материала; качество представления, наглядность результатов опыта или исследования; анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов; научное, практическое, образовательное значение проведенной исследовательской работы.

В проектной работе учитывали соответствие следующим критериям:

- соответствие проекта требованиям к его оформлению;
- актуальность и новизна проекта; наличие организационных механизмов реализации проекта;
- наличие бизнес-плана;
- объем работы и количество предлагаемых решений;
- степень самостоятельности участия в реализации проекта;
- практическая значимость реализации проекта;
- качество оформления и наглядность проекта;
- информационное сопровождение проекта.

Описание лучшей практики:

- соответствие представленного материала требованиям к оформлению;
- актуальность и новизна представленной практики;
- соответствие содержания, поставленной цели и задачам;
- грамотность и логичность в представлении лучшей практики;
- степень программно-методического сопровождения;
- практическая значимость конкурсных материалов;
- информационное сопровождение представленной практики.

Представленные работы соответствовали тематике номинации, представляют исследовательский, научный, а некоторые работы и практический интерес. Ниже представлены работы, которые по теоретической и практической значимости отметило жюри.

В номинации «Сам себе агроном» было представлено 2 работы.

Опытно-исследовательская работа «Можно ли вырастить арбуз в песчаной почве?», учащейся Парфеновой Марии, 5 класс, МКОУ «Кировский сельский лицей», п. Лазаревский, Городовиковского района. Выращивание бахчевых культур имеет перспективное направление для расширения ассортимента овощей в нашем регионе. Среди культур этой группы наибольшей популярностью у населения региона пользуются арбузы сортов «Огонек» и «Астраханский», которые отличаются высоким содержанием витаминов, незаменимых аминокислот и минеральных солей. Автором были применены дополнительные агротехнические приемы выращивания бахчевых, что позволило ей вырастить 2 арбуза первого сорта «Огонёк», 3 арбуза второго сорта «Астраханский». Выращенные арбузы соответствовали описанию на упаковке с семенами, но не всегда соответствовали вкусовым качествам, так арбуз сорта «Астраханский» оказался слаще. Данный эксперимент на приусадебном участке является примером для всех желающих заняться выращиванием бахчевых у себя дома.

Также была представлена работа «Ландшафтный дизайнер», исполнитель Федосенко Екатерина 7 класс, МКОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Алексея Дурнева». В проекте собран материал о профессии будущего



– ландшафтный дизайнер, конкурсантом выявлены основные личностные качества человека, выбирающего эту специальность, изучены виды деятельности ландшафтного дизайнера. Детально проработаны три взаимосвязанных направления в ландшафтном дизайне на которые должен ориентироваться настоящий профессионал - это инженерное дело, растениеводство и история культуры, так как еще с древних времен сады были одной из форм озеленения территорий.

К сожалению, по возрастным категориям конкурсант может участвовать только в номинациях направления «Юные Тимирязевцы» (для обучающихся в возрасте от 7 до 13 лет).

В номинации «Юный фермер» было представлено 2 работы.

Представлен проект «Разведение перепелов в условиях сельского подворья», который был реализован Астановой Ариной Сергеевной, 9 класс, МОКУ «Оватинская СОШ» Целинного района, которая описала период разведения перепелов в течение 6 месяцев, в течение которого участникам пришлось откорректировать 5 наиболее важных элементов традиционной технологии разведения: это инкубация, оборудование, корм, температурный режим и освещенность. Таким образом, отработали технологию разведения перепела японского. Остановимся на пяти её элементах. В работе детально описаны все этапы содержания перепелов в домашних условиях, приведен сравнительный анализ содержания кур и перепелов, сравнение их продукции, а также даны практические советы по выращиванию перепелов в домашних условиях.

Опытно-исследовательская работа "Влияние местных климатических условий на сорта патиссонов «Солнышко» и «НЛО Белый» выполнен Павловой Цаганой, ученицей 8 класса, МКОУ «Красинская средняя общеобразовательная школа им. Л.И. Манджиева». В условиях засухоустойчивого климата конкурсантка ставила перед собой задачу на основе теоретических знаний и соблюдением агротехники выращивания патиссонов получить качественные плоды патиссонов. Исследования проводились в домашних условиях, на 2-х грядках с высадкой семян «Солнышко» и «НЛО Белый». Результаты не приведены в цифрах, мы можем судить только по наглядному материалу, что урожай удался. Проект в целом детально не проработан.

В номинации «Современные технологии в агрономии» представлена опытно-исследовательская работа «Культивирование грибов вёшенка» Давашкина Дениса, 8 класс, МКОУ «Кировский сельский лицей», п. Лазаревский, Городовиковского района. В данном проекте описываются этапы работы крестьянского (фермерского) хозяйства «Лазаревские вёшенки» МКОУ «Кировский сельский лицей» по производству в закрытом грунте грибов вёшенка и дальнейшая их реализация в оптово – розничные сети рынка в Городовиковском и Яшалтинском районах Республики Калмыкия.

В номинации «Инновационные технологии в растениеводстве» отмечена опытно-исследовательская работа Бадмаевой Айнуры, 9 класс, БУ ДО «Ики-Бурульского ЦДО» «Сохраним весеннюю степь!». Проект направлен на изучение влияния антропогенного фактора на численность тюльпанов. Отмечается, что недалеко в прошлом область распространения тюльпанов занимала всю территорию республики: от сухих степей на западе до полупустыни на востоке. В настоящее время ареал этого тюльпана значительно сузился. Основные причины регресса вида - это распашка целинных земель и выпас скота со значительным превышением



допустимых нагрузок на пастбище. Единично сохранившимся тюльпановым полям особый вред наносит сбор растений во время цветения. В результате эксперимента, применяя мини-теплички для весенних тюльпанов был сделан вывод, что таким образом, можно сохранить массовое произрастания всех видов этого цветка.

В номинации «Перспективные технологии культивирования лекарственных и пряно-ароматических растений» была представлена опытно-исследовательская работа «Дикорастущие лекарственные растения окрестностей п. Восход Октябрьского района РК», выполненная Билявской Еленой Игоревной, 10 класс, МКОУ «Восходовская СОШ» Октябрьского района. В ходе исследования в течение одного вегетационного периода 2021г. изучался видовой состав растений на территории окрестностей поселка Восход Октябрьского района Республики Калмыкия, определялось практическое значение и применение этих растений. Опытным путем подтверждено, что такой географический фактор как местопроизрастание и влияние солнечного света по данным различных исследований, оказывают благоприятное воздействие на образование и накопление в плодах аскорбиновой кислоты. Из 70 видов дикорастущих растений флоры окрестностей пос. Восход лекарственное значение имеют 16 видов.

В номинации «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн» рассматривалось 2 опытно-исследовательские работы.

«Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн, выполненная Будаевой Данары Николаевны – 10 класс, МКОУ «Кировский сельский лицей» Городовиковского района. Предметом исследования стал пришкольный участок МКОУ «Кировский сельский лицей» как универсальное средство, одновременно выполняющее много функций: познавательную, развивающую, духовно-нравственную, функцию социального закаливания, гражданского становления личности. В своей работе конкурсантка описала коллективный труд на участке с применением следующих методов работы: - работа с литературой, фотографирование; - работа с Интернет-ресурсами; - поисковый метод; - диагностический; - анкетирование.

Вторая работа - опытно-исследовательская работа «Выращивание календулы лекарственной, как компонента в ресурсосберегающем земледелии» выполнена Сарыловой Герел Арсланговной, 11 класс, МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова», Целинного района, Республики Калмыкия, руководитель: Арсенова Юлия Бембеевна, учитель биологии, МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова», Целинного района, Республики Калмыкия. Цель работы: вырастить календулу на пришкольном участке в открытом грунте с применением передовой агротехники, а также провести опыты по извлечению эфирных масел и некоторых пигментов. В задачу опытно-исследовательской работы входило изучение выращивания календулы с внесением в почву вермикулита и биогумуса. Автором работы записывались все сроки выполнения работ и наблюдения за ростом и развитием календулы (появление всходов, цветков, созревание плодов, параметры соцветий-корзинок) у контрольных и опытных растений. Был проведен опыт по извлечению красящих веществ из навески травы календулы и разделение пигментов по методике Крауса.

В номинации «Личное подсобное и фермерское (семейное) хозяйство» заметно выделился проект «Организация и рентабельность личного подсобного хозяйства для выращивания экологически чистой сельскохозяйственной продукции», выполненный Коневым Ярославом Юрьевичем, учащимся 8 класса МОУ



«Кировский сельский лицей» Городовиковского района, который наглядно продемонстрировал возможность производства экологически чистых продуктов питания при организации личного подсобного хозяйства. Детально проработана и успешно реализована цель работы - ведение личного подсобного хозяйства выгодно с экономической точки зрения и решает вопросы здорового питания. В свете растущего спроса современного общества на натуральные продукты стартап - проект представляет собой готовый бизнес-проект для реализации его на практике.

В номинации «Мой выбор профессии» был представлен творческий проект «Моя будущая профессия- ветеринария» ученика 10 класса МКОУ «Уланхольская СОШ имени Зая – Пандиты» Лаганского района, Чудингова Данзана Васильевича. В проекте проработаны пункты достижения поставленной цели - стать в будущем ветеринаром; есть понимание востребованности профессии на селе, был проведен анализ личных качеств и установки на дальнейшее совершенствование себя соответствии выбранной профессии. Но работа не была технически правильно оформлена, не были соблюдены все требования к оформлению конкурсной работы.

В номинации «Зеленые» технологии и стартапы» участвовал проект "Эколого-биологические характеристики Чограйского водохранилища Республики Калмыкия", выполненный 2-мя учащимися МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им. А. Пюрбеева» Сангаджиевой Кермен, 10 класс, и Манкировой Даяны, 8 класс. В работе проведен анализ органолептических характеристик воды Чограйского водохранилища. Установлен ее кислотно-щелочной баланс, концентрация хлоридов и сульфатов, определена жесткость воды. Изучена возрастная и половая структура популяции пресноводных раков, обитающих на территории северо-западного берега водоема. Проведен эксперимент, пропагандирующий здоровое питание. Реализация проекта подразумевает публикацию результатов в местной прессе.

В номинации «Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования» рассматривался опыт лучших практик по реализации дополнительных общеобразовательных программ по внедрению эффективных форм и инновационных образовательных технологий в деятельность агроэкологических объединений обучающихся.

В данной номинации были представлены 2 работы сотрудников БУ ДО РК «Эколого-биологический центр учащихся»: методиста Огуловой Т.Г. и педагога-организатора – Цереновой З.С.

В финал вышла работа Огуловой Т.Г. В работе освещена организация профориентационной деятельности центра. В описании практики работы учреждения по профориентации обучающихся отражена роль дополнительного образования с целью формирования профессионального самоопределения. Рассматриваются традиционные и новые формы воспитательно-образовательной, творческой и развлекательной деятельности через создание интеллектуального досуга для детей и подростков, построенного на взаимосвязанных областях — обучение, развитие, досуг, развлечение в рамках профориентационной работы.

Работа "Создание коллекции охраняемых и лекарственных растений Республики Калмыкия" автора Цереновой З. С., педагога-организатора БУ ДО РК «ЭБЦУ» посвящена разработке научно-методических подходов для сохранения фонда охраняемых и ценных лекарственных видов растений местной флоры, сопредельных регионов, включенных в Красные книги государственного и регионального уровня. В ходе реализации проекта, в части создания коллекции

«краснокнижных» и лекарственных растений местной флоры Калмыкии на базе ФПОиБ Калмыцкого Государственного Университета им Б.Б. Городовикова была проделана масштабная практическая работа, с привлечением студентов, магистрантов, аспирантов, которые большое внимание уделяли технологии выращивания семян.

Высокий уровень подготовки работ подтвердили учащиеся и педагогические работники МКОУ «Восходовская СОШ» Октябрьского района, МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К.Жукова», Целинного района, МКОУ «Кировский сельский лицей» п. Лазаревский, Городовиковского района, БУ ДО РК «Эколого-биологический центр учащихся».

Справку подготовила



Лиджиева И.В.



Приложение №2  
к приказу Министерства образования и  
науки Республики Калмыкия  
от « 30 » 09 2021 г.  
№ 1288

Решение жюри регионального этапа Всероссийского конкурса  
«Юннат» 2021

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия № 854 от 24.06.2021 года, был проведен региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат».

Жюри рассмотрев представленные проекты на региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат» 2021 приняло решение п р и с у д и т ь:

**В номинации «Сам себе агроном»:**

1 место – нет;

2 место – Парфеновой Марии, 5 класс, МКОУ «Кировский сельский лицей», п. Лазаревский Городовиковского района. Руководитель - Песестова Елена Петровна, учитель технологии МКОУ «Кировский сельский лицей». Городовиковского района;

3 место – Федосенко Екатерине, 7 класс, МКОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Алексея Дурнева». Яшалтинского района. Руководитель – Коробка Полина Николаевна, учитель технологии МКОУ «Октябрьская СОШ имени Алексея Дурнева» Яшалтинского района, ПДО.

**В номинации «Юный фермер»:**

1 место – Астановой Арине, 9 класс, МОКУ «Оватинская СОШ», Целинного района. Руководитель - Федоренко Людмила Георгиевна, учитель биологии и химии МО «Оватинская СОШ», Целинного района;

2 место – нет;

3 место – нет.

**В номинации «Современные технологии в агрономии»:**

1 место – нет;

2 место – Давашкину Денису, 8 класс, МКОУ «Кировский сельский лицей», п. Лазаревский Городовиковского района. Руководитель - Бондарь Анатолий Павлович учитель технологии МКОУ «Кировский сельский лицей», Городовиковского района.

3 место – нет.

**В номинации «Инновационные технологии в растениеводстве»:**

1 место – нет;

2 место – Бадмаевой Айнуре, 9 класс, БУ ДО «Ики-Бурульского ЦДО». Руководитель – Очирова Светлана Сергеевна педагог д/о БУ ДО «Ики-Бурульского ЦДО»;

3 место – нет.

**В номинации «Перспективные технологии культивирования лекарственных и пряно-ароматических растений»:**

1 место – Билявская Елене, 10 класс МКОУ «Восходовская СОШ» Октябрьского района. Руководитель - Шоволдаева Надежда Вячеславовна, зам.



директора по ВР и УВР, МКОУ «Восходовская СОШ» Октябрьского района.  
Консультант: Захарова Алтана Ильинична, учитель биологии и химии МКОУ «Восходовская СОШ» Октябрьского района;

2 место – нет;

3 место - нет.

**В номинации «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн»:**

1 место - Сарыловой Герел, 11 класс МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова», Целинного района. Руководитель - Арсенова Юлия Бембеевна, учитель биологии МОБУ «Троицкая СОШ им. Г.К. Жукова»;

2 место - Будаевой Данаре, 10 класс, МКОУ «Кировский сельский лицей». Городовиковского района. Руководитель- Джунгурова Зоя Федоровна, учитель химии МКОУ «Кировский сельский лицей»;

3 место - нет.

**В номинации «Личное подсобное и фермерское (семейное) хозяйство»:**

1 место - Коневу Ярославу, 8 класс МОУ «Кировский сельский лицей» п. Лазаревский Городовиковского района. Руководитель - Белоконь Ирина Михайловна, заместитель директора по НМР МКОУ «Кировский сельский лицей», п. Лазаревский Городовиковского района;

2 место – нет;

3 место - нет.

**В номинации «Мой выбор профессии»:**

1 место – нет;

2 место - Чудингову Данзану, 10 класс, МКОУ «Уланхольская СОШ имени Зая – Пандиты», Лаганский район. Руководитель- Менкеева Александра Станиславовна, учитель биологии МКОУ «Уланхольская СОШ имени Зая – Пандиты», Лаганский район;

3 место - нет.

**В номинации «Зеленые» технологии и стартапы»:**

1 место – нет;

2 место - Сангаджиевой Кермен, 10 класс, и Манкирова Даяна, 8 класс, МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им. А. Пюрбеева». Руководители - Очирова Светлана Сергеевна учитель химии; Аджиева Анжелика Анжаевна учитель биологии МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им. А. Пюрбеева»;

3 место - нет.

**В номинации «Агрэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования»:**

1 место - Огуловой Татьяне Григорьевне, методисту БУ ДО РК «ЭБЦУ»;

2 место - Цереновой Заяне Станиславовне, педагогу-организатору БУ ДО РК «ЭБЦУ»;

3 место – нет.

Председатель жюри

Буваева Г.М.

Секретарь

Лиджиева И.В.