

личности ребенка;

4.7. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.

4.8. Создание банка данных обучающихся 8-9 классов, учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности.

4.9. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям и предметам естественно-научного и агробизнес направления.

4.10. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы лицея.

4.11. Психолого-педагогическое сопровождение обучения.

4.12. Изучение особенностей индивидуального развития детей.

4.13. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.

4.14. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

4.15. Отслеживание динамики функциональной грамотности обучающихся.

4.16. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

4.17. Организация работы лицея по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.

4.18. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся.

4.19. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности.

4.20. Диагностика деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности

4.21. Организация информационно-просветительной работы с родителями (законными представителями) по вопросам функциональной грамотности.

5. Утвердить план работы МС, планы работы ШМО.

6. Определить основные направления деятельности МО:

- повышение функциональной грамотности учащихся через совершенствование методического мастерства педагогов;

- организация самообразовательной деятельности педагога по повышению функциональной грамотности;

- курсовая подготовка педагога по повышению функциональной грамотности;

- изучение нормативных документов;

- изучение состояния преподавателя;

- совершенствование опыта работы педагогов по отработке инструментария формирования и оценки функциональной грамотности.

7. Контроль за методической работой лицея возложить на зам. директора по НМР Белоконь И.М.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор лицея: _____ Гофарт И.В.

С приказом ознакомлены:

_____ И.М. Белоконь

_____ О.С. Козлова

_____ Д.А. Романов

_____ Ф.В. Литвинова

_____ Б.А. Мишкина

_____ Д.А. Немяшева