**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Кировский сельский лицей»**

**Выписка из протокола №1**

**заседания методического объединения**

**классных руководителей**

**от 30.08.2022 года**

Присутствовали: 14 человек

**Тема:**

«Организация работы классных руководителей на 2022 – 2023 учебный год»

**Повестка:**

1. Анализ работы МО классных руководителей за 2021 – 2022 учебный год.

2. Планирование работы МО классных руководителей на 2022 – 2023 уч.год.

3. Составление графика открытых классных мероприятий.

4. «Организация работы с классом по пропаганде здорового питания»

5. Разное

По четвертому вопросу слушали зам.директора по ВР Козлову О.С.

- Рациональное, сбалансированное по своему составу, питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков способствующих профилактике целого ряда заболеваний, повышению сопротивляемости организма инфекциям, работоспособности и успеваемости в школе, полноценному физическому и умственному развитию.

Особенно важно обеспечить рациональное питание для растущего организма ребенка, поскольку нехватка того или иного элемента питания в детском возрасте может повлечь за собой нарушение развития как умственного, так и физического. С учетом того, что 25% (горячий завтрак) от суточного рациона ребенок получает в образовательной организации, а 75% (при одноразовом горячем питании в школе) – дома, становится понятно, что очень важно не только накормить детей в школе, но и научить детей и родителей правилам питания (как должен питаться ребенок, с какой регулярностью, через какие временные промежутки, что должно обязательно присутствовать в определенной пропорции в рационе).

Рациональное, сбалансированное питание обеспечивает: соответствие энергетической ценности рациона питания энергозатратам организма, равновесие поступления и расходования основных пищевых веществ в связи с дополнительными потребностями организма, связанных с его ростом и развитием; сохранение здоровья, хорошее самочувствие, максимальную продолжительность жизни, преодоление трудных для организма ситуаций, связанных с воздействием стрессовых факторов, инфекций и экстремальных условий;

- обеспечение учащихся энергией и пластическим материалом, необходимым для поддержания здоровья и устойчивости к неблагоприятным внешним факторам;

- эффективность обучения;

- профилактику переутомления;

- формирование принципов здорового питания, обеспечение положительных эмоций от приема пищи.

Желаемые эффекты формирования культуры питания;

- развивающий – выражается в активизации познавательной деятельности школьников в вопросах здорового питания;

- оздоровительный – наблюдается в части соблюдения школьниками режима дня, организации рационального питания, профилактики вредных привычек и различных заболеваний;

- социальный – включает в себя активное вовлечение в работу родителей (законных представителей); эстетика питания, организация правильного питания в семье.

Существующие проблемы организации детского питания в школе:

- недостаточная грамотность в области «здорового» питания всех участников образовательных отношений (детей и подростков, родителей, педагогов, иных работников), рост потребления высококалорийных продуктов с высоким содержанием жира, соли и сахара, но с пониженным содержанием витаминов минеральных веществ и других питательных микроэлементов;

- повышенный уровень распространенности «вредных» привычек в питании школьников (наибольшим спросом, по мнению взрослых респондентов и детей, пользуются хлебобулочные изделия и выпечка, так называемый «буфетный фаст-фуд» - булочки, пицца, пирожки);

- недостаточная включенность родителей в контроль организации школьного питания (основная доля родителей (61%) не предпринимали попыток посетить учебное заведение с целью проверки школьного питания).

Для решения всех вышеперечисленных проблем и в целях создания условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания и поиск новых форм организации горячего питания разработана **«Дорожная карта»** по совершенствованию организации горячего питания учащихся МКОУ «Кировский сельский лицей» на 2022 – 2023 уч. год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия  | Сроки  | Ответственные  | Итоговый документ |
| 1. | Проведение статистического анализа охвата учащихся горячим питанием | В теч.года | Зам.директора по ВР | Справка  |
| 2. | Анализ предписаний надзорных органов с целью устранения выявленных нарушений в части организации горячего питания | 2 раза в год январь, май | Зам.директора по АХЧ | Информация на совещании при директоре |
| 3. | Издание приказов об организации питания | Август - сентябрь | Директор  | Приказы  |
| 4. | Проведение административных совещаний по вопросам реализации мероприятий «Дорожной карты» - обсуждение алгоритма (схемы). | Ежеквартально | Директор, Зам.директора по ВР | Протоколы  |
| 5.  | Актуализация информации по вопросам организации школьного питания на официальном сайте лицея | По мере необходимости | Ответственные за организацию питания |  |
| 6. | Проведение родительских собраний по вопросу организации питания | Сентябрьянварь | Зам.директора по ВРКлассные руководители 1-11 кл | Протоколы  |
| 7. | Комплексный мониторинг деятельности по совершенствованию организации школьного питания | По состоянию: - на 1 октября- на 1 января- на 1 апреля | Зам.директора по ВР | Информация на совещании при директоре |

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.С. Козлова

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.А. Немяшева