**МКОУ «Кировский сельский лицей»**

**Информационная справка о наличии и распределении компьютерного оборудования в учебных кабинетах лицея.**

В соответствии с планом работы ВСОКО на 2022-2023 учебный год была проведена проверка «О наличии и распределении компьютерного оборудования в учебных кабинетах».

**Цель проверки**: выявить наличие и степень использования электронно-технического и компьютерного оборудования в урочное и внеурочное время. Проверка осуществлялась согласно-плану заданию. Наличие (распределение) и состояние компьютеров, компьютерной техники, наличие и состояние оборудования компьютерных классов, библиотек, степень использования оборудования в урочное и внеурочное время.

**Дата проведения:** 17.10. – 22.10.2022 года

 **В ходе проверки было выявлено следующее**:

В лицее имеется компьютерное и интерактивное оборудование (автоматизированные рабочие места, компьютеры, мультимедиа системы, интерактивные доски , интерактивные комплексы с программным обеспечением, мобильные установки (комплект ноутбуков), принтеры, многофункциональные устройства, документ камеры и веб камеры. В 2021 году в рамках Национального проекта «Образование» было получено цифровое оборудование «Точка роста» для кабинетов химии, физики и биологии. Для осуществления дистанционного обучения есть достаточное количество веб камеры. Однако для полной и эффективной реализации данной технологии требуется обновление оборудования.

Комплекты оборудования обеспечивают:

- формирование информационно-образовательной среды образовательного учреждения;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- выявление и развитие способностей обучающихся за счет формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, работе с одаренными детьми.

Оборудование отвечает психолого-педагогическим особенностям учащихся и требованиям здоровьесберегающих технологий, позволяет решать комплекс задач в учебной и внеурочной деятельности, использовать современные методы, формы, технологии. При рациональном подходе количественный и качественный состав оборудования является достаточным для решения образовательных задач всех участников образовательного процесса (педагога, обучающегося, родителей), предусмотренных ФГОС, позволяет индивидуализировать образовательный маршрут, обеспечить развитие одаренности и скорректировать пробелы знаний у слабоуспевающих учащегося.

Компьютерная техника в лицее имеется разнообразная, виды техники расширяются, оборудование совершенствуется, становится более простой и понятной для пользователя.

 При этом процент обеспеченности учебных кабинетов компьютерной техникой в школах лицея разный. (**таблица №1).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № кабинета | Название кабинета | ФИО зав. кабинетом | Примечание  |
| 1 | Начальные классы | Хоктина С.В. | Интерактивная доска, МФУ, ноутбук, колонки, проектор, дистанционные пульты управления, веб-камера |
| 2 | Начальные классы | Немяшева Д.А. | Интерактивная доска, МФУ, ноутбук, колонки, проектор, дистанционные пульты управления, веб-камера |
| 3 | Начальные классы | Цих Л.С. | Интерактивная доска, МФУ, ноутбук, колонки, проектор, дистанционные пульты управления, 10 ПК, веб-камера |
| 4 | Начальные классы | Дуюнова Т.А. | Интерактивная доска, МФУ, ноутбук, колонки, проектор, дистанционные пульты управления, 1 ПК, веб-камера |
| 5 | Физика | Голуб И.Н. | Интерактивная доска, принтер, колонки, проектор, 1 ПК, 1 ноутбук, 3 цифровые лаборатории |
| 6 | Технология (мальчики) | Бондарь А.П. | Ноутбук |
| 7 | ОБЖ | Карпенко О.Н. | Ноутбук, веб-камера |
| 8 | Начальные классы | Михайлова Т.П. | Интерактивная доска, МФУ, ноутбук, колонки, проектор, веб-камера |
| 9 | История  | Химочкина Т.И. | Интерактивная доска, МФУ, ноутбук, колонки, проектор |
| 10 | Информатика  | Беликова Е.Ю. | 12 ПК, интерактивная доска, проектор, принтер |
| 11 | Технология (девочки) | Песестова Е.П. | Ноутбук, МФУ, экран для проецирования |
| 12 | Русский язык | Бадминова А.С. | Интерактивная доска, МФУ, ноутбук, колонки, проектор, веб-камера |
| 13 | Русский язык | Литвинова Ф.В. | Интерактивная доска, МФУ, ноутбук, колонки, проектор, веб-камера |
| 14 | Английский язык | Болдырева А.А. | Интерактивная доска, МФУ, ноутбук, колонки, проектор, веб-камера |
| 15 | ИЗО | Гофарт И.В. | 1 ПК (нерабочий) |
| 16 | Биология  | Балыкова Д.А. | Интерактивная доска, МФУ, ноутбук, колонки, проектор, веб-камера, мобильный компьютерный класс (12 штук), 1 ноутбук, 3 цифровые лаборатории |
| 17 | Химия  | Джунгурова З.Ф. | Проекционный экран, проектор, 1 ПК, МФУ, 1 ноутбук, 3 цифровые лаборатории |
| 18 | Калмыцкий язык | Мишкина Б.А. | **-**  |

В лицее имеется компьютерный класс с 10 компьютерами, соединёнными локальной сетью и подключёнными к сети Интернет. Но компьютеры слегка компьютеры устарели, некоторые вышли из строя и требуют починки или замены.

В школьной библиотеке имеется один компьютер и принтер, создана медиатека. При этом все участники образовательного процесса имеют свободный доступ к данным ресурсам.

Интерактивное, цифровое оборудование - это фактическая реализация требований ФГОС в части материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса. Именно в таких условиях системно-деятельностный подход, положенный в основу ФГОС, находит свое отражение в практико-ориентированной деятельности обучающихся.

В лицее имеются инструкции ТБ по хранению и эксплуатации компьютерного и оборудования; приказы о распределении компьютерной техники учителям – предметникам. Имеются приказы о назначении ответственного за сохранность и использование по назначению учебного оборудования.

Ведётся «Журнал регистрации работы в сети Интернета», «Журнал учёта времени использования ПК».

Всё оборудование установлено, находится в рабочем состоянии, используется учителями для урочной и внеурочной деятельности.

Доступ к оборудованию имеют учащиеся 1 - 11 классов.

Учитель информатики и ИКТ, учителя начальных классов участвовали в обучающих семинарах на уровне лицея:

- «Информационно-образовательная среда как средство реализации ФГОС общего образования»;

- «Формирование УУД на основе использования интерактивного оборудования в преподавании предметов образовательных областей ФГОС»;

- «Использование интерактивного и в рамках реализации ФГОС НОО»;

- «Реализация основных направлений ФГОС в рамках учебной и внеурочной деятельности»;

- «Развитие УУД в рамках реализации ФГОС НОО».

Учителя стали активнее использовать ИКТ при подготовке и проведении уроков. Для регулирования этого процесса и своевременного обеспечения техническими средствами составлен план-график уроков с компьютерной поддержкой и использованием интерактивной доски. В лицее проводится методическая работа по использованию компьютерного и цифрового оборудования в образовательном процессе и мониторинг эффективности этого оборудования. Проведено общее родительские собрание, на котором родители были информированы о поставке оборудования в рамках реализации Комплекса мер по модернизации общего образования.

Информация о поставке и использовании полученного оборудования имеется на сайте лицея.

В тематическое планирование уроков учителей-предметников включено использование интерактивной доски. Они используется на различных этапах урока: при объяснении нового материала, на этапе закрепления, рефлексии, при отработке вычислительных навыков. Электронные приложения к учебникам позволяют проводить учебные занятия для обучающихся как с коллективной, так и с индивидуальной работой во время уроков математики, окружающего мира, русского языка, литературного чтения, технологии, истории, обществознания, биологии, географии.

Основные функции интерактивной доски:

\*рисование маркером;

\*перетаскивание объектов;

\*просмотр видеороликов и презентаций;

\*подключение к доске -камеры, цифрового микроскопа, принтера, сканера.

Регулярно используются в учебных целях и внеурочной работе ученические ноутбуки. Учащиеся имеют возможность после уроков использовать их под контролем учителя.

 По результатам анализа компьютерное оборудование активно применяется на уроках:

- русского языка и литературы при онлайн-тестировании, занимательных играх со словами, экранизации литературных произведений, презентациях;

- иностранного языка при фонетических зарядках, прослушивании тестов для аудирования, решении грамматических тестов;

- в начальной школе при объяснении нового материала, проверочных работах, тестировании, презентациях;

- математики при проверочных работах, тестировании, лабораторных и практических работах;

- биологии, географии при презентациях, объяснении нового материала, лабораторных и практических работах.

Применение компьютерного и учебно-лабораторного оборудования на уроках дает возможность:

- повысить мотивацию учащихся;

- облегчить формирование у учащихся основных понятий по изучаемой теме;

- выявлять и развивать способности;

- овладевать конкретными знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности;

- интеллектуально развивать учащихся;

-расширить виды совместной работы учащихся, обеспечивающей получение детьми коммуникативного опыта;

- повысить многообразие видов и форм организации деятельности учащихся;

- развивать исследовательский интерес учащихся;

- ускорить темп урока;

- вовлечь в урок весь класс;

- усилить эмоциональность восприятия учебного материала.

При разработке урока основной целью учителя является выстраивание урока не ради отчетности, а для обеспечения эффективности собственной работы.

Вся работа учителя теперь планируется под результаты, которые прописаны в стандартах. За столь короткий промежуток времени применения компьютерного и цифрового оборудования удалось отметить активность, живость и неподдельное любопытство учеников.

**Выводы:**

Выявленные в ходе мониторинга проблемы:

* потенциальные возможности интерактивного оборудования используются не всеми педагогами в полной мере;
* подготовка педагогов к использованию информационных и коммуникационных технологий, в частности интерактивного оборудования считается недостаточной.

Учебное оборудование используется около 86% педагогов в учебном процессе и во внеурочной деятельности. Используются такие ИКТ-технологии как презентации, сетевые уроки, Интернет-уроки, уроки и мероприятия с использование видео и электронных образовательных ресурсов. При этом практически все педагоги хорошо владеют интерактивной доской. Тем не менее такое состояние **использования электронно-технического и компьютерного оборудование удовлетворительное.**

**Рекомендации:**

1. По возможности администрации лицея продолжать способствовать пополнению материально-технической базы и оснащению учебных кабинетов компьютерной техникой.
2. Белоконь И.М., заместителю директора по НМР продолжать организовывать обучение педагогов навыкам работы с интерактивным комплексом (вебинары, семинары, практикумы, курсовая подготовка) в течение года.
3. Беликовой Е.Ю., заместителю директора по УР обеспечить систематический контроль использования учебно-лабораторного оборудования, компьютерной техники с предоставлением отчётов педагогов.
4. Учителям-предметникам продолжить систематическое использование современного оборудования в учебной и внеурочной деятельности для оптимизации образовательной среды и повышения качества образования.

Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Белоконь И.М., заместитель директора по НМР

(89061764717)