**Справка о мониторинге образовательных запросов обучающихся и их родителей по внеурочной деятельности в МКОУ «Кировский сельский лицей»**

**14.09.2022 г.**

**Целью** мониторинга является оценка и коррекция деятельности, условий образовательной среды лицея для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей в процессе внеурочной деятельности.

Результаты анкетирования родителей 1-11 классов (81 человек)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Нравится ли посещать Вашему ребенку занятия внеурочной деятельности? | | 2. Удовлетворены ли Вы тем набором занятий по внеурочной деятельности предложенных школой? | | 3. Имеете ли Вы представление о содержании предложенных занятий? | | 4. Знаете ли Вы расписание занятий внеурочной деятельности, которые посещает Ваш ребенок? | | 5. Удовлетворяют ли занятия внеурочной деятельности в школе интересы Вашего ребенка? | |
| очень нравится | 10 (11%) | да | 63  (69%) | да | 58  (64%) | да | 56  (61%) | да | 70  (77%) |
| нравится | 49 (55%) | нет | 21  (23%) | нет | 4  (4%) | нет | 12  (14%) | нет | - |
| иногда нравится, иногда нет (причина: устают) | 18 (20%) | частично | 6  (7%) | частично | 21  (24%) | частично | 19  (21%) | частично | 19  (21%) |
| не нравится | 3  (3%) | затрудняюсь ответить | 1  (1%) | затрудняюсь ответить | 8  (8%) | затрудняюсь ответить | 4 (4%) | затрудняюсь ответить | 2  (2%) |
| затрудняюсь ответить | 11  (12%) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Ваши предложения | | | | | -разнообрить выбор спортивных секций (например - бадминтон, бильярд, дзюдо, секции современных и классических танцев);  -экскурсии на производство для ознакомления со специальностями;  - компьютерные курсы;  - кружки творческой направленности (театральный, игровой (как КВН)), направленности на мышление и логику;  - кружки технической направленности (например - робототехника). | | | | |

**Результаты анкетирования учащихся 1 – 11 классов (81 человек)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы анкеты | Варианты ответов | | | | | | |
| % посещения детьми кружков по классам? | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 | 10 | 11 |
| 3% | 5% | 14% | 48% | 51% | 32% | 34% |
| Почему ты выбрал(а) эти кружки? | Дети давали свои ответы | | | | | | |
| - нравится преподаватель;  - заинтересовал кружок;  - мне там интересно. | | | | | | |
| Часто ли ты без причины пропускаешь занятия кружка? | да | нет | иногда |  |  |  |  |
| 21% | 28% | 51% |  |  |  |  |
| Что больше всего тебе нравится в работе кружка? | Дети давали свои ответы | | | | | | |
| - нравится преподаватель;  - интересные занятия;  - узнаю много интересного. | | | | | | |
| Испытываешь ли ты трудности при выполнении заданий преподавателя? | да | нет | иногда |  |  |  |  |
| 23% | 48% | 29% |  |  |  |  |
| Как ты считаешь, приносят ли тебе пользу занятия? Если да, то какую? | да | нет | частично |  |  |  |  |
| 70% | 3% | 27% |  |  |  |  |
| Сколько раз в неделю ты хотел(а) бы заниматься внеурочной деятельностью | Дети давали свои ответы | | | | | | |
| - 1 раз в неделю (28%)  - каждый день (9%)  - только по выходным (20%)  - не хочу посещать, потому что много уроков (43%) | | | | | | |
| Чем еще ты любишь заниматься в свободное от учебы в лицее время? | Дети давали свои ответы | | | | | | |
| - гулять  - играть в компьютерные игры  - рисовать, лепить, мсастерить  - слушать музыку | | | | | | |
| Твои планы на будущее. Хотел(а) бы ты посещать эти занятия в следующем году? | Да | нет | Не знаю |  |  |  |  |
| 52% | 21% | 27 |  |  |  |  |
| Какие кружки ты хотел бы посещать в лицее | Свой ответ | | | | | | |
| - робототехнику;  - спортивные;  - творческие | | | | | | |

**Результаты анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по организации внеурочной деятельности.**

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

**Виды и направления внеурочной деятельности.**

Для реализации в лицее доступны следующие виды внеурочной деятельности:

Внеурочная **деятельность** 1-4 классы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1 кл** | **2 кл.** | | **3 кл.** | | **4 кл.** |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | | 1 | | 2 | 2 |
|
| Общекультурное | 1 | | 2 | | 2 | 2 |
|
|
|
| Обще интеллектуальное | 4 | | 4 | | 2 | 4 |
| Духовно-нравственное | 1 | | 2 | | 2 | 1 |
| Социальное | 1 | | 1 | | 2 | 1 |
| Итого | 8 | | 10 | | 10 | 10 |

**Внеурочная деятельность 5-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **5** | **6** | **7а** | **7б** | **8** | **9** |
| «Школа рисунка» | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| «ЮИД» | 2 | 2 | 1 | 1 |  |  |
| «Финансовая грамотность» |  |  | 2 | 2 | 1 | 2 |
| «Волонтеры |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| «Родной язык – язык предков» |  |  |  |  | 1 | 1 |
| «Устное народное творчество» | 1 | 1 |  |  |  |  |
| «Основы духовно-нравственной культуры» | 1 | 1 |  |  |  |  |
| «Школа юного агрария» | 2 | 2 | 1 | 12 | 1 | 2 |
| «Мир профессий» |  |  |  |  | 1 | 1 |
| «Занимательный русский язык» | 2 | 2 |  |  |  |  |
| «Проектно-исследовательская деятельность» |  |  | 2 | 2 | 2 | 3 |
| «Занимательная химия» |  |  |  |  | 2 | 1 |
| «Занимательная биология» |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Итого | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

**Внеурочная деятельность 10-11 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **10** | **11** |
| «Актуальные вопросы обществознания» | 2 | 2 |
| «Занимательная физика» | 2 | 2 |
| «Финансовая грамотность» | 1 | 1 |
| «Русский язык в формате ЕГЭ» | 2 | 2 |
| «Химия в сельском хозяйстве» | 1 | 1 |
| «Избирательное право и процесс в РФ» | 2 | 2 |

В учебном плане выделены основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное направление, художественно-эстетическое направление, научно-познавательное направление и проектно-исследовательская деятельность, патриотическое направление, общественно-полезная деятельность, коррекционная работа.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. Например, ряд направлений совпадает с видами деятельности (спортивно-оздоровительная, познавательная деятельность, художественное творчество).

Военно-патриотическое направление и проектная деятельность могут быть реализованы в любом из видов внеурочной деятельности. Они представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочных занятий.

**Выводы:**

1. В мониторинге приняли участие 125 учащихся, это 72% от общего количества обучающихся в 1-11 классах.
2. По данным анкетирования можно сделать следующие выводы:

- детям нравится посещать занятия внеурочной деятельности (49%);

- набором занятий по внеурочной деятельности, предложенных лицеем, удовлетворены 63%;

- имеют представление о содержании предложенных занятий 58%;

- расписание занятий внеурочной деятельности знают 96%;

- интересы детей занятия внеурочной деятельности в лицее удовлетворяют 87%;

**Рекомендации:**

1. Администрации лицея:

- совершенствовать материально-техническую базу для работ кружков и занятий внеурочной деятельности;

- при составлении плана внеурочной деятельности руководствоваться перечнем соответствующих названий;

- при составлении плана внеурочной деятельности учитывать продолжение урочной деятельности во внеурочной.

2. Педагогам лицея:

- утвердить программы внеурочной деятельности согласно Положению о структуре программ в срок до 25.09.2021 г.

- предусмотреть с рабочих программах кружков продолжение урочной деятельности во внеурочной.

Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Белоконь И.М., заместитель директора по НМР