**Справка по**

**результатам всероссийской проверочной работы**

**по географии в 11 классе**

|  |
| --- |
| Дата: 15.03.2023г. |
| Предмет: География  Учитель: Балыкова Д.А. |
| Количество заданий: 17  Время выполнения: 90 минут.  В классе: 3 обучающихся  Работу выполняли: 3 человек.  Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 22.  Максимум за работу не набрал никто.  Максимальный балл по классу – 19 б (1 чел.), минимальный – 15 б (1 чел.)  На «5» - 2 обучающихся  На «4» - 1 обучающихся  На «3» - нет  На «2» - нет  **Успеваемость 100%**  **Качество 100 %**  **Типичные ошибки:**   1. В обосновании увеличения или уменьшения объёмов промышленного производства (в % к предыдущему году). 2. Недостаточная степень отработки фактического материала или незнание географических закономерностей. 3. В использовании знаний и умений в практической деятельности для объяснения взаимосвязи природных, техногенных объектов и процессов.   **Рекомендации:** На основе анализа ВПР по географии провести детальный разбор результатов с целью уменьшения проблемных моментов обученности учеников. Определить причины пробелов у учащихся по уровню подготовки.  Для этого **необходимо:**   1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) 2. Систематически включать различные источники географической информации (картографические, статистические и др.) в процесс организации и проведения занятий географии. 3. На основе преемственности и системности выстраивать работу в 10 и 11 классах по достижению метапредметных результатов обучения (умений сравнивать, анализировать, выявлять причинно-следственные связи, высказывать и аргументировать свою точку зрения и др.) на уроках географии. 4. В учебном году внести задания на повторения по темам в 10 и 11 классах. 5. В конце каждого урока 10 и 11 классов ввести разборы заданий Всероссийской проверочной работы, и подготовкой материалов дома. 6. Использовать материалы открытого банка ФИПИ для конструирования диагностических материалов и проведения промежуточной диагностики на уроках географии. 7. Совершенствовать систему диагностических материалов для организации промежуточного и итогового контроля по предмету с учетом типичных ошибок, выявленных в результате проведения ВПР. 8. Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсах, олимпиадах. |