**Справка по**

**результатам всероссийской проверочной работы**

**по географии в 11 классе**

|  |
| --- |
| Дата: 15.03.2023г. |
| Предмет: География Учитель: Балыкова Д.А. |
| Количество заданий: 17Время выполнения: 90 минут.В классе: 3 обучающихсяРаботу выполняли: 3 человек.Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 22.Максимум за работу не набрал никто.Максимальный балл по классу – 19 б (1 чел.), минимальный – 15 б (1 чел.)На «5» - 2 обучающихся На «4» - 1 обучающихся На «3» - нет На «2» - нет**Успеваемость 100%****Качество 100 %****Типичные ошибки:**1. В обосновании увеличения или уменьшения объёмов промышленногопроизводства (в % к предыдущему году).
2. Недостаточная степень отработки фактического материала или незнание географических закономерностей.
3. В использовании знаний и умений в практической деятельности для объяснения взаимосвязи природных, техногенных объектов и процессов.

**Рекомендации:** На основе анализа ВПР по географии провести детальныйразбор результатов с целью уменьшения проблемных моментов обученности учеников. Определить причины пробелов у учащихся по уровню подготовки. Для этого **необходимо:**1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную)
2. Систематически включать различные источники географической информации (картографические, статистические и др.) в процесс организации и проведения занятий географии.
3. На основе преемственности и системности выстраивать работу в 10 и 11 классах подостижению метапредметных результатов обучения (умений сравнивать, анализировать, выявлять причинно-следственные связи, высказывать и аргументировать свою точку зрения и др.) на уроках географии.
4. В учебном году внести задания на повторения по темам в 10 и 11 классах.
5. В конце каждого урока 10 и 11 классов ввести разборы заданий Всероссийской проверочной работы, и подготовкой материалов дома.
6. Использовать материалы открытого банка ФИПИ для конструированиядиагностических материалов и проведения промежуточной диагностики науроках географии.
7. Совершенствовать систему диагностических материалов для организациипромежуточного и итогового контроля по предмету с учетом типичныхошибок, выявленных в результате проведения ВПР.
8. Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсах, олимпиадах.
 |