**Справка по**

**результатам всероссийской проверочной работы**

**по окружающему миру в 5 классе по программе 4 класса**

|  |
| --- |
| Дата: 27.09.2022г. |
| Предмет: окружающий мир  Учитель: Балыкова Д.А. |
| Количество заданий: 10  Время выполнения: один урок (40 минут).  В классе: 12 обучающихся  Работу выполняли: 12 человек.  Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.  Максимум за работу не набрал никто.  Максимальный балл по классу – 27 б (2 чел.), минимальный –8 б (1 чел.)  На «5» - 2 обучающийся  На «4» - 6 обучающихся  На «3» - 4 обучающихся  На «2» - нет  **Успеваемость 100%**  **Качество 66, %** |

**Выводы:** с работой класс справился, но необходимо обратить внимание на следующее:

1.Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере,

**2.** овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.

3.Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде

4.Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования.

5.Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью раскрывать роль биологии в практической деятельности людей

**Рекомендации:**

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;

2. проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;

3. с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем;

- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО.