**Справка по**

**результатам всероссийских проверочных работ**

**по биологии в 6 классе**

Дата: 16.03.2023г.

Предмет: Биология

Учитель: Балыкова Д.А.

Количество заданий: 10

Время выполнения: один урок (40 минут).

В классе: 9 обучающихся

Работу выполняли: 9 человек.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 20 б (2 чел.)

Минимальный балл по классу – 10 б (2 чел.)

На «5» - 2 обучающихся

На «4» - 3 обучающихся

На «3» - 4 обучающихся

На «2» - нет

**Успеваемость -100%, качество -55%**

**Затруднения у обучающихся вызвали задания, проверяющие следующие умения:** определять область биологии, в которой изучается данный процесс или метод, с помощью которого данный процесс изучен; указать функцию части или особенность строения, а также её значение в жизни растения; умение извлекать информацию, представленную в табличной форме и делать умозаключения на основе её анализа; применять и преобразовывать символы и знаки в слова для решения познавательных задач, в частности сравнивать условия содержания комнатных растений.

**Рекомендации и предложения.**

1.Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

2.Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

3.В учебном году внести дополнительные задания на уроках по темам:

- Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий;

- Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений;

- Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;

- Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы;

- Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных