**Аналитическая справка ВПР по биологии**

**в 8 классе (за курс 7 класса)**

|  |
| --- |
| Дата: 12.10.2022 |
| Предмет: БиологияУчитель: Балыкова Д.А. |

Количество заданий: 10

Время выполнения: один урок (40 минут).

Максимальный балл: 25

Работа состояла из 10 заданий:

1. направлено на проверку узнавания по изображениям представителей основных систематических групп растений, грибов и бактерий.
2. проверяет умение определять значение растений, грибов и бактерий в природе и жизни человека.
3. контролирует умение проводить таксономическое описание цветковых растений.
4. направлено на проверку умения обучающихся работать с представленной биологической информацией, из которой требуется отобрать необходимую, согласно условию.
5. проверяет умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне. Контролирует знание типичных представителей царств растений, грибов.
6. проверяет умение проводить сравнение биологических признаков таксонов на предмет их морфологических различий.
7. проверяет умение применять биологические знаки и символы с целью определения систематического положения растения. Проверяет умение обосновывать применения биологических знаков и символов при определении систематического положения растения.
8. контролирует умение оценивать биологическую информацию на предмет её достоверности.
9. проверяет умение классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям.
10. проверяет умение проводить анализ изображенных растительных организмов. В первой части задания определять среду их обитания. Во второй части по схеме, отражающей развитие растительного мира Земли, находить местоположение организмов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 8 а | 15 | 15 | 2 | 8 | 5 | 0 | 100 | 66 |
| 8 б | 16 | 16 | 3 | 5 | 8 | 0 | 100 | 50 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** | 31 | 31 | 5 | 13 | 13 | 0 | 100 | 58 |

1. **Вывод**: затруднения вызвали: значение растений, грибов и бактерий в природе и жизни человека; сравнение биологических признаков таксонов на предмет их морфологических различий; биологические знаки и символы с целью определения систематического положения растения; проводить анализ изображенных растительных организмов. В первой части задания определять среду их обитания. Во второй части по схеме, отражающей развитие растительного мира Земли, находить местоположение организмов.

**Необходимо обратить внимание на следующее:**

1.Формирование представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;

2.В процессе повторения целесообразно сделать акцент на формирование у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными. Обучающиеся должны найти в тексте ошибки и аргументировать их.