**Приложение №1.**

**План работы по самообразованию учителя**

**на 2022-2023 учебный год**

**Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Тема самообразования:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Цель:**
3. **Задачи:**

**Источники самообразования:** специализированная литература (методическая, научно- популярная, публицистическая, художественная), семинары, конференции, лектории, вебинары, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, районные и школьные научно-практические конференции, участие в сетевых сообществах учителей.

1. **Формы самообразования:**

*Индивидуальная:*

* посещение уроков коллег
* изучение научно – методической и учебной литературы
* участие в работе методического объединения лицея
* участие в вебинарах по темам:
* изучение научно – методической и учебной литературы

*Групповая:*

* участие в педагогических советах лицея;
* участие в работе методического объединения лицея;
* курсовая подготовка;
* обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.
1. **Предполагаемый результат:**
* повышение качества обучения посредством внедрения в учебный процесс современных информационных технологий
* овладение современными технологиями, методами и приёмами, позволяющими деятельности приобретать исследовательский и практико – ориентированный характер
* обеспечение собственного непрерывного профессионального образования учителя
* разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС
* участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей
* участие в конкурсах педагогического мастерства.
1. **Основные вопросы по самообразованию.**
* изучение психолого-педагогической литературы;
* разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
* продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.
1. **Форма отчета о проделанной работе:** выступление на заседаниях школьного, районного МО, педсовете, родительском собрании, творческий отчет, участие в конкурсах.
	1. **Работа по теме самообразования.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Форма представления | Где, когда, кем заслушивается |
| 1. Пополнение практического материала по теме самообразования ……

Опыт работы по теме представить на …….. | Разработки уроков, методического материала | Заседание МО |

* 1. **Изучение литературы (пример)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопросы введения ФГОС | Литература, нормативные правовые документы | Задачи использования литературныхисточников | Форма отчетности |
|  Организация внеурочной деятельности | Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение,2010. | Изучение новых видов и форм работы во внеурочнойдеятельности. | Аннотация к прочитанному материалу |

* 1. **Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС и реализацию обновлённого учебно-воспитательного процесса (пример)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи или содержание деятельности | Форма представления результатов | Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы |
| Разработка, корректировка и уточнение рабочих программ по учебным предметам. | Календарно-тематические планы в соответствии с содержанием рабочих программпо предметам. | Приказ директора лицеяАдминистрация лицея |
| Разработка для своего класса программыразвития и воспитания обучающихся | Программа развития и воспитания обучающихся класса | Заседание МО классных руководителей при зам. директоре по ВР |
| Пополнение портфолио учащихся | Портфолио детей | Зам.директора по УВР |
| Составление (выбор) комплексных проверочных работ | Методические рекомендации по содержанию и проведению комплексных проверочныхработ | Заседание МО учителей начальных классов в течение учебного года |
| Разработка программ повнеурочной деятельности | Программы по внеурочнойдеятельности | Зам. директоре по ВР |
| Выявление и отбор способов и средств формировании УУД у обучающихся (анализ учебников, отбор системы заданий и пр.) | Методические разработки | Анализ «Методической копилкипедагогического опыта» на заседаниях МО учителей начальных классов |
| Разработка сценариев уроков и внеклассных мероприятий в соответствии с требованием ФГОС | Открытые уроки, внеклассные мероприятия.Участие в профессиональных конкурсах. | Заседание МО учителей начальных классов,администрация лицея |

* 1. **Представление собственного опыта педагогической деятельности (пример)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Форма представления опыта | Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы |
| Выступление на заседании школьного и районного МО учителей начальныхклассов | Сообщение, мастер- класс | МО учителей начальных классов |
| Открытый урок по теме по планушкольного МО учителей начальных классов | Урок | МО учителей начальных классов |
| Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных) разного уровня,олимпиадах | Участие | зам.директора по УВР |
| Публикации в профессиональныхизданиях | Публикации | зам.директора по УВР |
| Пополнение новыми личнымиразработками на персональный сайт  | Пополнение сайта, страниц в личном кабинете | зам.директора по УВР |
| Подтверждение высшей категории | Представление опытаработы | Центр оценки и качестваобразования |

* 1. **Участие в системе школьной, районной методической работы (пример). Обобщение и распространение опыта работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Выполняемые виды работ |
| Участие в работе школьного и районного МОначальных классов | Методическая взаимопомощь,представление опыта работы. |
| Открытые уроки, внеклассные мероприятия, внеурочная деятельность в рамках предметныхнедель | Организационно-педагогическиемероприятия в рамках плана предметной недели |
| Подборка информационных ресурсов Интернета | Пополнение методической копилки учителя |
| Подготовка обучающихся к олимпиадам, участие обучающихся в олимпиадах, предметных викторинах:1. Всероссийская предметная олимпиада
2. Олимпиады лицея
3. Дистанционные олимпиады.
 | Подготовка обучающихся.Подача заявки, получение заданий, пересылка ответов. |
| Размещение личных разработок и публикаций на персональный сайт |  |

* 1. **Обучение на курсах в системе повышения квалификации** (по мере необходимости)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название курсовой подготовки | Место проведения | Дата проведения |
|  |  |  |