Выступление директора лицея Гофарт И.В.

20 апреля 2021 года на заседании Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации при Председателе Совета Федерации Матвиенко Валентине Ивановне по вопросу Государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий». В работе Собрания приняли участие 87 субъектов РФ.

**О реализации программы развития школы**

**(2006-2016, 2016-2021 годы),**

**инновационной площадки по формированию сельскохозяйственных компетенций у учащихся в**

**МКОУ «Кировский сельский лицей»**

Программа развития школы 2006 – 2016 год «Агрошкола – звено многоуровневого образования».

В настоящее время сокращается число молодежи, желающей связать свое будущее с сельским хозяйством, и эта тенденция характерна для всех возрастных групп. Отсталость социальной инфраструктуры села по сравнению с городом изменяет профессиональные и жизненные планы юных селян. Получив специальность в городе, молодежь не возвращается на село, т.к. не видит возможности самореализации и развития сельского хозяйства своей территории.

В условиях модернизации современного образования возникла потребность в поиске новых средств, методов, технологий, моделей развития образовательных систем. Применительно к нашей школе выбор данной программы развития на 2006 – 2016 г.г. «Агрошкола – звено многоуровневого образования» был актуален и имел все возможности для её реализации, а именно :

- 70% учащихся – дети работников СПК «Комсомолец» и СПК «Бага-Бурул»;

- профессиональный уровень педагогического коллектива школы;

- материально-техническая база школы;

- территориальное расположение школы;

- тесное сотрудничество с МДОУ «Колокольчик», БОУ НПО РК «Профессиональное училище ПУ-4», БК ФГБОУ ВПО «Калм ГУ»;

- СПК «Комсомолец», БОУ НПО РК «Профессиональное училище ПУ-4», БК ФГБОУ ВПО «Калм ГУ»; стали хорошей базой для практического закрепления знаний, полученных в стенах школы;

«Агрошкола - звено многоуровневого образования» опиралась на глубокий анализ состояния массовой практики дня вчерашнего, потребности сельского социума и, исходя из этого, был намечен и реализовался план опытно- экспериментальной работы, создали школу Нового типа с сельскохозяйственным уклоном - школу с агрономической подготовкой.

Продуктивность реализации программы развития школы 2006 -2016 г.г., результативность всех этапов подвело нас к наиболее значимому для нас событию – главному достижению школы за эти годы. На основании Программы развития школы, с 2011 года наша школа стала участником республиканского проекта «Создание агроклассов как инновационный проект профильного обучения». Заключены договора о сотрудничестве в реализации проекта с Министерством образования, культуры и науки РК, с ФГБОУ «КалмГУ», с базовым хозяйством СПК «Комсомолец».

Пройдя 492 часа профессиональной переподготовки, как руководителя, в области правовых и стратегических основ управления образованием учреждением, современного образовательного менеджмента, государственно-общественного управления на базе Элистинского, Волгоградского, Ростовского институтов повышения квалификации работников образования, помогли принять альтернативные управленческие решения. Защита от Калмыкии проекта «Социальное партнерство, как ресурс качества образования» в г. Ростове- на – Дону под руководством ректора РИПКППРО Бут Валентиной Федоровной, подвела меня к правильной стратегии выстраивания связей по реализации проекта, привлечения **нужных** работников, создание благоприятных условий труда и стимулирования творческого роста педагогических кадров. Открывая агротехнологические профили в 10-11 классах с 2011 года, важным ресурсом, считала, - обеспечение преподавания профильных предметов высококвалифицированными специалистами. Рейтинг школы, благоприятные условия труда, позволили обеспечить кадровыми ресурсами профильные предметы: «Основы агрономии» ведет специалист учёный агроном; предмет «Основы животноводства» -специалист ветврач; предмет «Основы с/х техники» - специалист механик. Учителя профильных предметов прошли переподготовку по специальности «Педагогика».

Пришлось вносить изменения в Программу развития школы, в биснес - план, локальные акты школы. Такие, как «Положение об агроклассах МКОУ КСОШ», Дополнения к коллективному договору (п.4.21. установлены доплаты учителям, осуществляющим обучение в агроклассах). Помимо этого, учителям, осуществляющим обучение в агроклассах, установлены стимулирующие надбавки. Утверждено Новое Положение о распределении выплат стимулирующего характера работников МКОУ КСОШ. С января 2013 года введена в штатное расписание школы ставка «мастера производственного обучения».

Важной составляющей проекта стало привлечение специалистов агропромышленного комплекса района – консультантов проекта:

- «Основы агрономии» - Хавляков Валерий Владимирович , главный агроном СПК «Комсомолец»;

Пильгуй Илья Андреевич, директор Россельхозцентра ;

- «Основы животноводства» - Мишкин Сергей Григорьевич, специалист по животноводству СПК «Комсомолец»;

- «Сельскохозяйственная техника» - Якуня Александр Анатольевич, главный инженер Россельхозслужб Городовиковского района.

С полной уверенностью могу сказать: сельская школа не растит белоручек, которые рожь от овса отличить не могут, она даёт прочные практические знания, ведёт опытническую работу. В этом направлении успешно реализовалась Программа развития школы «Агрошкола – звено многоуровневого образования»: Детский сад - ПУ - Колледж - ВУЗ - Предприятия АПК.

Успехи реализации данной программы развития были представлены на Всероссийском конкурсе «Директор года – 2013», что позволило мне понять свою миссию, познакомиться с опытом эффективного управления руководителей других образовательных учреждений, увидеть вклад нашей школы в развитие системы образования России.

Достаточно накопленный и обобщенный практический и методический опыт по формированию сельскохозяйственных компетенций у учащихся через реализацию программы развития школы «Агрошкола» - звено многоуровневого образования определил Программу развития школы на 2016-2021 годы, как «Модель агротехнологического профиля с экологическим компонентом».

**Сроки реализации проекта: 2016-2021 годы**

**1 этап –** подготовительный – июнь – август 2016 года;

**2 этап** – экспериментальный – сентябрь 2016 г – апрель 2021 г;

**3 этап –** аналитический – май – июнь 2021 года.

Школа является опорной инновационной площадкой - «Формирование сельскохозяйственных компетенций в условиях реализации профильного обучения» в Городовиковском районе с 2016 года. Выбор был определен исходя из того, что с 1 сентября 2011-2012 учебного года МКОУ «Кировская СОШ» принимает участие в республиканском проекте «Создание агроклассов как инновационный проект профильного обучения».

Разработано Положение об агроклассах МКОУ «Кировская СОШ». МКОУ «Кировская СОШ», согласно Положению, входит в республиканскую Ассоциацию агрошкол Республики Калмыкия при БОУ ДПО ПКС «Калмыцкий Республиканский институт работников образования», разработаны Локальные акты школы, приказы по реализации данного проекта, заключены договора о сотрудничестве в реализации республиканского проекта «Создание агроклассов как инновационный проект профильного обучения» с ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова» агрофакультетом от 01.09. 2017г, с КОУ РК Казачий кадетский корпус РК им. О.И. Городовикова, г. Городовиковска, ООО «Заря» Ставропольского края Красногвардейского района в направлении практической деятельности отрасли животноводства.

В целях апробации новой модели профильного обучения на уровне среднего общего образования в школе открыт агротехнологический профиль для 10-11 классов. Разработаны программы профильных предметов: биология, основы агрономии, основы животноводства, сельскохозяйственная техника; программы элективных курсов сельхознаправления.

В рамках ранней предпрофильной подготовки и реализации направления инновационной площадки во внеурочную деятельность введены курсы: «Мы исследователи», «Юный агроном», «Мир профессий», «Агропредприниматель».

Созданы условия для реализации данного направления работы школы. Важной составляющей условий стало получение кабинетов химии и биологии, как основных предметов агротехнологического профиля. В рамках республиканского проекта было получено: учебно – лабораторное оборудование, учебно – производственное оборудование – трактор Беларус80,1, прицеп тракторный самосвальный 2ПТС-4.5, сеялка СЗИ-3,6Абез г/ц, без катков, культиватор КПС-4У, плуг без (предплужников) ПЛН3-35, мини теплица, инкубатор бытовой 2 штуки, на 70 яиц с механическим переворачиванием на 220В и 12В, комплект мелкого почвообрабатывающего инструмента, мотокоса, система автоматического капельного полива «Аква – Дуся- 50», тачка садовая 2 штуки.

Была проделана огромная работа по постановке на учет транспортных средств (трактор, прицеп). Ежегодно проводится технический осмотр транспортных средств.

Учебно-лабораторное оборудование используется для реализации образовательных программ профильных предметов, получения теоретических знаний в урочной и внеурочной деятельности.

Обучаясь в агроклассах, изучая основы агрономии, сельскохозяйственной техники и углубленно предмет биология, учебную практику учащиеся лицеяпроходит на школьном учебно-опытном участке, в школьной теплице, работают с инкубатором, в фруктовом саду и питомнике. В фруктовом саду высажены 12 саженцев вишни, 12 саженцев черешни, 12 саженцев яблони. В школьном питомнике на доращивание высажено 150 саженцев крымской сосны.

Учебно – опытный участок служит лабораторией для научно – исследовательской деятельности учащихся. Школа приняла участие во Всероссийском конкурсе «Лучший пришкольный участок» г. Пермь 2016 . Это подтверждается дизайном школьной территории и разновидностью насаждений (2000 видов).

Учащиеся 10 класса стали участниками регионального этапа игры «Начинающий фермер», которая проходила 19 февраля 2018 года на базе «Калмыцкого государственного колледжа нефти и газа» г. Элиста. Руководителями проекта были учителя профильных предметов агроклассов: Парахоня В.А., Бондарь А.П., Джунгурова З.Ф. Ими было организовано крестьянско-фермерское хозяйство «Лазаревские вёшенки». На спилах тополя наши аграрии заложили мицелий грибов. Результат был очевиден – первая продукция порадовала детей, родителей и работников лицея. Участники игры были представлены восьмью командами учащихся агроклассов общеобразовательных школ и студентов средних профессиональных организаций РК. Команда МКОУ «Кировская СОШ» К(Ф)Х «Лазаревские вёшенки» заняла 1 место среди общеобразовательных организаций РК. Школа представила команду Калмыкии на Российском этапе интеллектуальной игры с 01.03. по 01.04. 2018 года.

Школьное дело не стало разовым. Его продолжают сегодняшние ученики с Кадаевым Ильей Александровичем, учителем основ агрономии. В прошлом году наш лицей вошел в Ассоциацию «Агрошколы России». В феврале мы получили приглашение на участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Агрочтения», куда были приглашены все агрошколы нашей страны, которая проходила в г. Тамбове в два этапа: заочный и очный. На конференцию были представлены многочисленные работы в номинациях: «Животноводство», «Организация сельскохозяйственного производства» и «Растениеводство». Из разных регионов России: Республики Саха (Якутия), Нижегородской, Тамбовской, Иркутской областей, Краснодарского края и др. были представлены самые необыкновенные, интересные исследовательские работы и проекты: «Технология заготовки сена в условиях Арктики», «Определение показателей качества мясных продуктов», «Использование мясокостных отходов от распиловки мяса для производства корма для домашних животных», «ЛПХ: плюсы и минусы», «Как сделать козий сыр в домашних условиях», «Разработка и получение декларации на примере «Борщевая заправка» и многие другие. Наш бизнес-проект «Лазаревские вёшенки» прошел отбор в заочном этапе Конференции и вошел в десятку рейтинговых в номинации «Организация сельскохозяйственного производства». Второй этап Межрегиональной конференции проходил в онлайн-режиме. Конев Никита, ученик 8 класса, достойно представил проект по культивированию грибов вёшенка в условиях сельской школы. На уроках технологии собранный урожай обрабатывается и консервируется. Наше КФХ имеет свой логотип. Грибы «Лазаревские вёшенки» попробовали не только у нас в районе и республике, но и в Тамбовской области. Жюри конкурса, мастера-эксперты Агропромышленного комплекса России достойно оценили наш проект, а Никита еще раз доказал, что в сельской школе возможно заниматься полезным собственным делом, он затронул проблемы села, сбыта сельскохозяйственной продукции, значимость труда сельского труженика.

   В марте 2019 года муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Кировская средняя общеобразовательная школа» переименовано в муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Кировский сельский лицей». Основанием для изменения статуса послужили стабильные положительные результаты работы школы в течение многих лет, творческий и   квалифицированный педагогический коллектив, достаточно накопленный и обобщенный практический и методический опыт реализации программы развития школы, инновационной площадки  по формированию сельскохозяйственных компетенций обучающихся в условиях сельской школы.

Важной составляющей инновационной деятельности стало привлечение специалистов АПК района, педагогов СПО Городовиковского района, научных руководителей и консультантов профессорского состава:

– «Основы агрономии» - Убушаева Саглара Владимировна, кандидат с,х наук, доцент кафедры агрономии ФГБОУ ВО «КалмГУ», Григорьевна Людмила Александровна, преподаватель Башантинского колледжа им Ф.Г. Попова, Пильгуй Илья Андреевич, директор Россельхозцентра; Тетерев Сергей Иванович, руководитель сортового участка;

– «Основы животноводства» – Горяева Хонгр Бадмаевна, кандидат биологических наук, ассистент кафедры ветеринария ФГБОУ ВО «КалмГУ», Мишкин Сергей Григорьевич, специалист по животноводству СПК «Комсомолец»;

– «Сельскохозяйственная техника» – Бембишев Александр Петрович, преподаватель общих профессиональных дисциплин БПОУ РК «Многопрофильный колледж», Якуня Александр Анатольевич, главный инженер Россельхозслужб Городовиковского района.

  Опыт работы школы в данном направлении был обобщен на республиканских и зональных семинаров Ассоциации агрошкол Республики Калмыкия и Ставропольского края:

МКОУ «Кировская СОШ» (2014, 2017гг);

село Казинка МБОУ СОШ № 15, Шпаковского района, Ставропольского края (2015г);

село Яшалта - учительская конференция (2016г);

МКОУ «Адыковская СОШ», Черноземельского района, (2013, 2018гг);

МКОУ «Оватинская СОШ», Целинного района (2014г);

МКОУ «Первомайская СОШ», Приютненского района (2015г).

       Итогом работы школы в данном направлении служит издание  книг – сборников: «Научно – исследовательская деятельность, от конференции к фестивалю, от проекта к научным открытиям»  (2015г),   «Формирование сельскохозяйственных компетенций у учащихся  в рамках реализации программы инновационной площадки» (2018г).

Лицей удостоен не только республиканских, но и российских наград: в 2019 году - лауреат Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Школа года»; в 2020 году лицей стал победителем Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Школа года 2020».

В 2019 году в числе делегации РК директор лицея Гофарт И.В. приняла участие во Всероссийском съезде учителей сельских школ в г. Белгороде «Сельская школа как драйвер развития сельских территорий», где еще раз увидела актуальность выбранного пути развития.

Решением XXXII Пленума Центрального совета Всероссийского педагогического собрания от 15.10.2020 года стало вовлечение образовательных практик по развитию агробизнес-образования. Обобщающий опыт работы лицея был направлен в Ассоциацию «Агрошколы России». Председателем Ассоциации Илларионовой О.П., Ивановой В.Н., председателем Всероссийского педагогического собрания, был дан анализ региональной практики МКОУ «Кировский сельский лицей» в области агробизнес-образования. Итогом достойной оценки служит свидетельство Ассоциации «Агрошколы России».

Выстроенная модель реализации Программ развития 2006-20216 г., 2016-2021 г. зарекомендовала себя не только в нашем районе, республике, но и отмечена в конкурсах и проектах РФ:

* Межрегиональный конкурс педагогических проектов «Моя новая школа», 2009 год, г. Пермь, Гофарт И.В.
* Диплом ӀӀ степени Всероссийской конференции «Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа» 2010 г. Москва;
* Участие в Республиканской августовской конференции: «Программа развития школы», 2011 год;
* Школа победитель 4–ой Всероссийской педагогической ассамблеи «Достояние образования», 2012 год г. Москва;
* Актуальные проблемы управления образованием на уровне муниципалитета и образовательного учреждения (Материалы IV Всероссийской Педагогической Ассамблеи руководителей образования) – М.: Педагогическое общество России, 2013. – 320 с. – «Агрошкола – звено многоуровневого образования» Гофарт И.В.
* Директор школы удостоен звания Всероссийского конкурса «Директор – школы 2013» г. Москва.
* Участие в ежегодной августовской учительской конференции 2015 в с. Яшалта – презентация опыта работы Гофарт И.В..
* «Развитие сельской школы в условиях формирования современной модели образования» МБОУ СОШ № 15 с. Казинка Шпаковского района Ставропольского края (2013 год).
* Опыт работы школы представлен на республиканском семинаре-совещании «Модернизация агроинженерного образования в общеобразовательных учреждения Республики Калмыкия», октябрь 2018 год.

Мы живем в сельской местности и кто, как не наши учащиеся должны хорошо знать сельское хозяйство, применять полученные знания по агрономии, основам животноводства и агротехнике в жизни, воплощая все это в научно-исследовательской деятельности.

Наши агроклассы стали важным звеном в республиканской системе образования, обеспечивающим организацию обучения школьников, ориентированных после школы на получение сельскохозяйственных специальностей, на профессиональную деятельность на селе. Деятельность агроклассов – это и вклад сельской школы в преодоление миграционных процессов, закрепление молодежи на малой родине и развитие села как основы жизни общества.