

Управление образования Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия
 Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе для 8 класса
 2023-2024 учебный год
 Время проведения: 2 часа

1. Соотнесите определение и соответствующее ему понятие:

- | | | |
|--|---|-----------|
| а) один из видов лиро-эпического жанра, основные черты – наличие развернутого сюжета и вместе с тем – широкое развитие образа лирического героя; | + | 1) былина |
| б) жанр русского фольклора, героико-патриотическая песня-сказание о богатырях и исторических событиях; | + | 2) поэма |
| в) вид устных повествований с фантастическим вымыслом, формы которого исторически складывались в связи с мифологией. | + | 3) сказка |
- (За каждый верный ответ 1 б. Всего 3 б.)

35

2. Соотнесите имена русских богатырей и черты, наиболее для них характерные:

- | | | |
|-----------------------|---|--|
| а) Илья Муромец | → | 1) удалой, буйный, азартный |
| б) Алеша Попович | → | 2) мудрый, степенный, уверенный в себе, предусмотрительный |
| в) Василий Буслаев | → | 3) трудолюбивый, неторопливый, хозяйственный |
| г) Микула Селянинович | → | 4) неопытный, паглый, ленивый, хитроватый |
- (За каждый верный ответ 1 б. Всего 4 б.)

45

3. Определите стихотворный размер стихотворения Афанасия Фета

Ель рукавом мне тропинку завесила

- а) анапест
 б) амфибрахий
 в) дактиль

(За верный ответ 1 б.)

15

4. Перед вами термины, которые были собраны в три группы, но нечаянно перепутались. Определите, какие это группы, дайте название каждой группе слов, сделайте исправления.

- | | | |
|--------------|------------------|--------------|
| а) дактиль | а) сравнение | а) аллегория |
| б) рассказ | б) ямба | б) басня |
| в) роман | в) анапест | в) баллада |
| г) хорей | г) метафора | г) поэма |
| д) эпитет | д) олицетворение | д) антитеза |
| е) гиперболы | е) поговорка | е) инверсия |

(За каждый верный ответ 1 б. Всего 3 б.)

05

5. Соотнесите имя и фамилию русских и зарубежных писателей.

- | | | |
|----------------------|---|--------------|
| 1) Иван Алексеевич | → | 1) Маршак |
| 2) Роберт | → | 2) Метерлинг |
| 3) Михаил Юрьевич | → | 3) Бунин |
| 4) Василий Андреевич | → | 4) Жуковский |
| 5) Роберт Льюис | → | 5) Крылов |
| 6) Самуил Яковлевич | → | 6) Бернс |
| 7) Иван Андреевич | → | 7) Стивенсон |
| 8) Морис | → | 8) Лермонтов |

1-3; 2-6; 3-8; 4-4; 5-7; 6-1; 7-5; 8-2.

80

(За каждый верный ответ 1б. Всего 8 б.)

6. Напишите литературоведческую статью: «Гипербола - это...».

(За верный ответ 1 б.)

7. Определите стихотворный размер:

а) В надежде славы и добра
Гляжу вперед я без боязни:
Начало славных дней Петра
Мрачили мятежи и казни.
(А.С.Пушкин)

яма +

2б

б) Листья в поле пожелтели,
И кружатся, и летят.
Лишь в бору поникши ели
Зелень мрачную хранят.

+
корот.

(За каждый верный ответ 1б. Всего 2 б.)

8. Попробуйте написать собственный текст на школьную тему в форме одного из жанров фольклора (пословицы, поговорки, загадки, сказки, былины, скороговорки, песни, частушки), используя особенности жанра (например, постоянные эпитеты, гиперболы, повторы, зачины и т. д.).

(Максимальное количество баллов - 5)

9. Особенностью художественного стиля народных песен являются постоянные эпитеты. Попробуйте вспомнить, какие эпитеты чаще всего определяют следующие слова: 1)...девица, 2)...молодец, 3) ...кудри, 4)...очи, 5)...коса, 6)...брови, 7)...слеза, 8)...печаль, 9)...головушка, 10)...травушка, 11)...сокол, 12)...береза, 13)...друг.

(За верный ответ 1б. Всего 13 б.)

1 - красна девица; 2 - большой молодец; 3 - черные
кудри; 4 - карие очи; 5 - русская коса; 6 - черные брови;
7 - хрустальная слеза; 8 - глубокая печаль; 9 - большой го-
ловушка; 10 - зеленая травушка; 11 - быстрый сокол; 12 - белая
береза; 13 - верный друг.

8б / 26б

Тренировка в классе
Мощная тренировка

1. $a_1 - 2; a_2 - 1; a_3 - 3.$ †