

Управление образования Городовиковского районного муниципального
образования Республики Калмыкия

Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку для 9 класса

2023-2024 учебный год

Время проведения: 2,5 часа

1. Расставьте недостающие знаки препинания, вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы и раскройте скобки. Выполните задание к тексту.

Тамань — ~~самый~~ скверный городишко из всех приморских городов России. Я там чуть(чуть) ~~не~~ умер с голода, да еще (в)добавок меня хотели утопить. Я ~~при~~ехал на ~~перекладной~~ тележке поздно ночью. Ящик остановил усталую тройку у ворот единственного каменного дома, что при ~~въезде~~. Часовой, черноморский казак, услышав звон колокольчика, закричал (с)просонья диким голосом: «Кто идет!» Вышел урядник и десятник. Я им ~~объяснил~~, что я офицер, еду в действующий отряд по казенной надобности, и стал требовать казенную квартиру.

Полный месяц светил на камышовую крышу и белые стены моего нового жилища; на дворе, обведенном оградой из булыжника, стояла избочась другая лачужка, менее и древнее первой. Берег обрывом спускался к морю почти у самых стен её, и (в)низу с беспрерывным ропотом плескались темно(синие) волны. Луна тихо смотрела на беспокорную, но покорную ей стихию, и я мог различить при свете её далеко от берега, два корабля, которых чёрные снасти, подобно паутике, (не)подвижно рисовались на бледной черте небосклона.

(М.Ю. Лермонтов. 236 слов)

Задание к тексту

Определите лексическое значение слов *фатёра*, *избочась*.

2. Поставьте ударение в словах:

Начать, начал, начала, начали, начаты, начавший, начав, начавшись.

3,58

3. В «Материалах для словаря русского языка» Н.В. Гоголя встречаются слова *звездословие*, *средниградье*, *скудобрюхий*, *сослов*, *надызбница*. Подберите к ним синонимы, общепринятые в современном русском литературном языке.

4. Объясните значение выделенных устойчивых словосочетаний в приведенных предложениях.

1. Что ж за притча, в самом деле, что за притча эти мертвые души? Логика нет никакой в мертвых душах; как же покупать мертвые души? где ж дурак такой возьмется? и на какие слепые деньги станет он покупать их? (Н.В. Гоголь. Мертвые души).

2. — Он пьяница! — раздалось вдруг из толпы ночлежников... — Вы ему, ваше благородие, не верьте... Ему добрые люди помогают, и то он не имеет своих правил...

— Помогают, батюшко, помогают!.. — так же кротко отвечал на это старик. — Слепыми полушками помочь оказывают... (Г.И. Успенский. Будка. 1868).

5. Проведите анализ морфемной структуры слов *отрок*, *стада*, *простыня*, *сплетня* с современной и исторической точек зрения. Дайте обоснование анализа морфемной структуры слов с исторической точки зрения.

3

6. Соотнесите тропы с их определениями.

1. Синекдоха	А. Употребление слова в переносном значении на основе сходства в каком-либо отношении двух предметов или явлений.
2. Перифраз(а)	Б. Употребление слова или выражения в смысле, обратном буквальному с целью насмешки.
3. Метафора	В. Уподобление одного предмета другому на основании общего у них признака.
4. Сравнение	Г. Замена названия лица, предмета или явления описанием их существенных признаков или указанием на их характерные черты.
5. Ирония	Д. Перенос значения с одного явления на другое по признаку количественного отношения между ними.

7. Хорошая речь обладает следующими качествами: *богатство, точность, уместность, доступность, краткость, благозвучность, логичность, чистота, образность, своеобразие*. В этом перечне пропущено еще одно качество хорошей речи, которое определяется тем, что она «своим построением и отбором языковых средств привлекает и поддерживает интерес и внимание слушателей или читателей».

8. Вы пишете научный доклад (готовите научное сообщение) по какой-либо теме. Цифрами обозначьте логическую схему научного произведения, которая отражает ступени работы над научным исследованием:

- 25.
- + 1 — указание на объект исследования;
 - + 3 — выбор метода исследования;
 - 1/2 — обоснование выбора темы;
 - 1/6 — анализ полученных результатов;
 - + 4 — описание самого исследования;
 - 1/5 — формулировка выводов.

9. Труд «Предисловие о пользе книг церковных в российском языке» (1758), в котором поставлены три основные проблемы (проблема существования в составе литературного языка устаревшей церковнославянской лексики и русских народных элементов; проблема разграничения литературных стилей; проблема классификации литературных жанров) принадлежит:

- 05
- 1) В.К. Тредиаковскому
 - 2) А.П. Сумарокову
 - 3) М.В. Ломоносову
 - 4) А.Д. Кантемиру
 - 5) Н.М. Карамзину

10. Напишите небольшое сочинение-рассуждение «Охранять природу – значит охранять Родину».

Патеря - наименее поврежденные или кварталы.
Изюбрь - криво + 20

Звездчатые - астрономические, средиземноморские -
судорожники - 7, соснов-ельничники, надгорный
кряк + 30

Сильное гены - краденое гены +
Сильное пещеры - стёршиеся от времени
малые монеты 20

1-2, 2-9, 3-0, 4-8, 5-5 30
110

Зачем и природа свезена с природой.
Поблиз - место, где человек рождается и борос.
Природа - природность нашей страны. Леса, реки,
озера - все это окружает нас ещё с рождения.
Отношение к природе - один из показателей
культуры и воспитанности человека.
Необходимые меры для сохранения природы;
не повреждать и не рубить растущий лес, не

трогать птиц, насекомых, не ставить ног на камешки.

Я считаю, что каждый человек должен быть заботливым
и природой. Но не все люди следуют этим
правилам, не задумываясь о окружающей нас
среде, не могут увидеть все прекрасное в
лесу, замаскированное в кустах, деревьях. Многие
специально убивают безразличное животное
или птицу. Вот все люди и должны позаботиться
о нашей природе. 100

Итого: 450